



## Professionele bachelor in de Verpleegkunde

Opleidingsaudit  
11 & 12 december  
2019



Dagdagelijkse kwaliteitszorg

Howest opleidingstoets  
24 & 25 november 2016

### Situering opleiding

De Bachelor in de verpleegkunde is een vierjarige bacheloropleiding (modeltraject) van 240 studiepunten. Studenten die reeds beschikken over een HBO5-diploma Verpleegkunde kunnen zich inschrijven voor de verkorte brugopleiding. De brugopleiding omvat 150 studiepunten en duurt tweeënhalf jaar (modeltraject).

In academiejaar 2015-2016 besliste de Vlaamse minister van onderwijs om de reguliere opleidingen verpleegkunde uit te breiden van 180 studiepunten naar 240 studiepunten, om te voldoen aan de Europese richtlijn inzake klinisch onderwijs. Hierdoor besliste men ook om de studieomvang van de brugopleidingen op te trekken naar 150 studiepunten.

De uitrol van de nieuwe vierjarige reguliere opleiding startte in 2016-2017 en de uitrol van de nieuwe brugopleiding in 2017-2018.

### Kwaliteit opleiding

#### Sterke punten

- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleiding heeft een heldere en innovatieve visie die gedragen en gekend is in het team en afgetoetst werd bij het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 1:** Studenten kennen de opleidingsvisie en worden daarnaast gestimuleerd om hun eigen visie te ontwikkelen.
- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleiding leidt studenten op tot verpleegkundigen van de toekomst en loopt hierbij soms voor op het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleiding maakt jaarlijks een beleidsplan op, rekening houdend met de input uit het jaarrapport kwaliteitszorg enerzijds en de uitdagingen vanuit het werkveld anderzijds.
- **Kwaliteitscriterium 1:** Het beleidsplan wordt gedragen door het team en geeft richting aan de teamwerking.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De leerresultaten en leerdoelen situeren zich op niveau 6 van de Vlaamse kwalificatiestructuur en houden rekening met Europese en Vlaamse regelgeving.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De leerresultaten van de opleiding zijn gekend en gedragen bij het team, de studenten en het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De leerresultaten zitten duidelijk verankerd in het curriculum. Aan de hand van competentietrajecten en leerlijnen geeft de opleiding richting aan de professionele groei van de studenten.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De visie, de OLR en de competentietrajecten vormen het vertrekpunt voor de nieuwe opleidingsprogramma's.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De opbouw van het programma verschilt naargelang de opleidingsvariant en houdt rekening met de beginsituatie van de studenten.



- **Kwaliteitscriterium 3:** Het programmaboek geeft expliciet weer hoe de visie, de leerresultaten, de leerlijnen en de opleidingsonderdelen per opleidingsjaar in elkaar haken. De horizontale samenhang van het opleidingsprogramma is zichtbaar.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De praktijk zit verweven in het volledige opleidingsprogramma.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Studenten en docenten doen aan innovation hunting.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De opleiding evalueert het curriculum voortdurend en stuurt bij op basis van input van het team, de studenten en het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding beschikt over onderscheiden didactische concepten om in te spelen op de verschillen tussen de reguliere studenten en de brugstudenten.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De werkvormen en evaluatievormen zijn goed gekozen en afgestemd op de leerresultaten.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De praktijk zit sterk verweven in het curriculum door de stages, de skills labs en het simulatieonderwijs.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Studenten zijn heel tevreden over de krachtige en veilige leeromgeving die de docenten creëren.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Het Howest Hospital is een troef van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Het stageconcept van de opleiding kent een doordachte opbouw.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding maakt gebruik van kwalitatief studiemateriaal.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding hanteert een eigen, opleidings specifiek toetsbeleid om de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van de toetsen te bewaken.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Via de participatiecommissie en de studenten en quêtes krijgen de studenten een platform om feedback te geven op het curriculum, de individuele opleidingsonderdelen en de realisatie van het curriculum.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Initiatieven met betrekking tot instroom-, doorstroom- en uitstroombegeleiding zitten systematisch ingebed in de werking van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Via de mentor en de trajectbegeleider volgt de opleiding studenten persoonlijk op doorheen het opleidingsprogramma. Op deze wijze kan de opleiding studenten die nood hebben aan extra begeleiding proactief en systematisch detecteren en doorverwijzen.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De persoonlijke en laagdrempelige begeleiding van studenten is een troef van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding neemt gerichte initiatieven om de sociale binding tussen studenten te bewerkstelligen.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding stimuleert de zelfregulerende vaardigheden van studenten.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De samenwerking met het werkveld is structureel verankerd in alle opleidingsfasen.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Bij de hervorming en uitrol van het nieuwe curriculum trad het werkveld op als actieve partner van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De opleiding gaat structureel in overleg met het werkveld via de werkveld- en de opleidingscommissie.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De opleiding zet in op praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek en engageert zich tot maatschappelijke dienstverlening.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De opleiding beschikt over een afsluitende toets per rol.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De leerresultaten worden op VKS 6-niveau afgetoetst.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De huidige afsluitende toetsen getuigen van goede kwaliteit.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Het werkveld is tevreden over de inzetbaarheid van de alumni, die zich vanuit de (innovatieve) rollen onderscheiden op de werkvloer.
- **Kwaliteitscriterium 8:** In het team zijn de nodige competenties en expertises aanwezig om het opleidingsprogramma en de opleidingsonderdelen kwalitatief vorm te geven.
- **Kwaliteitscriterium 8:** De lectoren professionaliseren zich op inhoudelijk, didactisch en internationaal vlak. Via de stagebegeleiding blijven ze in contact met het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Om samenwerking en overleg binnen het team te versterken, heeft de opleiding sinds dit academiejaar zes support teams opgericht.



## Ontwikkelpunten

- **Kwaliteitscriterium 3:** Versterk en veranker de verticale samenhang.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Verhoog de zichtbaarheid van interculturele competenties in het programma.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Integreer multidisciplinaire opdrachten of projecten in het opleidingsprogramma, bijvoorbeeld door samen te werken met andere opleidingen.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Structureer de reflectietaken van studenten om de werkbelasting te beperken.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Maak het werkveld vertrouwd met de nieuwe, innovatieve rollen die de Howest-verpleegkundigen opnemen.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Zorg voor een actievere positionering van de opleiding als sterke kennispartner voor het werkveld en de maatschappij.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Bouw de alumniwerking verder uit.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Evalueer de afsluitende toetsen na uitrol van de volledige curricula. Betrek het werkveld en de studenten bij de evaluatie.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Positioneer de opleiding als sterke (kennis)partner voor het werkveld en het beleid.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Draag de kwaliteit nog meer uit om aldus ook de studentenaantallen op te krikken.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Groei als kennispartner voor het beleid en het werkveld door de organisatie van workshops, deelname aan beleidsgroepen, de uitwerking van visie en het verspreiden van de eigen onderzoeksresultaten.

## Suggesties ter verbetering

- **Kwaliteitscriterium 1:** Draag de troeven van de opleiding actief uit om de studentenaantallen te verhogen.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Onderzoek hoe de kwaliteit van de stageplaatsen bewaakt kan worden.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Rol het CCOS-project verder uit en evalueer.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Onderzoek of het werkveld kan deelnemen aan het simulatieonderwijs om specifieke, nieuwe vaardigheden onder de knie te krijgen.

## De opleidingsaudit als onderdeel van continue verbetering

---

De resultaten van de audit van de bachelor in de Verpleegkunde worden voorgelegd aan het managementcomité en het bestuurscomité van Howest. De aandachtspunten en suggesties van het panel worden opgenomen in het jaarrapport kwaliteitszorg van de opleiding en omgezet in actiepunten. De actiepunten die bijdragen aan de strategische doelstellingen van Howest worden opgenomen in de beleidsplannen van de bachelor in de Verpleegkunde. De beleidsplannen worden opgevolgd door het management en jaarlijks geëvalueerd en herbekeken. Op deze manier werken we continu aan de optimalisering van de kwaliteit van de opleiding.

---



## Samenstelling panel

---

**Voorzitter**

Antonia Aelterman, UGent

**Werkvelddeskundige**

Maria Vanschoenwinkel, UZ Brussel

**Werkvelddeskundige**

Sabine Jacobs, Thuisverpleging Sabine Jacobs

**Howest student**

Mathieu Vandamme, Biomedische  
Laboratoriumtechnologie, Howest

**Procesbegeleider en secretaris**

Stefanie Van der Jeugt, VLUHR KZ

## Programma audit

---

Woensdag 11 december 2019

10:00-12:30	Intern beraad panel en middagmaal
12:30-13:30	Gesprek met <b>opleidingsverantwoordelijken</b>
13:30-14:00	Intern beraad panel
14:00-15:00	Speeddates met <b>opleidingsvertegenwoordigers</b>
15:00-16:00	Intern overleg panel
16:00-17:00	Gesprek met <b>studenten</b>
17:00-17:15	Intern overleg panel
17:15-18:15	Gesprek met <b>docenten</b>
18:15-18:30	Intern overleg panel
18:30-19:30	Gesprek met <b>werkveldvertegenwoordigers</b> en <b>recente alumni</b>

Donderdag 12 december 2019

9:00-11:00	Intern beraad panel en inloopspreekuur
11:00-12:30	Afsluitend co-creatief gesprek met <b>opleidingsverantwoordelijken</b>
12:30-13:30	Eindberaad en middagmaal
13:30-13:50	Terugkoppeling van bevindingen en overwegingen