



Het hoger onderwijs toegelicht

26 november 2024 campus The Penta Kortrijk

Welkom bij Howest



serve – empower - care

onderwijs – onderzoek - dienstverlening

innovatief - creatief - ondernemend

Overzicht van de avond

1. Hoger onderwijs anno 2024
2. Studiekeuze
3. Studentenbegeleiding
4. Aanbod Howest

Ronald Bastiaens, directeur opleidingen Howest Kortrijk

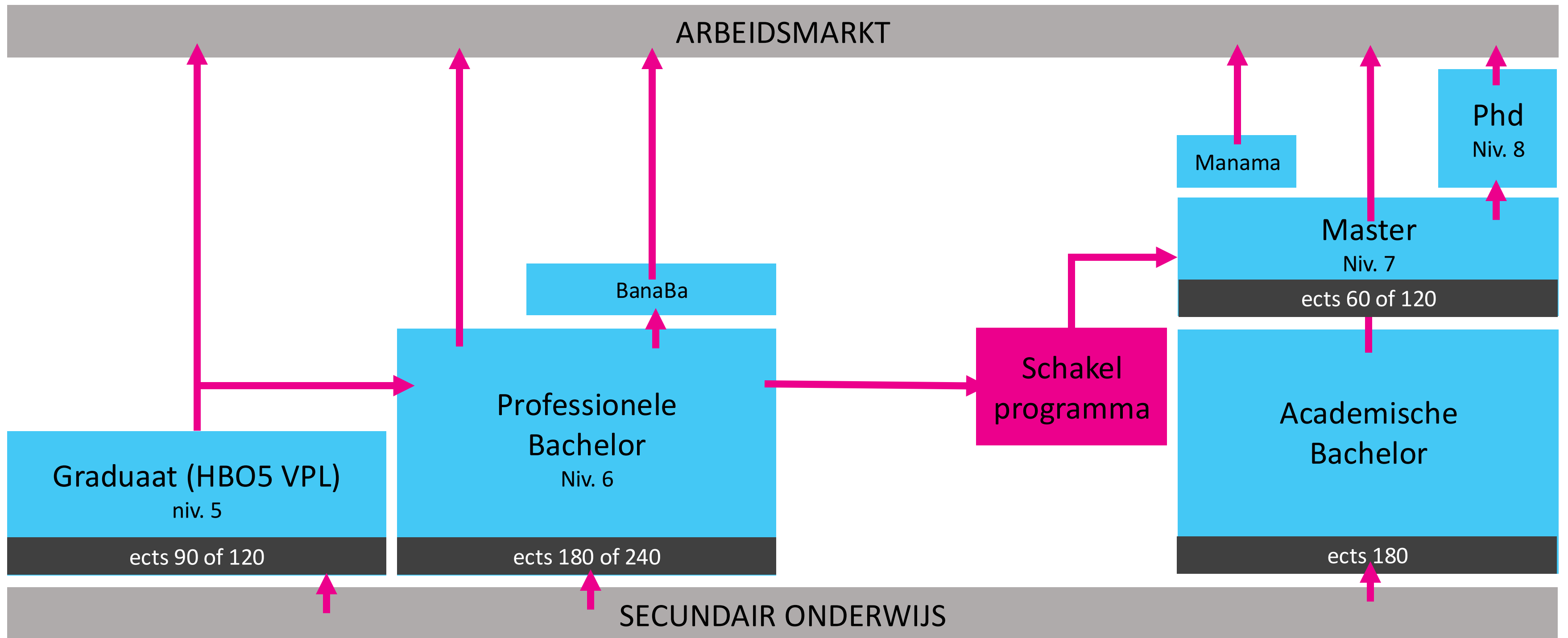
Hoger onderwijs anno 2024

Hoger onderwijs in de Europese Unie

8	DOCTOR Creatie in bijzonder complexe contexten met brede, innoverende implicaties
7	MASTER Toepassingen ontwikkelen in onvoorspelbare, complexe en gespecialiseerde contexten
6	BACHELOR Toepassingen ontwikkelen in complexe en gespecialiseerde contexten
5	GRADUAAT (HBO5) Handelingen uitvoeren binnen nieuwe, complexe contexten
4	SECUNDAIR / Se-n-se Handelen in wisselende contexten

[1999 Bologna Verklaring]
European Qualifications
Framework

Hoger onderwijs in Vlaanderen



Graduaat vs bachelor



Graduaten	Professionele bachelors
Concreet beroep	Brede waaier beroepsmogelijkheden
Sterke nadruk op praktijkgerichtheid	Brede theoretische basis
Beperkte theoretische leerstof	Combinatie van praktijkgerichtheid en abstract leervermogen
Verkort traject naar professionele bachelor	Verkort traject naar academische master
120 ects (minstens 2 jaar)	180 ects (minstens 3 jaar)
Geen leerkrediet, wel ects	Leerkrediet én ects



Studiepunten (= ECTS) werklast voor de gemiddelde student

	ECTS		Vb contacturen		Vb Niet-contacturen		Totale studietijd
STUDIEPUNT	1	=	8u	+	17u	=	25u
OPLEIDINGSONDERDEEL (OLOD)	6	=	48u	+	102u	=	150u
1 TRAJECTSCHIJF	30	=	240u	+	510u	=	750u
1 ACADEMIEJAAR	60	=	480 u	+	1020u	=	1500u
DIPLOMA	120 (graduaat) of 180 (bachelor) of 240 (bachelor Verpleegkunde)						

- ECTS : European Credit Transfer and Accumulation System
- Europees systeem om kwalificaties te (h)erkennen
- Uniforme maat voor werkbelasting student om leerresultaat te bereiken

Opleidingsprogramma's

Graduaat

(HBO5 Verpleegkunde: 3 jarige opleiding)

Bachelor

(Bachelor Verpleegkunde: 4 jarige opleiding)

3	18			12			30
	6	9	3	3	3	6	30

2	24				6	30
	6	9	3	6	6	30

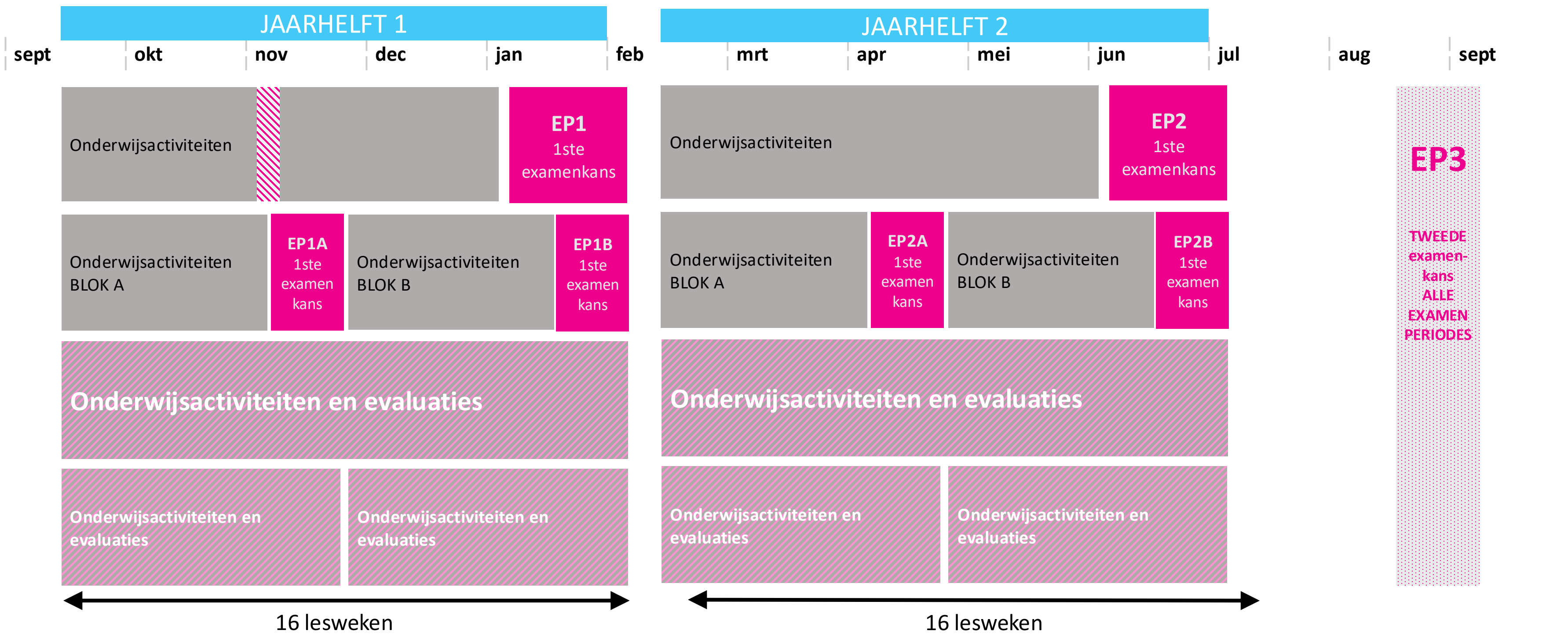
2	6	6	6	6	6	30
	6	9	6	3	6	30

1	9		9		6		6		30
	6	9			3	3	3	6	30

1	6	6	6	6	6	30
	6	6	6	3	3	6

Academiejaar	Opleidingsonderdeel (OLOD) met aantal studiepunten	ECTS studiepunten per semester
--------------	--	--------------------------------

Academische kalender: voorbeelden



Examenkans (EK) – Examenperiode (EP)
Examenkans 1 = examenperiode 1 + examenperiode 2; **Examenkans 2** = examenperiode 3 (indien tweede examenkans mogelijk)

= Proefexamens / Deelexamens

Voorbeeld weekplanning

Howest / Personeelsroosters / Roosters studenten(sets)

Vandaag < w11 > 20-11-2023 - 26-11-2023 Zoeken SWB J2 SJA - A, SWB, Sociaal-juridische Advisering (Brugge), 3 jaar dagonderwijs... Bewaar favoriet Abonneren Download Filter Aanpassen

w11	Maandag 20/11	Dinsdag 21/11	Woensdag 22/11	Donderdag 23/11	Vrijdag 24/11
8					
9			08:45 • Sociaal-juridische advisering 1 (Belangenbehartiging) BCE.C.2.001 Werkcollege Jill COSSEMENT	08:45 Psychologie 2 BCE.D.0.002 Activerend hoorcollege Ivo OPSTAELE	08:45 Maatschappelijk werk 1 (Gespreksvoering 1), Sociaal-juridische advisering 1 (Gespreksvoering) BCE.E.0.002 Niet-periode gebonden evaluatie Ann VALCKE
10	09:30 Sociaal labo 3 BCE.E.0.006 Werkcollege Sofie HONRAET				
11					
12					
13					
14	13:45 Organisatie en beleid 1 BCE.D.0.001 Activerend hoorcollege Tom LEMAHIEU		13:45 • Agogische methoden 2, Methoden sociaal werk 2 (IOT) BCE.D.0.001 Activerend hoorcollege Wouter VANDEMAELE	13:45 Maatschappelijk werk 1 (Gespreksvoering 1), Sociaal-juridische advisering 1 (Gespreksvoering) BCE.E.0.008 Werkcollege Ann VALCKE	
15					
16	16:00 • Agogische methoden 2, Methoden sociaal werk 2 (IOT) BCE.D.1.001 Activerend hoorcollege Wouter VANDEMAELE				
17					

• In de afgelopen 24 uur aangepast.

Werkcollege

Niet-periode gebonden evaluatie

Activerend hoorcollege

Werkvormen

- Hoor- en werkcolleges
- Practica
- Case studies
- Bedrijfsbezoeken
- Groepsopdrachten
- (Integratieve) projecten
- Studiereizen
- Stages
- Bachelorproef / graduaatsproef
- Werkplekleren



Studievoortgang

Studierendement

$$\begin{array}{c} = \text{ verhouding (\%)} \\ \text{verworven studiepunten} \\ \hline \text{opgenomen studiepunten} \end{array}$$

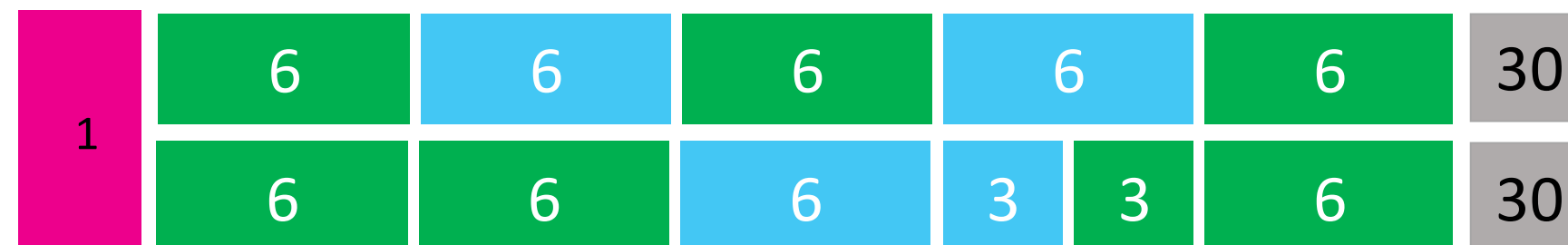
- Indicatie 'gemiddeld studierendement' in een opleiding hoger onderwijs (op basis van vooropleiding secundair onderwijs) via www.onderwijskiezer.be

Drempel

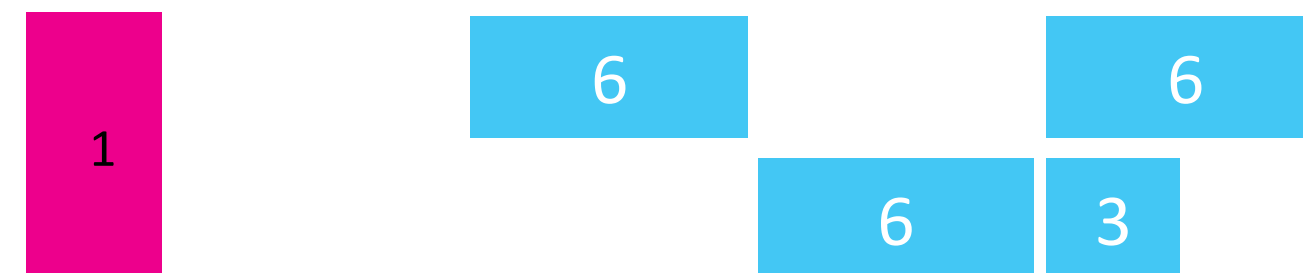
Studenten mogen enkel hun studie verder zetten indien zij in 2 academiejaren geslaagd of gedelibereerd zijn voor de opleidingsonderdelen van hun drempelpakket.

- Drempelpakket = opleidingsonderdelen opgenomen bij eerste inschrijving
- Drempelpakket = modeltraject van de opleiding (uitzonderingen mogelijk volgens hogeschoolregels)
- Verplicht bissen in het jaar daarop

AJ 24-25



AJ 25-26



Evt. aangevuld met OLOD's tweede opleidingsfase

Studievoortgangsbewaking bacheloropleidingen

Op Vlaams niveau

- **Drempel** = studenten moeten opleiding stopzetten indien zij na 2 jaar nog niet alle credits van hun eerste inschrijving hebben behaald
- **Leerkrediet**

Op niveau onderwijsinstelling

- Eigen bindende maatregelen voor studievoortgangsbewaking op instellingsniveau

Drempel niet behaald...

- Niet verder inschrijven voor **deze** bacheloropleiding
 - In geen enkele andere Vlaamse hogeschool
 - Voor een periode van 6 jaar, tenzij intussen een ander diploma hoger onderwijs behaald werd.
- Uitzonderingen mogelijk (overmacht, ziekte, ...)
 - Gemotiveerd aan te vragen in de hogeschool
 - Bij verandering van afstudeerrichting

Leerkrediet (enkel voor bachelor- en masterstudenten)

Vlaams systeem, overkoepelend aan alle HO-instellingen

Gevulde rugzak bij start (140 SP)

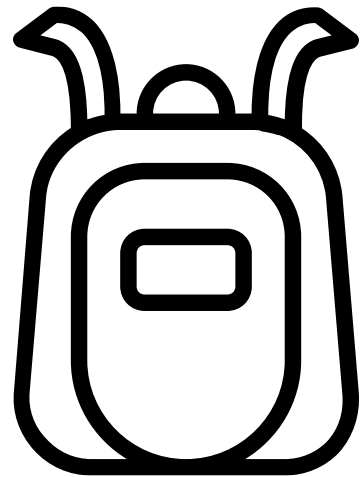
- krediet wordt gebruikt bij inschrijving
- krediet wordt terugverdiend bij slagen

Zorgt ervoor dat studenten niet eindeloos blijven hangen in uitzichtloze trajecten



Leerkrediet (enkel voor bachelor- en masterstudenten)

Start eerste
academiejaar



140 SP

Bij
inschrijving



**- Opgenomen
SP**

Alles
geslaagd



**+ verworven
SP (*2)**

=

Einde
academiejaar



Saldo

Leerkrediet (enkel voor bachelor- en masterstudenten)

- Verworven credits komen terug in de rugzak
- Eerste 60 verworven credits komen dubbel terug in de rugzak
- Inschrijven ten belope van beschikbaar leerkrediet
- Na behalen master: initiële 140 studiepunten uit de rugzak
- Na stop studies: rugzak groeit aan met 10 studiepunten per jaar, tot 60 studiepunten
- Leerkrediet verloren door overmacht kan worden teruggevraagd

Leerkrediet bij modeltraject

	START ACADEMIE JAAR	OPGENOMEN BIJ INSCHRIJVING	SUCCESVOL BEHAALD	BONUS EERSTE 60 PUNTEN	EINDE ACADEMIE JAAR
2025-26	140	-60	+60	+60	200
2026-27	200	-60	+60		200
2027-28	200	-60	+60		200

Leerkrediet na een mindere start

	START ACADEMIE JAAR	OPGENOMEN BIJ INSCHRIJVING	SUCCESVOL BEHAALD	BONUS EERSTE 60 PUNTEN	EINDE ACADEMIE JAAR
2025-26	140	-60	+15 45 SP NIET behaald in 1^{ste} jaar HO	+15	110
2026-27	110	-60 45 SP van 1^{ste} jaar MOETEN opgenomen worden, ev. aangevuld met SP van 2^{de} jaar	+50 'de drempel' wordt gehaald	+45	145
2027-28	145	-60	+54 deliberatie 6		139
2028-29	139	-55	+55		139

De grens van het leerkrediet

	START ACADEMIE JAAR	OPGENOMEN BIJ INSCHRIJVING	SUCCESVOL BEHAALD	BONUS EERSTE 60 PUNTEN	EINDE ACADEMIE JAAR
2025-26	140	-60	0	0	80
			geen SP behaald in 1 ^{ste} jaar HO		
2026-27	80	-60	+15	+15	50
		60 SP van 1 ^{ste} jaar MOETEN opgenomen worden indien in ZELFDE opleiding	45 SP uit 1 ^{ste} jaar HO na 4 examenkansen NIET behaald	'de drempel' wordt hier NIET gehaald	
2027-28					
2028-29					

Eigen bindende maatregelen: voor graduaats- en bacheloropleidingen

- Te laag studierendement
 - Minder dan 50% / 40% / 20% van de studiepunten behaald = Voorwaarden/Stop
- Weigering inschrijving
 - 2 keer op rij minder dan de helft van de opgenomen studiepunten behaald.
 - Trissen voor een opleidingsonderdeel.
 - Niet voldaan aan eerder bindend advies.
- Na gemotiveerde aanvraag kan studie mogelijk toch nog worden verder gezet.

Studiekeuze

Een bewuste studiekeuze

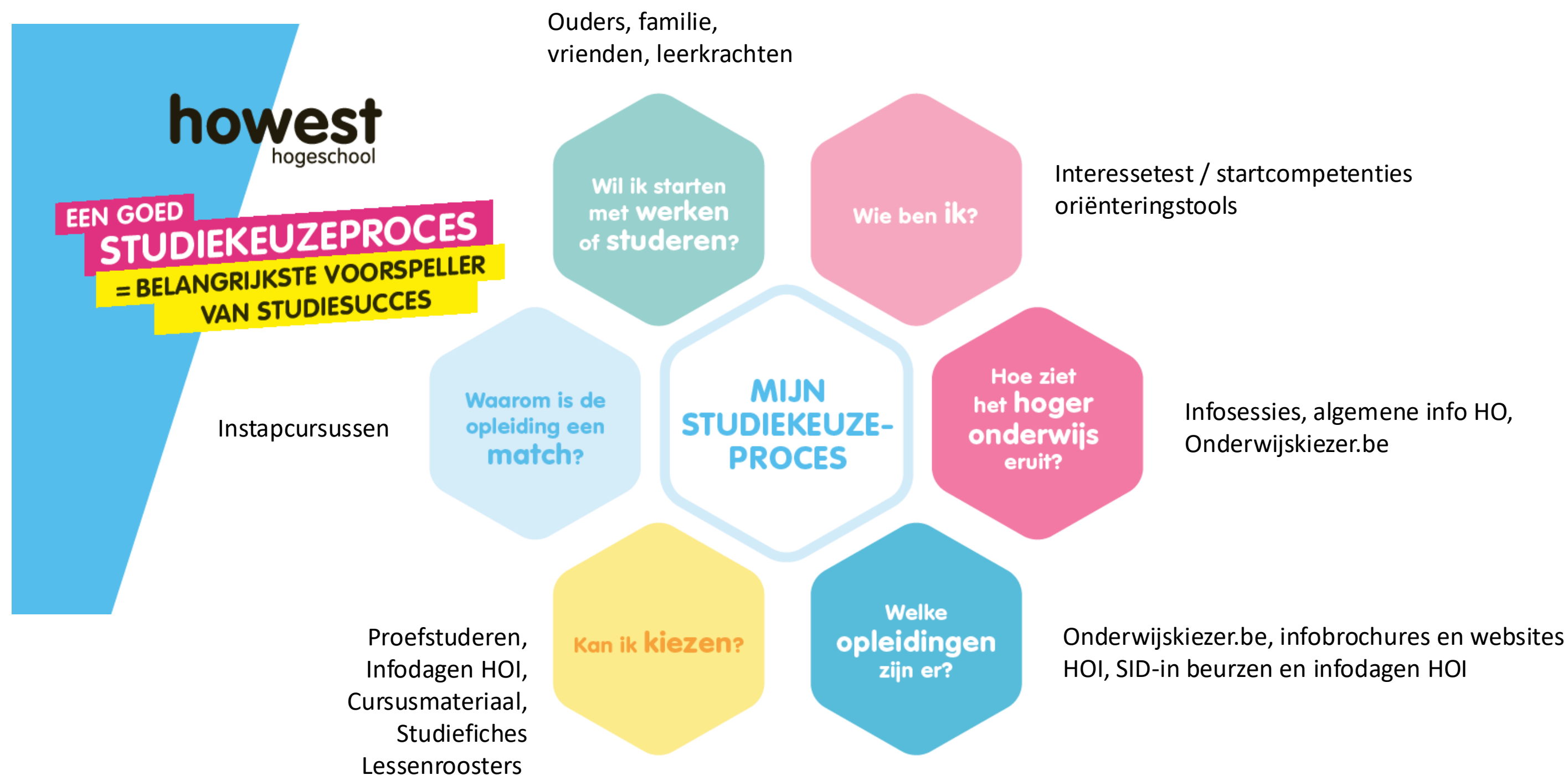
- Vraagt tijd en energie
- Start laatste 2 jaar SO
- Zeer belangrijk i.h.k.v. studievoortgangsmatregelen

Uit onderzoek blijkt dat studenten die in het 1ste jaar uitvallen:

- vaker later beginnen nadenken over hun studiekeuze
- minder gebruik maken van infomomenten
- minder letten op de inhoud van de vakken en het programma
- vaker een opleiding hebben gekozen op basis van kans op werk, salaris en status
- minder vaak de opleidingskeuze mondeling hebben toegelicht



Studiekeuzeproces - <https://www.onderwijskiezer.be/vst/index.php>



Gebaseerd op Germeijs V. & Verschueren K. (2006)

Hulpbronnen: www.vraaghetaansimon.be

Initiatiefnemer UGent

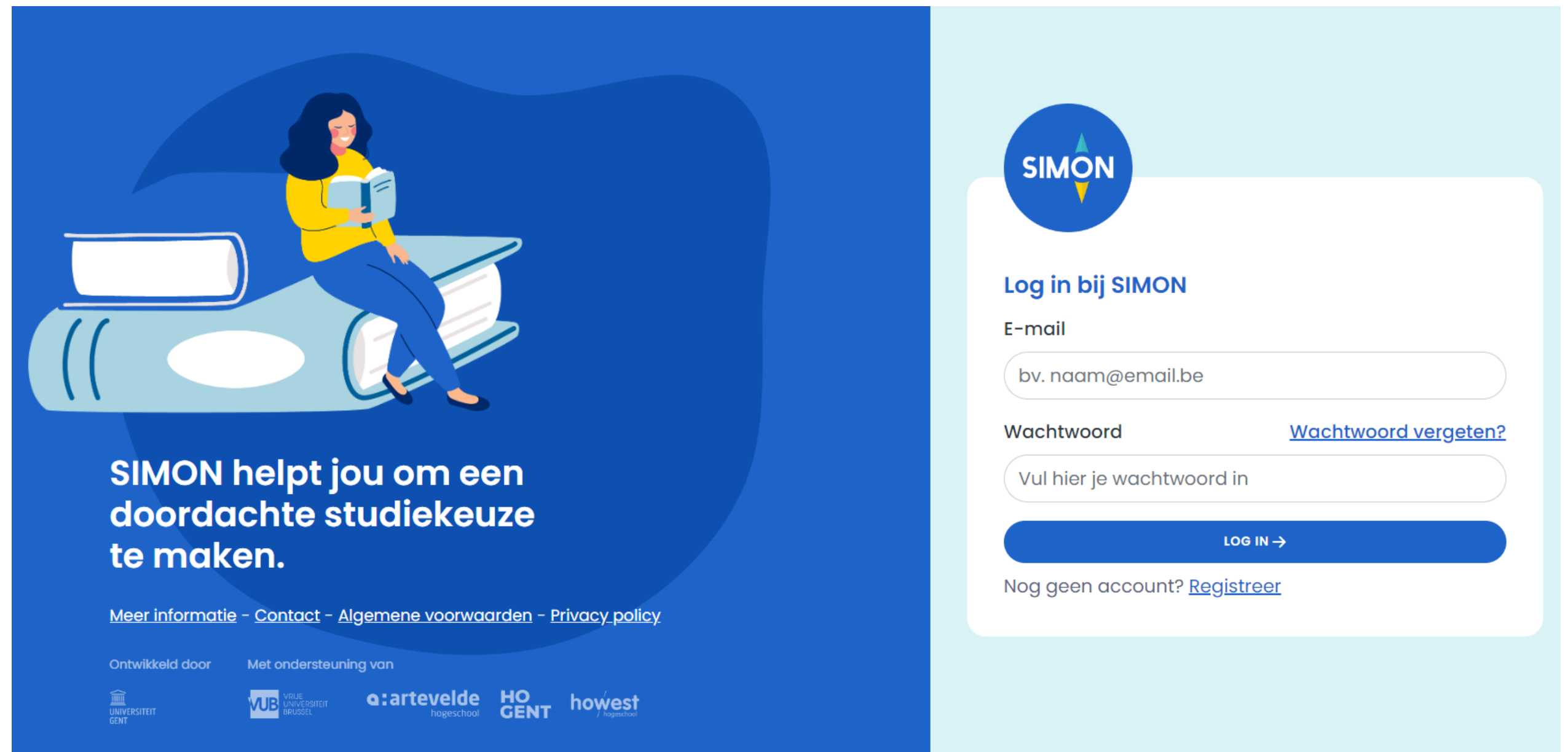
Hulp bij keuzetaak

'Wie ben ik?'

Match tussen profiel
studiekeuze en profiel
opleidingen

**'Welke opleidingen zijn
er?'**

Opleidingen UGent, VUB,
Howest, ArteveldeHS en
HoGent



The image displays the SIMON website interface. On the left, a blue banner features an illustration of a woman sitting on a stack of books, reading. Below the illustration, the text reads: "SIMON helpt jou om een doordachte studiekeuze te maken." At the bottom of the banner, there are links for "Meer informatie", "Contact", "Algemene voorwaarden", and "Privacy policy". Below these links are logos for the participating institutions: Universiteit Gent, VUB (Vrije Universiteit Brussel), Artevelde hogeschool, HO GENT, and howest hogeschool.

On the right, there is a light blue sidebar containing the SIMON logo (a blue circle with a yellow triangle and the word "SIMON" in white). Below the logo, the text "Log in bij SIMON" is displayed. Underneath, there are input fields for "E-mail" (with the placeholder "bv. naam@email.be") and "Wachtwoord" (with the placeholder "Vul hier je wachtwoord in"). A blue button labeled "LOG IN →" is positioned below the password field. To the right of the password field is a link for "Wachtwoord vergeten?". At the bottom of the sidebar, there is a link for "Nog geen account? Registreer".

Hulpbronnen: www.onderwijskiezer.be > hoger onderwijs

Initiatiefnemer CLB

Hulp bij keuzetaak

'Wie ben ik?'

- [I-Prefer](#): interesse voor studiedomeinen
- [I-Study](#): studiemotivatie en –methode

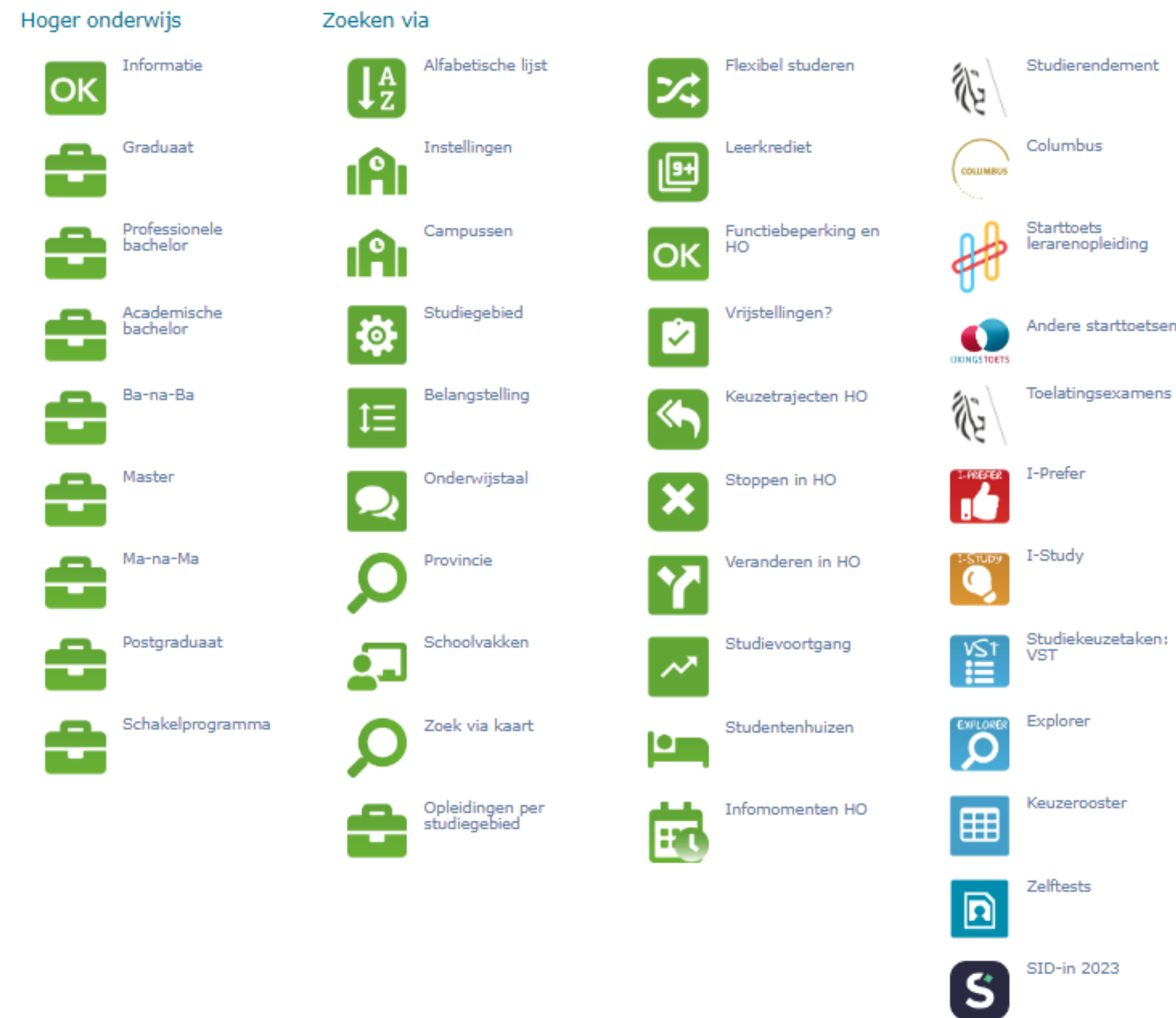
'Hoe ziet het HO eruit?'

- meerdere thema's
(*Informatie, Leerkrediet, Studierendement, ...*)

'Welke opleidingen zijn er?'

- [opleidingen per studiegebied](#)

Vlaanderenbreed



Hulpbronnen: Columbustest <https://columbus.onderwijskiezer.be/>

Initiatiefnemer Vlaamse overheid

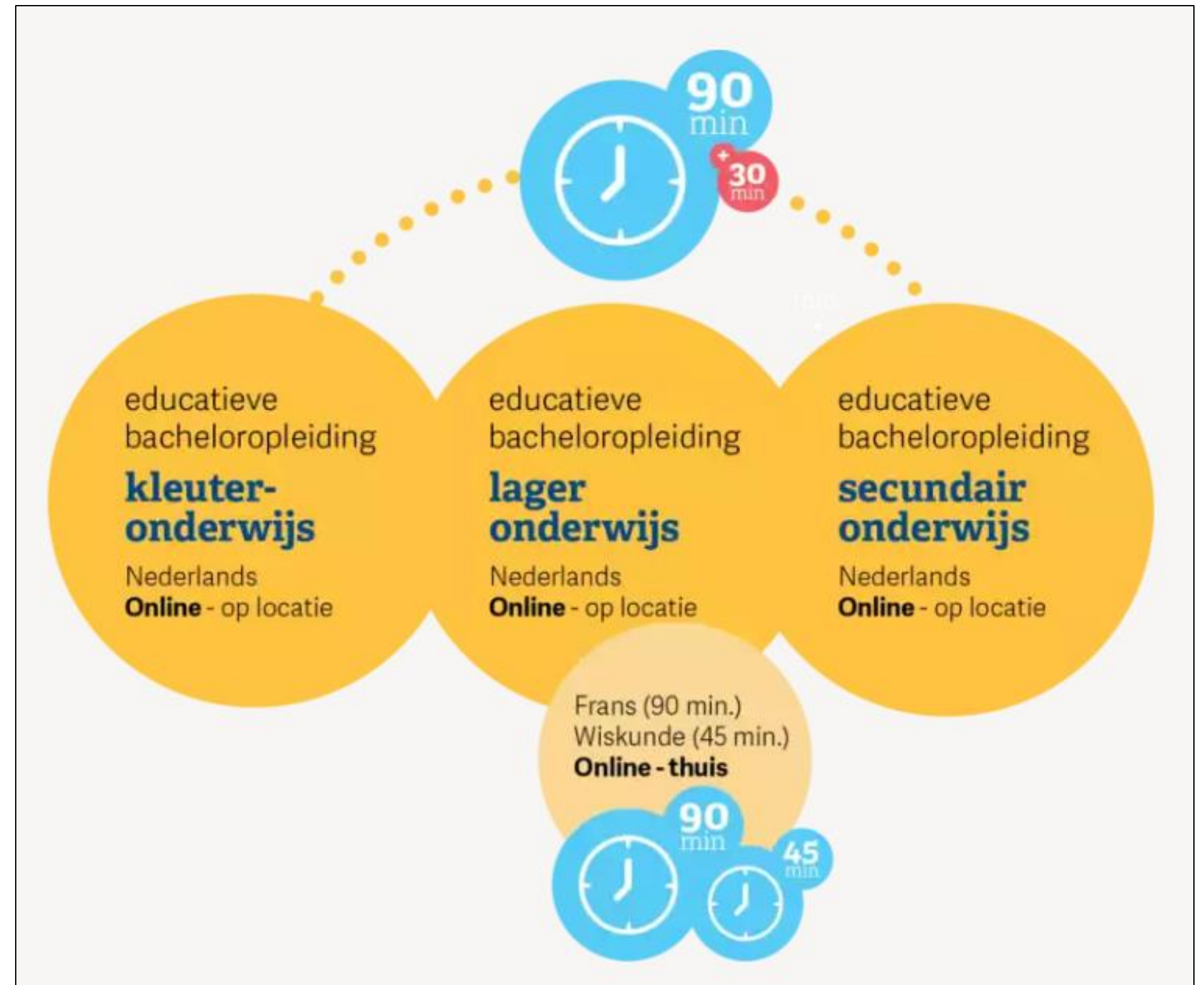
Inzicht verwerven in

- Studiekeuzetaken
- Zelfbeeld, motivatie en studievaardigheden
- Taalkennis, redeneren en numerieke vaardigheden
- Interesses



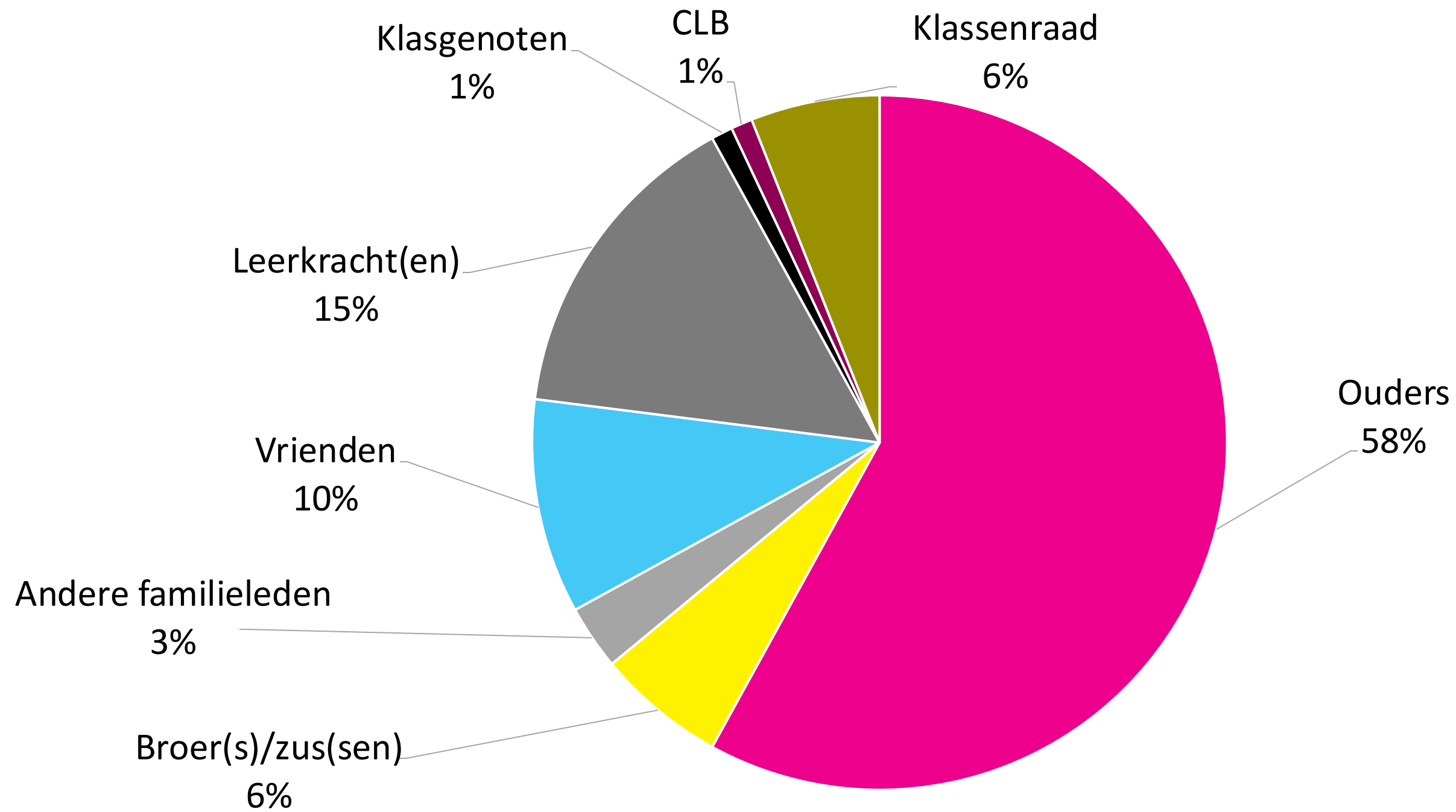
Vlaamse starttoets lerarenopleiding

- Voor lerarenopleiding in alle hogescholen in Vlaanderen
- Verplicht én bindend
= “foto” beginsituatie student



Hulpbronnen: ouders

Welke anderen hebben jouw studiekeuze het meest beïnvloed? (N=1083)



Hulpbronnen: ouders

DO'S	DON'TS
Voer af en toe een spontaan gesprek. Bv. in de auto, tijdens de afwas,...	Het gesprek voeren als zoon of dochter moe is.
Stel veel open vragen. Bv. "Hoe kom je daarbij?", "Hoe denk je er zelf over?"	Mogelijkheden uitsluiten, pushen in een richting, onmiddellijk jouw mening opdringen. Bv. "Daar zit geen toekomst in..."
Motiveer om op zoek te gaan naar de juiste informatie. Bv. "Is dat wel zo? Klopt dat beeld?"	Tijdsdruk zetten. Bv. "Weet je het al? Het is bijna het einde van het jaar en je weet het nog niet."
Betrek jouw netwerk om eventuele onbekende opleidingen/beroepen te ontdekken	Let op met eigen veronderstellingen. Bv. "Met sociaal werk kan je enkel in een OCMW werken."
Bied praktische steun. Bv. Ga mee naar een infodag, breng structuur aan in de veelheid aan informatie,...	Een eigen beeld van vroeger projecteren. Bv. "Studeer maar verpleegkunde, dan heb je zeker werk."
Maak sterke punten en talenten bespreekbaar. Bv. "Waar krijg je energie van?" "Wanneer vliegt voor jou de tijd voorbij?"	De verantwoordelijkheid overnemen Bv. jij als ouder stelt alle vragen op een infodag.
Geef ruimte om intuïtie te volgen, rationele afwegingen volgen later.	Geen betrokkenheid tonen. Bv. "Aan mij moet je dit niet vragen, ik ken er niets van."

Persoonlijk oriënteringsgesprek

Contacteer onze studietoelichters

Kortrijk

Warlop Florence

Florence.warlop@howest.be

Brugge & Oudenaarde

Dascha Debruyne

Dascha.Debruyne@howest.be



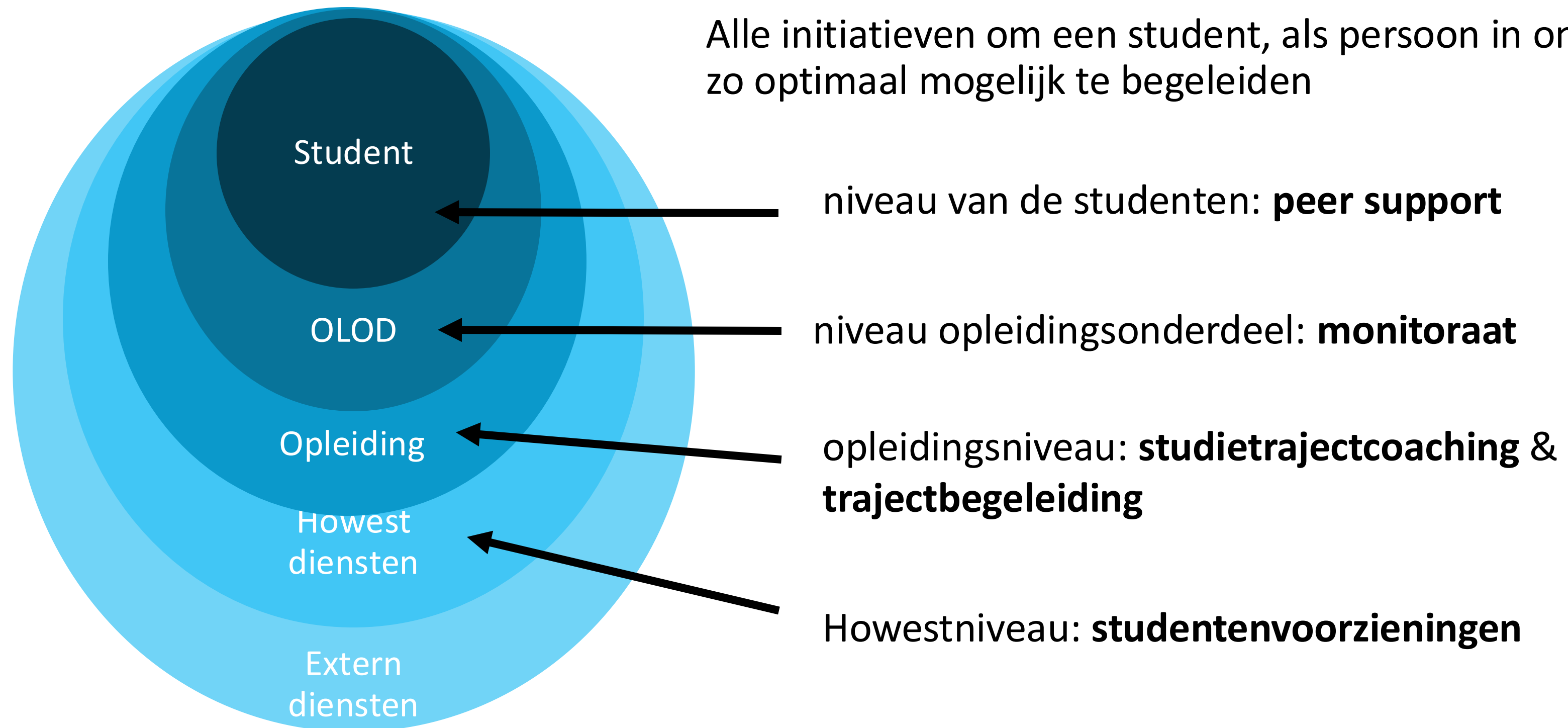
Studentenbegeleiding

Studentenbegeleiding aan Howest

- Student centraal
 - Ondersteuning op zeer diverse manieren
 - eerlijke en rechtvaardige behandeling
 - steun van medestudenten, studiebegeleiders en lesgevers
 - motiverende lesgeverstijl
 - transparant aanbod studentenbegeleiding
 - 3 inclusieve faciliteiten
- Onderzoek toont aan dat Howest hierin systematisch beter scoort dan de andere instellingen hoger onderwijs in Vlaanderen en Brussel



Studentenbegeleiding: begeleiding op maat

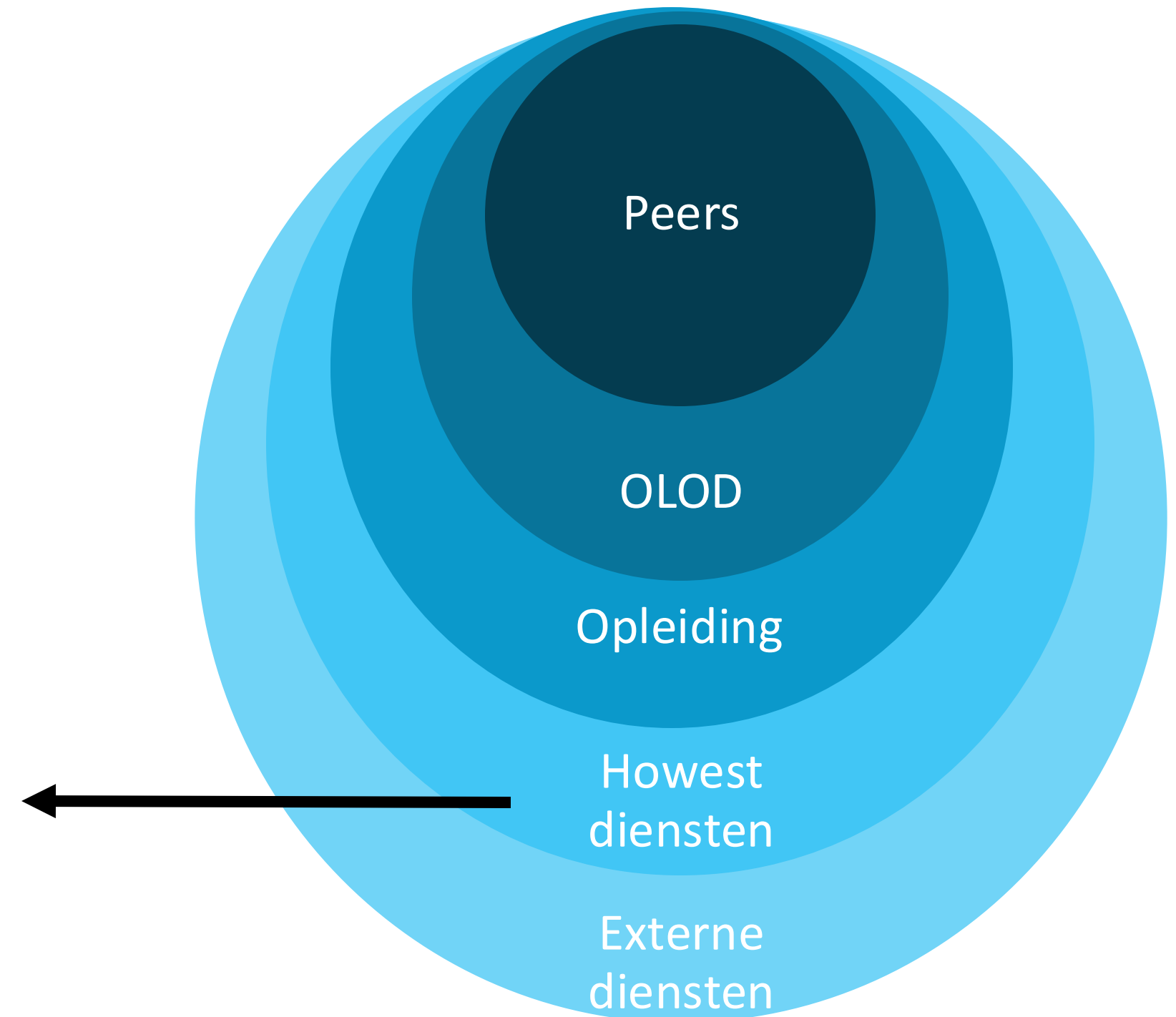


Studentenvoorzieningen

Studentenvoorzieningen (Stuvo)

www.howest.be/stuvo

- studiekeuze
- studiecoaching
- bijzondere statuten en faciliteiten
- financiële ondersteuning
- sociaaljuridisch advies
- psychosociale ondersteuning
- huisvesting
- mobiliteit
- studentenwerking



Wat kost een opleiding aan de hogeschool?

Kosten hoger onderwijs 2024 – 2025		
Inschrijvingsgeld – 60 stp. (jaarlijks)	Beursstudent € 131,50 + €72 (forfait kost)	€ 1116 + €112 (forfait kost)
Opleidingsgebonden studiekosten (software, laptop (!), handboeken, studiereizen, projecten, materiaal...)	Sterk afhankelijk van opleiding	€ 800 tot € 2500
Kot- versus pendelstudent (jaarlijks)	+ € 500	+ € 4900

Aanbod Howest

Kom kennismaken

<https://onderwijs.vlaanderen.be>

Studie-informatiedagen (SID-ins)

Klassikale bezoeken - Individuele bezoeken (voor iedereen)

Leuven: 16-18 januari 2025

Gent: 23-25 januari 2025

Kortrijk: 30 januari-01 februari 2025

Antwerpen: 06-08 februari 2025

Genk: 13-15 februari 2025



A photograph of a modern classroom or study area. In the foreground, a young man with dark hair and a mustache is looking down at a laptop. Next to him, a young woman with long brown hair is smiling and looking at her laptop. Behind them, a young man with short brown hair is also looking at a laptop. To the right, another young man with glasses is smiling and looking at a laptop. A man with a beard and a blue shirt is leaning over the woman, smiling and looking at her laptop. In the background, there are large windows with green frames, and a woman with long dark hair is partially visible on the left. The overall atmosphere is bright and collaborative.

Kom proefstuderen aan Howest
Krokusvakantie
3 tem 7 maart 2025



Duik in het hoger onderwijs

Januari 2025

Start met een voorsprong in het hoger onderwijs

<https://www.howest.be/nl/samenwerking/voor-scholen/actief-met-de-klas/a-head-start-at-howest>

A Head Start @ Howest

- Voor laatstejaarsstudenten SO
- Max 10 ects op te nemen aan Howest
- Credits kunnen vertaald worden in vrijstellingen bij start aan Howest
- In maximale afstemming met secundaire school

Contact: Isabel.Uitdebroeck@howest.be



Kom kennismaken

Infodagen

Zaterdag 15 maart 2025 (10u - 16u)

Zaterdag 10 mei 2025 (10u – 16u)

Zaterdag 28 juni 2025 (10u - 16u)

Zaterdag 30 augustus 2025 (10u - 16u)

Vrijdag 12 september 2025 (17u - 19u30)



Howest website

- Algemene info opleiding
- Keuzeopties opleiding
- Opleidingsprogramma
- Troeven opleiding
- **Veelgestelde vragen** opleiding
- **Jobkansen** opleiding
- Contactpersoon opleiding

www.howest.be



Vragen?

Algemene vragen: info@howest.be

Vragen over opleiding: info@howest.be

Vragen over studentenbegeleiding: stuvo@howest.be