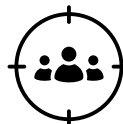


DIGITAAL EVALUEREN IN DE KLAS

VORMINGSTRAJECT @HOME

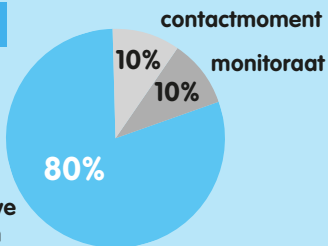


- / eigen efficiëntie verhogen
- / geschikte beoordelingsvormen gebruiken om leerproces te begeleiden
- / leerproces opvolgen door data-analyse
- / de lerende bijstaan in het identificeren en bijsturen van verbeterpunten



- / leerkrachten derde graad basisonderwijs
- / leerkrachten secundair onderwijs
- / opleiders en lesgevers

AANPAK



interactieve leerpaden

zelfstandig leerpad doorlopen

quick check

verwerkingsopdracht

OPBOUW



Evaluatiestrategieën

digitale toepassingen voor diagnostische, formatieve & summatieve beoordeling, self- & peerassessment

Analyseren van data

digitale toepassingen voor registratie en analyse van gegevens

Feedback en planning

digitale toepassingen voor bijsturing en beoordeling van opdrachten

TROEVEN



- / praktijkgerichte aanpak
- / gebaseerd op wetenschappelijke inzichten
- / meteen inzetbare opdrachten
- / vertrekkend vanuit bestaande expertise
- / persoonlijke focus



bit.ly/digitaalevalueren
griet.bogaert@howest.be

howest / ACADEMY