



Bachelor in het industrieel productontwerpen

Opleidingsaudit
3-4 december 2020



Dagdagelijkse kwaliteitszorg

Howest opleidingstoets
22-23 november 2017

Situering opleiding

De Bachelor in het industrieel productontwerpen is een driejarige opleiding van 180 studiepunten. Deze bacheloropleiding is uniek in Vlaanderen. In academiejaar 2019-2020 telde de opleiding 275 studenten.

In academiejaar 2020-2021 implementeerde de opleiding een nieuw curriculum in alle opleidingsjaren. Vanaf semester 4 maken studenten een keuze uit drie minoren: (1) Design for Industry, (2) Design for Impact of (3) Design for Identity.

Kwaliteit opleiding

Sterke punten

- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleiding beschikt over een heldere, innovatieve, dynamische en actuele visie. De visie is gedragen en gekend bij de studenten, het opleidingsteam en het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleiding vervult een pioniersrol in het werkveld door haar visie op milieu, duurzaamheid en maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- **Kwaliteitscriterium 1:** De visie is richtinggevend voor het beleid en doordringt verschillende aspecten van de opleiding. Het Industrial Design Center (IDC) is een uitstekende concretisering van de visie.
- **Kwaliteitscriterium 1:** Studenten worden ondergedompeld in de opleidingsvisie en de opleiding moedigt studenten aan om hun eigen visie te ontwikkelen.
- **Kwaliteitscriterium 1:** De driejaarlijkse strategische oefening maakt integraal deel uit van het beleid en vormt een belangrijke beleidshefboom.
- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleiding maakt driejaarlijks een beleidsplan op. Het beleidsplan wordt gedragen door het team en geeft richting aan de teamwerking.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De leerresultaten en leerdoelen situeren zich op niveau 6 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De leerresultaten van de opleiding zijn gekend en gedragen door het opleidingsteam, de studenten en het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De opleiding benchmarkt de leerresultaten met Nederlandse partnerinstellingen.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De studenten maken in het eerste jaar van het nieuwe curriculum kennis met het volledige competentieprofiel via de portfoliolerlijn.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De visie van de opleiding geeft richting aan het nieuwe curriculum.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Het curriculum heeft een modulaire, sterke opbouw en bevat voldoende authentieke toepassingen. De modules vormen een goede representatie van wat het werkveld wil.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Via de portfoliolerlijn kan de opleiding de leerdoelen en de OLR systematisch ontwikkelen bij studenten in functie van hun leerproces.



- **Kwaliteitscriterium 3:** De integratie van het interdisciplinaire project is een van de sterktes van het curriculum.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Met de start-up-studio besteedt de opleiding expliciet aandacht aan ondernemersvaardigheden.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Het opleidingsprogramma bevat een rijk aanbod aan internationale mogelijkheden en twee internationale semesters. De mix van reguliere en internationale studenten in beide semesters vormt een meerwaarde voor de betrokken studenten en de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De opleiding beschikt over de nodige overlegstructuren en instrumenten om het curriculum te evalueren.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding beschikt over een krachtige en veilige leeromgeving met volgende sterke componenten: het IDC, het interdisciplinair samenwerken, het competentiegerichte coachen en de internationale mogelijkheden.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De werk- en evaluatievormen zijn divers, goedgekozen en aangepast aan de vooropgestelde doelen.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Naargelang de beginsituatie van instromende studenten differentieert de opleiding op werkvorm.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding bewaakt het goede evenwicht tussen praktijk en theorie.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De lectoren zorgen ervoor dat het studiemateriaal toegankelijk, actueel, tijdig beschikbaar en betaalbaar is.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding bewaakt de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van de toetsen.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding zet sterk in op studie- en studentenbegeleiding. Vanuit haar visie steunt de opleiding op twee goed uitgedachte tools om studenten te begeleiden doorheen hun leerproces: het co-ownership model en de competentiegerichte coaching.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De studenten voelen zich goed begeleid doorheen de opleiding en lectoren zijn makkelijk aanspreekbaar.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Initiatieven met betrekking tot instroom-, doorstroom- en uitstroombegeleiding zitten structureel ingebed in de werking van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding heeft een goed zicht op de effectiviteit van de initiatieven die ze neemt om de slaagkansen van studenten te verbeteren.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Tijdens een niet-verplichte bootcamp maken geïnteresseerde studenten kennis met de opleiding en de inhoud ervan. Sinds de invoering van de bootcamp is de uitval in de opleiding sterk verminderd.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding beschikt over een uitgebreid studentopvolgsysteem (SOS) over alle modules heen, waarin studentevaluaties gelinkt worden aan de leerresultaten
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding neemt verschillende initiatieven om de sociale binding tussen studenten te bewerkstelligen. De lectoren slagen erin een community te vormen met de studenten.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De samenwerking met het werkveld is structureel verankerd in het curriculum.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De opleiding zet daarnaast sterk in op praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek waarin het werkveld betrokken is.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De opleiding engageert zich tot maatschappelijke dienstverlening. Bedrijven vinden spontaan hun weg naar het IDC.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De opleiding vervult een toonaangevende rol ten opzichte van internationale IPO-opleidingen door creativiteit en techniek met elkaar te verbinden.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De opleiding beschikt over verschillende afsluitende toetsen die samen alle leerresultaten op bachelorniveau afoetsen.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De gerealiseerde bachelorproefproducten getuigen van zeer goede kwaliteit.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Het werkveld is tevreden over de inzetbaarheid van de alumni. De alumni vinden makkelijk de weg naar de arbeidsmarkt.
- **Kwaliteitscriterium 8:** De opleiding beschikt over een geëngageerd en enthousiast team.
- **Kwaliteitscriterium 8:** In het team zijn de nodige vakinhoudelijke en pedagogische competenties aanwezig om het opleidingsprogramma en de modules kwalitatief vorm te geven.
- **Kwaliteitscriterium 8:** De opleiding creëert een uitdagende, leerrijke werkomgeving door middel van de professionaliseringskansen die ze aanreikt, de job-rotatie en de combinatie van onderwijs-, onderzoek- en/of coördinatieopdrachten.
- **Kwaliteitscriterium 8:** De onderzoeks- en projectmedewerkers worden pedagogisch en didactisch ondersteund door het toepassen van co-teaching-principes. Nieuwe lectoren worden in duo geplaatst met ervaren lectoren.



- **Kwaliteitscriterium 8:** De lectoren zijn en blijven vertrouwd met nieuwe ontwikkelingen in het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 8:** De opleiding is een kennispartner van het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Lectoren, studenten en werkveld vormen onderling een echte community in het IDC.

Ontwikkelpunten

- **Kwaliteitscriterium 3:** Visualiseer alle leerlijnen en communiceer de leerlijnen ter ondersteuning van studenten en lectoren.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Verwerk het groeiend vakmanschap van de student en de systematische begeleiding ervan door de lectoren in de portfolioleerlijn.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Spoor studenten aan om zelf systematisch met het competentieprofiel aan de slag te gaan doorheen de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Bewaak de studiebelasting van alle modules en stuur bij waar nodig.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Plan een grondige evaluatie van het nieuwe curriculum.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Geef blended learning een volwaardige plaats binnen de opleiding (i.s.m. de design teams binnen Howest).
- **Kwaliteitscriterium 4:** Bied extra ondersteuning aan studenten die moeite ervaren met Engels.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Bouw de alumniwerking verder uit.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Betrek de alumni bij de strategische oefening, de invulling van het curriculum en de evaluatie ervan.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Versterk de validiteit en de betrouwbaarheid van de stagebeoordelingsinstrumenten door gebruik te maken van meer geoperationaliseerde doelstellingen.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Evalueer de afsluitende toetsen na uitrol van het volledige curriculum. Betrek het werkveld en de studenten bij de evaluatie.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Verwacht van studenten dat ze niet enkel hun producten, maar ook hun leerproces in kaart brengen met behulp van het portfolio.

Suggesties ter verbetering

- **Kwaliteitscriterium 1:** Betrek het werkveld reeds bij de start van de strategische denkoefening. Raadpleeg ook topbedrijven en zoek inspiratie bij de werkveldpartners waarmee jullie in het kader van onderzoek samenwerken.
- **Kwaliteitscriterium 2:** Breid de internationale benchmark-oefening van de leerresultaten uit naar IPO-opleidingen buiten de Vlaamse en Nederlandse context.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Maak de opbouw van het curriculum richting stage en bachelorproef meer zichtbaar.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Integreer meer bedrijfsbezoeken, gastcolleges en getuigenissen uit het werkveld in het curriculum opdat studenten sneller zicht krijgen op de werkveldmogelijkheden.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Communiceer het toetsbeleid transparant naar nieuwe lectoren, studenten en externen.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Communiceer het co-ownership model duidelijker naar studenten.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Onderzoek welke rol de opleiding kan spelen in het verdere professionaliseringstraject van de alumni.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Denk na over mogelijkheden voor masterclasses of postgraduatoren.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Zorg voor een betere begeleiding en ondersteuning van de stagementoren bij het evalueren van de te realiseren leerresultaten.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Neem ten aanzien van de (stage)bedrijven een voortrekkersrol op aangaande duurzaamheid en circulaire principes.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Bewaak de werkbelasting bij alle teamleden.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Voer een actiever beleid omtrent het delen van kennis en onderzoeksresultaten ten opzichte van het werkveld.



De opleidingsaudit als onderdeel van continue verbetering

De resultaten van de audit van de **Bachelor in het industrieel productontwerpen** worden voorgelegd aan het managementcomité en het bestuurscomité van Howest. De aandachtspunten en suggesties van het panel worden opgenomen in het jaarrapport kwaliteitszorg van de opleiding en omgezet in actiepunten. De actiepunten die bijdragen aan de strategische doelstellingen van Howest worden opgenomen in de beleidsplannen van de **Bachelor in het industrieel productontwerpen**. De beleidsplannen worden opgevolgd door het management en jaarlijks geëvalueerd en herbekeken. Op deze manier werken we continu aan de optimalisering van de kwaliteit van de opleiding.

Samenstelling panel

Voorzitter

Antonia Aelterman, Vakgroep Onderwijskunde UGent

Howest student

Cedric Declerck, Digital arts and entertainment

Werkvelddeskundige

Joost Thurman, founder bij The Argonauts

Procesbegeleider en secretaris

Stefanie Van der Jeugt, VLUHR KZ

Werkvelddeskundige

Bart Vandamme, operations manager bij ETAP lighting

Programma audit (online)

3 december 2020

09:00-11:00	Intern beraad + overlopen dagschema en praktische aanpak
11:00-11:15	Pauze
11:15-12:15	Gesprek met opleidingsverantwoordelijken
12:15-12:45	Intern overleg
12:45-13:15	Middagmaal
13:15-14:15	Gesprek met studenten
14:15-14:30	Intern overleg
14:30-14:45	Pauze
14:45-15:45	Gesprek met docenten
15:45-16:00	Pauze
16:00-17:00	Speeddates met opleidingsvertegenwoordigers
17:00-17:45	Intern overleg
17:45-18:00	Pauze
18:00-19:00	Gesprek met werkveldvertegenwoordigers en recente alumni
19:00-19:15	Intern overleg + overlopen dagschema dag 2 en praktische aanpak

4 december 2020

08:30-09:00	Individuele, schriftelijke voorbereiding panelleden
09:00-11:00	Intern overleg en vrij spreekuur
11:00-11:15	Pauze
11:15-12:45	Afsluitend co-creatief gesprek met opleidingsverantwoordelijken
12:45-13:15	Middagmaal
13:15-14:15	Eindberaad
14:15-14:30	Pauze
14:30-14:50	Terugkoppeling van bevindingen en overwegingen