



Professionele bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie

Opleidingsaudit
30 & 31 mei 2016



Dagdagelijkse kwaliteitszorg

Howest opleidingstoets
27 februari 2014

Situering opleiding

De opleiding betreft een professionele bacheloropleiding van 180 ECTS met twee afstudeerrichtingen: farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie (FBT) en medische laboratoriumtechnologie (MLT). Studenten kiezen in het derde jaar voor één van beide afstudeerrichtingen. De opleiding wordt georganiseerd op de campus Rijselstraat in Brugge.

Kwaliteit opleiding

Sterke punten

- **Kwaliteitscriterium 3:** Het opleidingsprogramma is goed doordacht en logisch opgebouwd in functie van de ontwikkeling van de studenten tot startbekwame laboratoriumtechnologen. In het programma is veel aandacht voor het aanleren van kennis, praktische vaardigheden, soft skills en een professionele houding zodat studenten zich ontwikkelen tot gegeerde laboratoriumtechnologen.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding kiest voor project- en casusgestuurd onderwijs, ontwikkelingsgericht evalueren, universal design for learning en zelfsturend leren. Ze integreert deze concepten goed in de onderwijspraktijk. De lectoren denken blijvend na over de gemaakte didactische keuzes.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Het team gaat de impact op het leren van de studenten na door een sterk uitgewerkt toetsbeleid.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Er is een duidelijke opbouw in studentenbegeleiding conform het concept van zelfsturing die de opleiding in haar didactisch concept naar voorschuijft. Het opleidingsteam zet de ontwikkeling van studenten voorop en levert daarbij maatwerk.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Het team is een professionele leergemeenschap die intensief kennis met elkaar deelt, samen de opleiding vormgeeft en verandergericht is. Het team blinkt uit in het capteren van feedback van stakeholders en consequente opvolging en remediëring. Er heerst een sterke kwaliteitscultuur in het team.

Ontwikkelpunten

- **Kwaliteitscriterium 1:** Het panel ziet profilering in het ruime werkveld als een logische stap in de verdere ontwikkeling van de opleiding. De opleiding kan zich sterker naar het werkveld profileren als een gegeerde opleidingspartner voor laboratoriumtechnologen.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Alumni zijn sterk betrokken bij de verdere ontwikkeling van de opleiding. Op gebied van alumniwerking kan het aspect netwerking (met meerwaarde voor de alumni zelf) verder worden ontwikkeld.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Studenten leren samen met het werkveld vanaf semester 3. Het panel raadt aan om in de onderwijsuitvoering studenten vroeger in de opleiding rechtstreeks in contact te laten komen met het werkveld.



Suggesties ter verbetering

- **Kwaliteitscriterium 1:** Het panel raadt aan om de rol van onderzoeker te expliciteren in de visietekst.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Het panel ziet kansen om het praktijkgericht onderzoek en dienstverlening voor het werkveld verder te ontwikkelen in lijn met de keuzes die de opleiding in haar visie vooropstelt.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Het panel beveelt de opleiding aan dat er nog meer push gegeven kan worden voor FBT om bachelorproeven uit te voeren in de private sector.

De opleidingsaudit als onderdeel van continue verbetering

De resultaten van de audit van de Bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie worden voorgelegd aan het managementcomité en het bestuurscomité van Howest. De aandachtspunten en suggesties van het panel worden opgenomen in het jaarrapport kwaliteitszorg van de opleiding en omgezet in actiepunten. De actiepunten die bijdragen aan de strategische doelstellingen van Howest worden opgenomen in de beleidsplannen van de opleiding. De beleidsplannen worden opgevolgd door het management en jaarlijks geëvalueerd en herbekeken. Op deze manier werken we continu aan de optimalisering van de kwaliteit van de opleiding.

Samenstelling panel

Voorzitter

Drs. Lisa W.J.M. Janssen, AeQui

Howest student

Jessy Vandoorne, bachelor in het
Communicatiemanagement

Werkvelddeskundige

Prof. Frank Devlieghere, UGent

Secretaris

Sofie Boone, Howest

Werkvelddeskundige

Elke Moerman, AZ St Jan Brugge – Oostende AV

Programma audit

Maandag 30 mei 2016

13:30-15:00	Intern beraad panel
15:00-15:45	Gesprek met opleidingsverantwoordelijken
15:45-16:30	Showcase
16:30-17:30	Inloopspreekuur en intern beraad panel
17:30-18:30	Gesprek met alumni
18:30-19:30	Gesprek met werkveldpartners
19:30-20:00	Afsluiting van de dag en bepalen aandachtspunten

Dinsdag 31 mei 2016

9:00-9:30	Aankomst commissie
9:30-11:00	Gesprek met lectoren en opleidingscoördinator
11:00-11:15	Intern beraad panel
11:15-12:00	Gesprek met lectoren
12:00-13:00	Lunch en documentenbeoordeling
13:00-14:00	Gesprek met studenten
14:00-15:00	Inloopspreekuur en intern beraad panel
15:00-16:30	Aanvullend onderzoek en formuleren conclusies
16:30-17:00	Terugkoppeling resultaten