



## Bachelor in de journalistiek

Opleidingsaudit  
3 – 4 april 2025



Dagdagelijkse kwaliteitszorg

Howest opleidingstoets  
2 juni 2022

### Situering opleiding

De Bachelor in de journalistiek is een driejarige professionele bacheloropleiding van 180 studiepunten. De opleiding biedt twee keuzetrajecten aan: algemene journalistiek en sportjournalistiek. Elk keuzetraject telt 12 studiepunten, exclusief bachelorproef en stage waar studenten ook een focus kunnen kiezen.

Wie al eerder een specifiek bachelor- of masterdiploma behaalde kan inschrijven voor het verkorte traject Track J, dat 120 studiepunten omvat en gelijkloopt met het curriculum van het tweede en derde opleidingsjaar van de reguliere bacheloropleiding Journalistiek. Ook in Track J zijn de keuzetrajecten aanwezig.

In academiejaar 2024-2025 volgen in totaal 89 studenten de opleiding, waarvan een derde kiest voor het keuzetraject algemene journalistiek en twee derde het keuzetraject sportjournalistiek volgt. Twee studenten, van het bovengenoemde aantal, volgen Track J. De opleiding huist in The Penta, campus Kortrijk Weide.

### Kwaliteit opleiding

#### Sterke punten

- **Kwaliteitscriterium 1:** Korte beschrijving van een sterk punt.
- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleiding vertrekt vanuit een duidelijke, weloverwogen, gedragen missie- en visie, met de nadruk op het opleiden van studenten tot multi-inzetbare journalisten.
- **Kwaliteitscriterium 1:** Het unieke keuzetraject sport is een troef voor de studenten met een uitgesproken interesse in sport.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De opleiding neemt de domeinspecifieke leerresultaten (DLR) integraal over, afgestemd op niveau 6 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De leerresultaten en afgeleide leerdoelen zijn transparant opgenomen in de studiefiches en worden toegelicht aan de studenten.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Het opleidingsprogramma is helder, logisch en samenhangend opgebouwd, vertrekkend vanuit de leerresultaten en belangrijke pijlers, zoals taal en journalistieke skills.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Het internationaliseringsaanbod van de opleiding is voldoende ruim en goed gekend bij de studenten.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Het opleidingsteam creëert een authentieke leeromgeving die studenten in staat stelt de leerdoelen en leerresultaten te behalen, met een gevarieerde werk- en evaluatievormen en authentieke leercontexten.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Het opleidingsonderdeel Portfolio ondersteunt de professionele groei van studenten doorheen de opleiding en sluit aan bij het motto van de opleiding: Journalist worden door journalist te zijn.



- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding zet sterk in op taalontwikkelen lesgeven om de taalvaardigheid van studenten te ondersteunen.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Dankzij de samenwerking tussen de opleiding en het werkveld krijgen studenten kansen om te leren van en te netwerken met professionals.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Het studiemateriaal is actueel en toegankelijk opgesteld.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding monitort studententevredenheid via bevragingen en betreft studenten via de opleidingsraad bij bijsturing van curriculum en leeromgeving.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding zet actief in op een laagdrempelige, systematische en persoonlijke begeleiding van studenten, conform de waarden van de instelling.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding monitort systematisch instroom-, doorstroom- en uitstroomcijfers en onderneemt op basis daarvan gerichte acties in elke opleidingsfase.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De bootcampweek met workshops (eerste opleidingsjaar) en newsroomdagen (alle opleidingsjaren) stimuleert de verbinding tussen studenten over opleidingsjaren heen.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Het portfolio kan dienstdoen als waardevolle aanvulling op het CV bij sollicitaties.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De samenwerking met het werkveld is structureel ingebed via stages, portfolio, en gastsprekers. Het werkveld is eveneens betrokken bij de evaluatie van de afsluitende toetsen.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De opleiding beschikt over een breed netwerk van journalisten en stemt formeel af via een tweejaarlijkse werkveldcommissie. Het werkveld ervaart de opleiding als toegankelijk en ontvankelijk voor input.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De afgestudeerden behalen de leerresultaten op niveau 6 van de Vlaamse kwalificatiestructuur, gevalideerd via stage en bachelorproef.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De stage vormt een waardevolle leerervaring waarin studenten hun competenties toepassen in het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De opleiding biedt studenten de mogelijkheid een multi- of crossmediaal journalistiek eindproduct op te leveren in de context van de bachelorproef.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Het kernteam is complementair samengesteld en bestaat uit gepassioneerde competente teamleden die nauwe banden met het werkveld. De opleiding brengt ontbrekende expertise binnen via gastlectoren en gastsprekers.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Teamleden overleggen frequent en werken hecht samen.

## Ontwikkelpunten

- **Kwaliteitscriterium 1:** Communiceer de missie en het leerresultatenkader duidelijk naar (potentiële) studenten om perceptieverschillen en misverstanden aangaande het keuzetraject te vermijden.
- **Kwaliteitscriterium 2:** Versterk de vertrouwdheid van studenten met het beoogde niveau en doelenkader.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Veranker thema's als AI en (big) data nog sterker in het curriculum, zodat ook studenten sportjournalistiek hier voldoende onderlegt in zijn. Leer studenten hoe ze een veelheid aan data kunnen visualiseren.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Onderzoek het spanningsveld tussen specialisatie in één medium en de integratie van media binnen de crossmediale newsroom, beiden in het laatste opleidingsjaar. Zet verder in op de ontwikkeling van multi- en crossmediale vaardigheden bij de studenten.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Breng de noden van de doelgroep van Track J en neem waar wenselijk actie op basis daarvan. Voer eveneens een tijdige communicatie om de combinatie tussen werk, opleiding en gezin haalbaar te houden.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Verhoog de authenticiteit en praktijkgerichtheid in het eerste opleidingsjaar. Bied studenten kansen om praktijkervaring op te doen in het werkveld ter voorbereiding op de stage in het laatste opleidingsjaar.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Stel hoge eisen ten aanzien van het portfolio vanaf het eerste opleidingsjaar. Daag studenten uit te excelleren via het portfolio.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Ontwikkel een duidelijke visie en expliciet beleid rond blended leren ter houvast van de lectoren. Communiceer dit beleid helder naar studenten.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Verbeter de transparantie van de evaluatie van studenten, met duidelijke en uniforme communicatie over (deel)scores en deadlines. Ontwikkel daarnaast ook een helder feedbackbeleid.



- **Kwaliteitscriterium 4:** Voer een heldere communicatie met studenten: eenduidig, tijdig en via één afgesproken kanaal.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Installeer een open en veilige feedbackcultuur, waarin studenten hun bezorgdheden kunnen delen. Overweeg daarbij een nieuwe samenstelling van de opleidingsraad, zonder lectoren.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Expliciteer inhoudelijke en didactische keuzes op constructieve wijze ten aanzien van studenten om fricties te vermijden.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Bied in het eerste opleidingsjaar meer gerichte ondersteuning, naast het stimuleren van autonomie en initiatief.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Versterk het toegepast wetenschappelijk onderzoek binnen de opleiding/cluster en veranker onderzoeksresultaten systematisch in het curriculum.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Positioneer de opleiding als kennispartner voor werkveld en alumni in het kader van levenslang leren.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Bouw een structureel alumnibeleid uit, gericht op langdurige opvolging van afgestudeerden.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Versterk de begeleiding van de studenten in de context van de bachelorproef. Communiceer tijdig over de toewijzing van de promotor en de goedkeuring van het onderzoeksonderwerp.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Voer een systematische kalibratie uit van de evaluatie van bachelorproeven onder lectoren.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Maak uniforme afspraken omtrent de begeleiding van stages. Organiseer systematisch tussentijdse stagebezoeken.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Communiceer transparant naar het werkveld en de studenten hoe de eindscore tot stand komt. Geef het werkveld meer handvaten bij het beoordelen en kalibreer de evaluatie van stages tussen lectoren.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Garandeer het taalniveau van studenten vanaf het eerste opleidingsjaar en volg dit streng op doorheen de opleiding aan de hand van afgesproken criteria waaraan studenten in elke fase dienen te voldoen.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Geef gastlectoren voldoende begeleiding bij onderwijskundige thema's en zorg ervoor dat ze hun expertise aanwenden om actief en structureel met studenten aan de slag te gaan.

### Suggesties ter verbetering

- **Kwaliteitscriterium 2:** Veranker waar passend en mogelijk relevante talen in het competentieprofiel van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 2:** Professionaliseer het team omtrent het formuleren van de leerdoelen, gebruikmakend van de ondersteuning door de dienst Onderwijsontwikkeling.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Koppel expliciet terug naar het werkveld welke acties de opleiding onderneemt naar aanleiding van de input van dat werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Zet verder in op cross- en multimediale journalistiek.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Continueer de zoektocht naar een lector onlinejournalistiek.
- Zorg voor een duidelijke afbakening van taken tussen de opleidingsmanager en de curriculumverantwoordelijke, alsook voor een duidelijke communicatie hieromtrent naar de (kern)teamleden.

### De opleidingsaudit als onderdeel van continue verbetering

---

De resultaten van de audit van de **Bachelor in de journalistiek** worden voorgelegd aan het managementcomité en het bestuurscomité van Howest. De aandachtspunten en suggesties van het panel worden opgenomen in het jaarrapport kwaliteitszorg van de opleiding en omgezet in actiepunten. De actiepunten die bijdragen aan de strategische doelstellingen van Howest worden opgenomen in de beleidsplannen van de cluster en de daaruit voortvloeiende actieplannen van de **Bachelor in de journalistiek**. De beleidsplannen worden opgevolgd door het management en jaarlijks geëvalueerd en herbekeken. Op deze manier werken we continu aan de optimalisering van de kwaliteit van de opleiding.



## Samenstelling panel

---

**Voorzitter**

Ruben Vanderlinde, UGent

**Werkvelddeskundige**

Hans Vandendriessche, Belga

**Procesbegeleider en secretaris**

Stefanie Van der Jeugt en Andreas Smets, VLUHR KZ

**Vakdeskundige**

Jeroen Schreurs, PXL

**Howest student**

Britt Buyse, Bachelor in de ergotherapie, Howest

## Programma audit

---

Donderdag 3 april 2025

10:30-13:00	Intern beraad panel
13:00-14:00	Gesprek met <b>opleidingsverantwoordelijken</b>
14:00-14:30	Middagmaal en intern beraad panel
14:30-15:30	Speeddates met <b>opleidingsvertegenwoordigers</b>
15:30-16:30	Intern overleg panel
16:30-17:30	Gesprek met <b>studenten</b>
17:30-17:45	Intern overleg panel
17:45-18:45	Gesprek met <b>docenten</b>
18:45-19:00	Intern overleg panel
19:00-20:00	Gesprek met <b>werkveldvertegenwoordigers</b> en <b>recente alumni</b>

Vrijdag 4 april 2025

8:30-9:00	Rondleiding
9:00-11:00	Intern beraad panel en inloopspreekuur
11:00-12:30	Afsluitend co-creatief gesprek met <b>opleidingsverantwoordelijken</b>
12:30-13:30	Eindberaad en middagmaal
13:30-13:50	Terugkoppeling van bevindingen en overwegingen