

howest
hogeschool

**Verkorte educatieve bachelor
secundair onderwijs**

howest

we develop people

VISIE LERARENOPLEIDING HOWEST PASSIE VOOR DE KLAS

- > De lerarenopleiding Howest wil leerkrachten afleveren die het onderwijs van de toekomst mee vormgeven.
 - Deze leerkracht stimuleert interactie en prikkelt nieuwsgierigheid in krachtige, betekenisvolle en veilige leer- en leefomgevingen.
 - De leerkracht is innovatief gericht en kan flexibel omspringen met veranderingen. Hij kan zijn praktijk steeds kwaliteitsvol en doordacht aanpassen.
 - De leerkracht is daarom digitaal geletterd in vooral educatieve technologie en kan ICT-rijke leerervaringen ontwerpen en hij participeert in educatieve netwerken.
 - De leerkracht werkt geïntegreerd en naargelang de context leer- of vakgebiedoverstijgend. Hij bouwt samen met zijn team aan een omgeving waarin de leerling kansen krijgt om te groeien richting zelfregulerend leren, waarbij begeleiding op maat het verschil kan maken.
 - De leerkracht is een schakel tussen school en de context van de lerende, tussen formele en informele organisaties en is lokaal en internationaal gericht op educatieve partnerschappen. Samen met collega's en externen ziet hij kansen, neemt hij initiatief, toont hij verantwoordelijkheid in het ontwerpen van kwaliteitsvol onderwijs en geeft hij vorm aan de maatschappelijke taak van het onderwijsveld.
- >> Onze lerarenopleiding leidt congruent op en is een lanceerplatform voor leerkrachten die ondernemingszin, creativiteit en een reflectieve houding als basisattitudes zien. De opleiding biedt hun hiertoe interactieve experimenteerruimtes waarin veilig oefenen en procesgericht werken leidt tot diepgaand leren. Tijdens dit proces draait het om betrokkenheid, motivatie en confrontatie waarbij geleerd wordt hoe men omgaat met de eigenheid van de lerende en hoe men dit leerproces ondersteunt. Een variatie aan betrouwbare, transparante en valide evaluatiemethoden wordt bewust ingezet, met aandacht voor proces- en productgericht evalueren.
- >>> De leerkracht ontwikkelt doorheen de praktijkgerichte opleiding een professionele identiteit. Hij staat zelfbewust in het leerkracht-zijn en vervult daarbij een voorbeeldrol.
De lerarenopleiding vormt leerkrachten die op een open, constructief-kritische manier democratische geletterdheid, maatschappelijke betrokkenheid en een brede zin voor duurzaamheid zien als hefboomen om burgerschap in onderwijs te ondersteunen.



1 WORD LERAAR AAN HOWEST

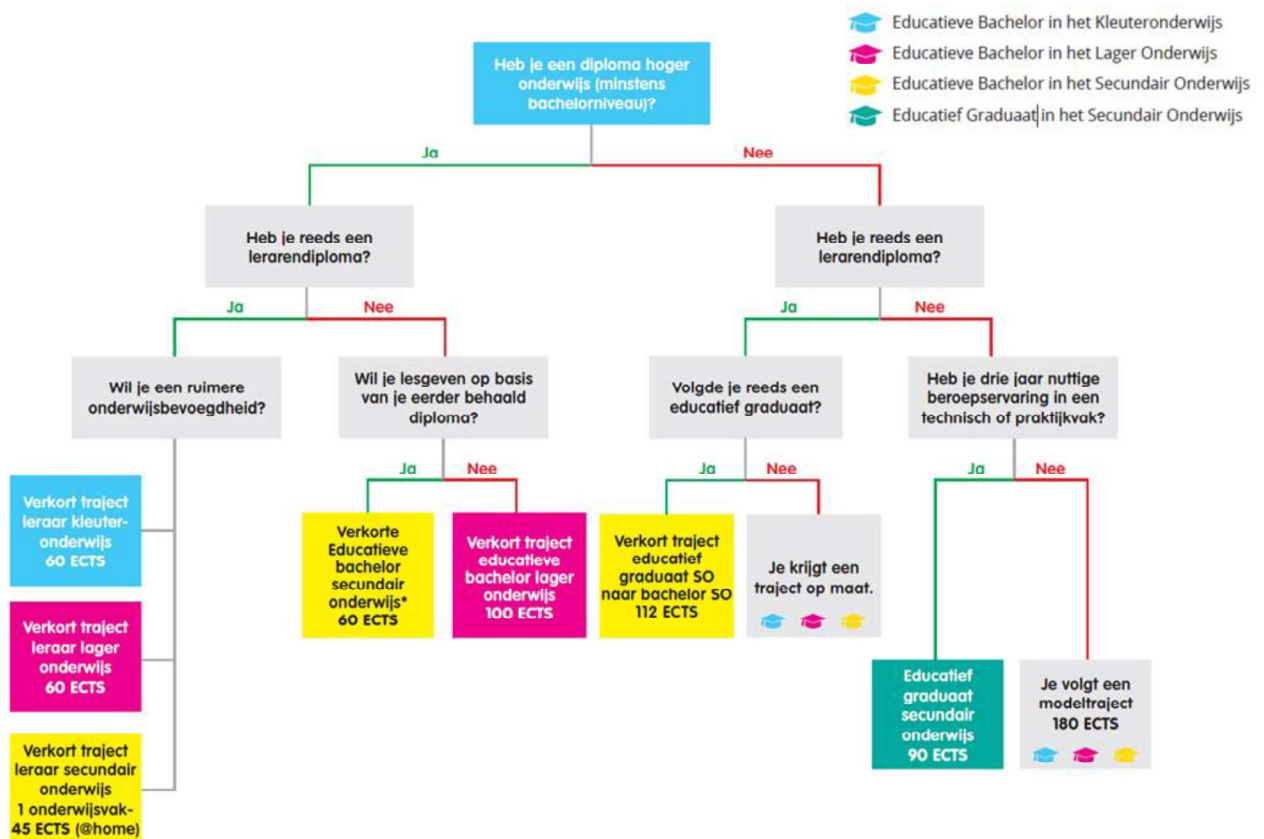


Het onderwijs verandert elke dag. Binnen de Verkorte Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs focussen we op de kennis, vaardigheden en attitudes die je als leerkracht nodig hebt om les te geven aan heel diverse groepen leerlingen uit het secundair onderwijs. We zetten in op het innovatief ontwikkelen van een krachtige leeromgeving.

2 HOE KIES IK DE JUISTE LERARENOPLEIDING?

Heb je tenminste een bachelordiploma en wil je met passie je (werk)ervaring(en) delen met leerlingen uit het secundair onderwijs, dan ben je bij ons aan het juiste adres.

De opleiding bestaat uit 60 studiepunten. Eén studiepunt komt overeen met een werk- en studiebelasting van 25 à 30 uur. Het opleidingsprogramma wordt ingedeeld in drie onderdelen: theorie, praktijk en stage. Je kan de opleiding op eigen tempo volgen. We maken samen een traject op zodat de combinatie met werk/gezin optimaal is en je alle kansen op slagen hebt.



3 WELKE OPLEIDINGSONDERDELEN VOLG JE?

Een overzicht van alle vakken vind je via deze website: <http://app.howest.be/bamaflex/ectssearch.aspx>

Je vindt er van alle vakken een studiefiche (ECTS-fiche) met daarin de leerdoelen en inhouden.



Zoek opleidingsprogramma

TAAL: Nederlands ▾

OPLEIDING: Educatieve bachelor in het secundair onderwijs - BASO VT B ▾

TRAJECT: Reguliere traject ▾

ACADEMIEJAAR: 2024-25 ▾

ZOEKEN

Tijdens de opleiding leren we je aan hoe je vakexpertise en werkervaring kan overbrengen aan leerlingen secundair onderwijs. We oefenen pedagogisch-didactische, communicatieve en sociale vaardigheden in via innovatieve onderwijsmethodes en vakdidactische ateliers. We maken jou vaardig met educatieve digitale tools.

De opleiding bestaat uit drie pijlers. 'Ik als leerkracht in de klas' draait het rond de verwerving van didactische competenties om een krachtige leeromgeving te ontwerpen voor je leerlingen, met oog voor diversiteit. In pijler twee 'Ik als leerkracht in de school' gaat de aandacht naar samenwerking, communicatie met anderen en naar de bredere rol van leerkracht. Ten slotte is er de pijler 'Ik als leerkracht in de praktijk', waarin je zelf voor de klas staat en taken opneemt in een school.



In de **theoretische opleidingsonderdelen (OLOD's)** krijg je een ruime didactische en pedagogische achtergrond voor het lesgeven. In de **praktijkgerichte OLOD's** ga je aan de slag met medestudenten. Je ervaart voor het eerst hoe je de theorie omzet naar een les in je eigen vakgebied.

De **stage** is gespreid over meerdere semesters. Tijdens de verschillende stage-OLOD's kom je in contact met de reële school- en klascontexten. Je voert verschillende opdrachten uit: observeren, participeren, les geven, mesotaken ... de invulling van de opdrachten verschilt naargelang de stagemodule. De stages gaan hoofdzakelijk door in een secundaire school, al dan niet in combinatie met volwassenen- en hoger onderwijs.

Je gaat (per semester) telkens zelf op zoek naar één of meerdere geschikte stagescho(o)len. Tijdens de hele opleiding loop je zo'n 43 uur actieve lesstage, tenzij je aan werkplekleren doet (LIO-traject – zie verder) omdat je al voor de klas staat.



De lectoren hebben een brede kennis over de verschillende onderwijscontexten en gaan mee met jou aan de slag in een motiverende leeromgeving. We creëren samen met jou een positief klimaat waarin je als student en persoon gerespecteerd wordt. Het uiteindelijke doel is jou op te leiden tot een breed inzetbare leraar die stevig in zijn schoenen staat en zijn kennis op een uitdagende en creatieve manier kan overbrengen.

4 WAAR KOM JE LATER TERECHT?

4.1 HET WERKVELD

Met je diploma van verkorte educatieve bachelor kom je terecht in het brede onderwijsveld. We bereiden je voor op een loopbaan voor de klas in een secundaire school, maar ook in het buitengewoon onderwijs, het tweedekansonderwijs, centra voor volwassenonderwijs, centra voor basiseducatie ...

Howest is een pluralistische hogeschool. Dat betekent dat je terecht kan in alle onderwijsnetten.

Vast staat dat leerkracht een knelpuntberoep is. Eenmaal je diploma op zak, heb je dus snel zicht op werk. Veel studenten starten zelfs met lesgeven voordat ze hun diploma hebben behaald. En aangezien je vanaf het eerste semester de theorie hebt omgezet in de praktijk, zet je goed voorbereid de stap naar het werkveld.



4.2 WELKE VAKKEN MAG JE GEVEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS?

Wil je graag weten welke vakken je mag geven? Dan kan je meer informatie vinden op de website van het Departement Onderwijs en Vorming:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/start.aspx?niv=SO&g=>

Probeer de verschillende mogelijkheden uit (ook: ten minste bachelor/master + BPB)

- Van diploma naar vak: dan zie je voor welke vakken je een vereist diploma hebt
- Van vak naar diploma: dan zie je welke vakken je mag geven met jouw diploma (voldoende en vereist)

Meer uitleg hoe deze site gebruikt, vind je op

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/handleiding.aspx>

4.3 VERDER STUDEREN?

4.3.1 UITBREIDING ONDERWIJSVAK

Een onderwijsvak bijstuderen kan ook voor wie nu al lesgeeft in het secundair onderwijs, daarvoor een lerarendiploma heeft, maar een grotere lesbevoegdheid wil.

Deze opleiding van 45 studiepunten kan je afwerken in 1 academiejaar of spreiden over meerdere jaren. Ze gaat volledig op afstand door. Via de online leeromgeving houd je contact met je vaklector en krijg je alle nodige informatie.

In drie grote pijlers verwerf je zowel vakinhoudelijke kennis als vakspecifieke didactiek, aangevuld met je stage:

- Vakstudie: in vijf opleidingsonderdelen verwerf je de vakkennis van het gekozen vak door middel van leerpaden, monitoraten en zelfstudie.
- Vakdidactische opleidingsonderdelen: via theorie en oefening leer je de vakspecifieke didactiek aan.
- Stage: je geeft 40 uur les in een school naar keuze of in je eigen school (LIO-traject). Indien in de eigen school: maximaal 30u in eigen opdracht en 10u op een andere school. Deze stage-uren kan je spreiden over enkele weken of maanden, afhankelijk van de combinatie met je werk of gezin.

Mogelijke onderwijsvakken: Aardrijkskunde – Biologie – Economie – Engels – Frans – Geschiedenis – Informatica – Niet-Confessionele Zedenleer – Nederlands – Nederlands als tweede taal (NT2) – Project Algemene Vakken – Techniek – Wiskunde

Voor meer info, contacteer: karen.desmet@howest.be

4.3.2 UITBREIDING ONDERWIJSNIVEAU

Verkorte Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs



Heb je een bachelordiploma lager of secundair onderwijs of een masterdiploma in combinatie met een diploma specifieke lerarenopleiding? Dan kan je na deze verkorte bachelor van 1 jaar ook lesgeven in het kleuteronderwijs. Voor meer info, contacteer:

sofie.heirweg@howest.be

Verkorte Educatieve Bachelor Lager Onderwijs



Heb je een bachelordiploma kleuter- of secundair onderwijs of een masterdiploma in combinatie met een diploma specifieke lerarenopleiding? Dan kan je na 1 jaar afstandsonderwijs ook lesgeven in het lager onderwijs. Ook hiervoor kan je terecht bij

sofie.heirweg@howest.be

5 OPLEIDINGSTRAJECTEN

We bieden een modulair programma aan. Je bepaalt grotendeels zelf hoe je de opleiding volgt. Je kan kiezen tussen:

- het 2-jarig traject: start in september of februari,
- het VDAB-traject: 1 academiejaar voltijds studeren,
- het vrijstellingstraject op 1,5 jaar mits je recht hebt om minstens 10 studiepunten vrijstellingen
- het versneld traject op 1,5 jaar mits je niet kiest voor een fulltime tewerkstelling
- het LIO traject kan enkel op 1,5 tot 2 jaar.



De keuze hangt af van hoeveel tijd je kan vrijmaken voor de opleiding.

5.1 COMBINATIE STUDEREN-WERKEN

Wil je de opleiding combineren met werk en heb je maar beperkte tijd om naar de les te komen, opdrachten te maken, te studeren, stage in te plannen, ... dan raden we je aan om maximum 15 studiepunten per semester op te nemen. De opleiding duurt dan 2 jaar. Kom je in aanmerking voor vrijstellingen, dan kan je de opleiding eventueel op anderhalf jaar afwerken.

Eén studiepunt komt overeen met een werk- en studiebelasting van 25 à 30 uur.



















	THEORIE	PRAKTIJK	STAGE
SEM 1	Didactische competentie algemeen (6sp) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Klasmanagement (3sp) Taal en onderwijs (3sp)		Werkveldverkenning (3sp): 4u observatiestage binnen logische vakken (*) in secundair onderwijs + online sessies
SEM 2	Communicatie en overleg (3sp) Leerkracht en verantwoordelijkheden (3sp)	Vakdidactisch atelier 1 (6sp) Digitaal educatief design (3sp)	
SEM 3	Leerlingenbegeleiding (3sp)	Vakdidactisch atelier 2 (6sp)	Vakdidactische stage 1 (6sp): 15u actieve stage binnen logische vakken (*) + opdrachten
SEM 4	Onderwijspsychologie (6sp) Onderwijs en maatschappij (3sp)		Vakdidactische stage 2 (6sp): 28u actieve stage binnen logische vakken (*) + opdrachten

5.2 VERSNELD TRAJECT

Aan elke inschrijving gaat een trajectgesprek vooraf. We vertrekken steeds vanuit de vraag/nood van de student. Wanneer kan je les volgen? Hoeveel tijd heb je om met de opleiding bezig te zijn? Welke lesmomenten passen voor jou? Ben je al aan werk als leerkracht? Heb je weinig ervaring met ICT? Heb je extra ondersteuning nodig (voor bv. dyslexie, dyscalculie ...)?



















We maken een traject op maat op en bekijken hoeveel studiepunten je kan opnemen.

Indien je kiest voor een verminderde tewerkstelling of indien je vanuit je vooropleiding aanspraak maakt op vrijstellingen, dan kom je in aanmerking voor het versneld traject.

	THEORIE	PRAKTIJK 	STAGE 
SEM 1	Didactische competentie algemeen (6sp) <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   Klasmanagement (3sp)  Taal en onderwijs (3sp)  Leerkracht en verantwoordelijkheden (3sp)		 Werkveldverkenning (3sp): 4u observatiestage binnen logische vakken (*) in secundair onderwijs +  online sessies
SEM 2	 Communicatie en overleg (3sp)  Leerlingenbegeleiding (3sp)	 Vakdidactisch atelier 1 (6sp)  Digitaal educatief design (3sp)	 Vakdidactische stage 1 (6sp): 15u actieve stage binnen logische vakken (*) + opdrachten
SEM 3	 Onderwijspsychologie (6sp)  Onderwijs en maatschappij (3sp)	 Vakdidactisch atelier 2 (6sp)	 Vakdidactische stage 2 (6sp): 28u actieve stage binnen logische vakken (*) + opdrachten

5.3 VOLTIJDS STUDEREN / VDAB-TRAJECT

Ben je momenteel niet aan het werk, dan kan je voltijds studeren. Je kan dan de opleiding afwerken in één jaar, twee semesters dus.

	THEORIE	PRAKTIJK 	STAGE 
SEM 1	Didactische competentie algemeen (6sp) <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   Klasmanagement (3sp)  Taal en onderwijs (3sp)	 Vakdidactisch atelier 1 (6sp)  Digitaal educatief design (3sp)	 Werkveldverkenning (3sp): 4u observatiestage binnen logische vakken (*) in secundair onderwijs +  online sessies  Vakdidactische stage 1 (6sp): 15u actieve stage + opdrachten binnen logische vakken (*)
SEM 2	 Communicatie en overleg (3sp)  Leerkracht en verantwoordelijkheden (3sp)  Leerlingenbegeleiding (3sp)  Onderwijspsychologie (6sp)  Onderwijs en maatschappij (3sp)	 Vakdidactisch atelier 2 (6sp)	 Vakdidactische stage 2 (6sp): 28u actieve stage + opdrachten binnen logische vakken (*)

Ben je werkzoekend, informeer dan zeker eens bij VDAB of je de opleiding met een VDAB-contract kan volgen. Er is een lerarentekort en daardoor is leerkracht een knelpuntberoep en kan je financiële tussenkomst (betaling inschrijvingsgeld, vervoer, ...) van VDAB krijgen als je voldoet aan de voorwaarden. De goedkeuring voor een traject via de VDAB moet ten laatste twee weken voor de start van het academiejaar/nieuwe semester gebeuren.

Het VDAB traject omvat bijkomend de keuze om een knelpuntvak op te nemen. VDAB bepaalt zelf de voorwaarden om jou toe te laten voor dergelijk traject. Pas nadien koppel je terug naar de trajectbegeleider.

5.4 LIO-TRAJECT (LERAAR-IN-OPLEIDING)





















ALUMNA
MANON HUYSMAN
LIO-TRAJECT

"Ik schreef mij in voor de lerarenopleiding omdat ik geloofde dat ik mij meer thuis zou voelen in het onderwijs dan in de reclamesector. Dankzij het team achter de opleiding kon ik heel snel en op een efficiënte manier starten aan mijn tweede bacheloropleiding. Een verkort traject, helemaal op maat, speciaal voor mij... Veel lectoren gaven zelf lang les in het middelbaar, en dat is enkel een meerwaarde. Het LIO-traject is een aanrader: het is de perfecte wisselwerking tussen theorie en praktijk. Je neemt zaken mee vanuit de theorielessen naar de schoolbanken en omgekeerd. Online lag dat voor mij iets moeilijker, maar ik werd niet aan mijn lot overgelaten, integendeel. Aan Howest ben je namelijk echt geen nummer."

Ben je al aan de slag in een school als leerkracht? Dan is het Leraar-In-Opleiding (LIO)-traject iets voor jou! Je volgt een traject waarbij je wat je in de opleiding ziet, meteen kan toepassen in de eigen klas. Aan dit traject zijn wel een aantal voorwaarden verbonden: **je moet minstens een volledig schooljaar aangesteld zijn én minimum een 10u per week een lesopdracht hebben binnen een erkende omgeving.**

De vakdidactische ateliers en stages worden vervangen door vakdidactisch handelen. De theoretische opleidingsonderdelen zijn identiek aan de andere trajecten en volg je samen met de andere studenten, in afstand- of in contactonderwijs. Je komt een drietal keer op intervisie bij je LIO-begeleider.

Meen je in aanmerking te komen voor het LIO-traject, neem dan contact op met joke.de.bruyne@howest.be.

	THEORIE	PRAKTIJK 	STAGE 
SEM 1	Didactische competentie algemeen = DCA (6sp) <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>   Klasmanagement = KLM (3sp)  Taal en onderwijs = TEO (3sp)		 Werkveldverkenning = WVV (3sp): 4u observatiestage binnen logische vakken (*) in secundair onderwijs +  online sessies
SEM 2	 Communicatie en overleg = COO (3sp)  Onderwijspsychologie = OPS (6sp)  Leerlingenbegeleiding = LLB (3sp)	 Digitaal educatief design = DED (3sp)	
Tussen september en juni noodzakelijke LESopdracht van minstens 10 uur binnen logische vakken en erkende omgeving			
SEM 3	 Leerkracht en verantwoordelijkheden = LEV (3sp)		 Vakdidactisch Handelen 1 = VDH 1 (12sp): werkplekleren + opdrachten en 3 fysieke intervisiemomenten 
SEM 4	 Onderwijs en maatschappij = OMA (3sp)		 Vakdidactisch Handelen 2 = VDH 2 (12sp): werkplekleren + opdrachten en 3 fysieke intervisiemomenten 

6 AFSTANDS- EN CONTACTONDERWIJS

6.1 THEORIE

Zowel in het deeltijds als voltijds traject kunnen de meeste theoretische opleidingsonderdelen (behalve communicatie en overleg) in afstandsonderwijs gevolgd worden. Dat betekent dat je zelfstandig de leerstof verwerkt. We bieden deze opleidingsonderdelen blended aan. Je doorloopt leerpaden, volgt online monitoraten, je maakt opdrachten om de leerstof te verwerken en op het einde heb je mogelijk nog een examen. Je krijgt ondersteuning en feedback van de lector aan de hand van online monitoraten.



6.2 PRAKTIJK

Afhankelijk van het traject dat je volgt, kom je voor de praktijk naar de campus en doe je aan microteaching of voer je opdrachten uit op de werkplek (zie voorwaarden LIO-traject).

6.3 STAGE

Je kiest zelf je stageschool en plant je stagelessen in in overleg met de school zodat je dit kunt combineren met je persoonlijke werk- en gezinssituatie. We laten je de ruimte om kennis te maken met verschillende doelgroepen en bieden een ruime keuze aan opdrachten aan. Ook kun je de stages doen binnen de verschillende doelgroepen en educatieve settings.

a) De observatiestage

Elke student (ongeacht tewerkstelling in privé of onderwijs) volgt het opleidingsonderdeel 'werkveldverkenning' waarbij een observatiestage van 4u hoort.

Deze observatiestage van 4u voer je uit binnen een logisch vak dat voortvloeit uit het basisdiploma (het behaalde bachelor en/of masterdiploma). Deze stage voer je uit in een school naar keuze binnen het **secundair onderwijs** (voltijds, buitengewoon, tweedekans).

b) De actieve stage

Actieve stage in regulier traject (niet- LIO)

- Opleidingsonderdelen: Vakdidactische Ateliers (VDA) 1 en 2 + Vakdidactische Stages (VDS) 1 en 2
- Format: Oefenen op de campus + actieve stage (15u + 28u) + participatieopdrachten
- Begeleiding: Coaching op campus en door Howest lectoren.
- Voorwaarden: Stage binnen ingeschreven vakdidactiek, op een secundaire school naar keuze (inclusief buso, tweedekansonderwijs). Volwassenenonderwijs beperkt tot 10u in VDS 2.
- Stage in eigen uren: te bespreken (daar zijn voorwaarden aan gekoppeld)

Actieve stage in LIO-traject

- Opleidingsonderdelen: Vakdidactisch Handelen (VDH) 1 en 2 + Vakdidactische Stage (VDS) 1 en 2
- Format: Werkplekleren (stage in eigen uren) + opdrachten + fysieke intervisies
- Begeleiding: Eerstelijnsbegeleiding op de stageplek. Zelfsturing is belangrijk.
- Voorwaarden: Minimaal 1 schooljaar, met een verplichte aanstelling van minstens 10 lesuren voor een volledig schooljaar in het vak van inschrijving.

- Stageplek: School naar keuze in secundair onderwijs, buitengewoon onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, basiseducatie, of volwassenenonderwijs (niet VDAB, Syntra, hoger onderwijs).
- Stage in eigen uren: Ja

7 HOWEST CAMPUSSEN

Campus Brugge:
BST Gebouw A en D – Spoorwegstraat 4, 8200 Brugge



Campus Oudenaarde:
Fortstraat 47, 9700 Oudenaarde

Bergstraat 36, 9700 Oudenaarde (vanaf 2025-2026)



Campus Kortrijk:
The Penta – Sint-Martens-Latemlaan 1B, 8500 Kortrijk



8 VRIJSTELLINGEN

Je kan vrijstellingen aanvragen. Er bestaan twee manieren om vrijstellingen aan te vragen:

EVK (eerder verworven Kwalificaties): je vraagt vrijstellingen aan op basis van je diploma hoger onderwijs. Hierbij bekijken we het aantal studiepunten en de inhoud van het vak. Komen die overeen, dan krijg je een vrijstelling. Om een vrijstelling op basis van EVK aan te vragen, volstaat een kopie van je diploma/creditbewijs en puntenlijst + ECTS-fiche van het vak.

EVC (eerder verworven Competenties): je vraagt vrijstellingen aan op basis van je (werk)ervaring. Hiervoor moet je een dossier opmaken. Meer informatie vind je via deze website:

<https://www.howest.be/nl/studeren/inschrijven-en-info/studiecontract#Vrijstellingen-via-EVC-en-EVK>

Vrijstellingen worden aangevraagd voor ofwel de volledige opleiding ofwel per academiejaar. Vrijstellingen kun je online aanvragen bij de webregistratie (zie verder).

Een vrijstellingsdossier wordt samengesteld uit:

- Rapporten uit vorige opleidingen/eerder behaalde diploma's/creditbewijzen/attesten.
- Studiefiches/inhouden van de gevolgde opleidingen.
- Indien nodig wordt ook cursusmateriaal opgevraagd.

Er kunnen geen vrijstellingen aangevraagd worden op basis van opleidingsonderdelen uit het secundair onderwijs.

9 TRAJECTBEGELEIDING

De trajectbegeleiders helpen jou bij het samenstellen van je opleidingsprogramma. Ook tijdens de opleiding kan je steeds bij hen terecht. Wil je het traject aanpassen, wil je wat minder vakken opnemen, wil je overstappen naar een LIO-traject ... elke situatie wordt individueel bekeken en aangepast waar nodig.

Er is een vaste trajectbegeleider per locatie. Scan de QR-code en boek meteen een afspraak in voor een persoonlijk gesprek.



LERAAR WORDEN ALS ZIJ-INSTROMER?

SCAN & BOEK EEN TRAJECTGESPREK!

Educatief Graduaat Secundair Onderwijs (90sp)
Verkorte Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs (60sp)

Campus Brugge

Rijselstraat 5, Sint-Michiels

Joke De Bruyne



joke.de.bruyne@howest.be
0495/42.40.00

regio Kortrijk

Sint-Martens-Latemlaan 1B, Kortrijk

Elien Jaques



elien.jaques@howest.be

Campus Oudenaarde

Fortstraat 47, Oudenaarde

Mario Van Der Vurst



mario.van.der.vurst@howest.be
0473/83.86.43

10 ONZE TROEVEN



11 STUDENTENVOORZIENINGEN

Bij de dienst Studentenvoorzieningen (STUVO) kan je voor heel wat zaken terecht. Praktische vragen, zoals studiefinanciering, maar ook psycho-sociale ondersteuning wordt voorzien. Is studeren lang geleden, weet je niet meer hoe je het moet aanpakken, heb je een leerstoornis ... STUVO helpt je graag op weg.

Meer info: <https://www.howest.be/nl/studeren/studentenvoorzieningen>

12 GETUIGENISSEN



Wim Boddin (Alumnus, NT2 Leerkracht CVO Scala)

Na een kantoorjob van twee jaar, besepte ik dat ik nood had aan iets anders. Ik besloot om leerkracht te worden, maar dat was natuurlijk sneller gezegd dan gedaan. Zonder lerarendiploma zou het heel moeilijk zijn om een job te vinden in het onderwijs. Dankzij de lerarenopleiding, die wordt aangeboden bij Howest, kon ik tóch meteen aan de slag bij CVO Scala als leerkracht NT2. Tijdens die opleiding komt er natuurlijk veel op je af. Je steekt veel tijd in het voorbereiden van je lessen en dan moet je ook nog eens studeren.

Ik had enkele vakken in contactonderwijs, maar ook heel wat vakken in afstandsonderwijs. Dat was voor mij een groot voordeel. Zo kon ik heel goed organiseren wanneer ik bepaalde taken maakte. Zonder die vakken op afstand zou het mij niet gelukt zijn. Bij het ene vak leer je al wat meer bij dan bij het andere. Dat is normaal. Ze zeggen ook altijd dat de leerkracht een vak interessant of niet interessant kan maken. Wel... ik had fantastische lectoren!

Na alle theorie kwam ik terecht in het LIO-traject. Dankzij dit traject moest ik naast mijn job als leerkracht niet nog eens extra stage volgen. Ik kon alle opdrachten uitvoeren in mijn klassen en daar was ik heel blij mee. Sommige taken waren zeer nuttig, andere wat minder. Maar als je dan denkt dat je niet veel meer kan bijleren, ontdek je toch nog heel wat dingen. De momenten wanneer mijn LIO-begeleider in mijn klas kwam meeluisteren, waren de meest interessante momenten. Mijn LIO-begeleider heeft me enorm vooruit geholpen met mijn 'valkuilen' tijdens de les. Dit ook op een constructieve manier en allesbehalve demotiverend.

Nu ben ik afgestudeerd en ik kijk tevreden terug naar het traject. Ik ben heel blij dat het gedaan is, omdat je er toch wel veel tijd in steekt. Maar ik ben ook heel blij dat ik het gedaan heb. Dankzij het traject voel ik me helemaal klaargestoomd om kwaliteitsvol les te geven. Het geeft me ook meer zekerheid in mijn job en in mijn portemonnee 😊!

Katy Van Ranst (Alumnus 2-jarig traject)



Ik heb met succes het 2-jarige traject afgelegd in 2 academiejaren (4 semesters), gecombineerd met een voltijdse baan en een gezin met kinderen. De motivatie om te starten zal voor iedereen anders zijn... voor mij als 'jonge' zij-instromer van 50, ingefluisterd door een leerkracht die me liet proeven van het vak tijdens een gastcollege...

Je komt in een nieuwe omgeving terecht met een boeiende mix van collega-studenten, allemaal met een eigen verhaal, achtergrond, ervaring en reden om aan de studie te beginnen. De lijm tussen deze bonte mix is de zin om – op een dag – voor de klas te staan.

De docenten nemen je stap voor stap mee op deze boeiende reis en leren je alles wat je nodig hebt om met de juiste bagage in het onderwijs te stappen. De mogelijkheid om het modulair samen te stellen maakt het mogelijk voor éénieder om een haalbaar traject te volgen. Vakkennis komt niet meer aan bod... dat hebben we al eerder verworven met ons basisdiploma. Naast een boeiende studie met als kers op de taart een diploma Leerkracht maak je daarenboven nog unieke vriendschappen.

13 KOSTPRIJS ¹

De tarieven liggen vast en zijn voor alle hogescholen en universiteiten dezelfde.

Bij inschrijving betaal je het vast gedeelte voor het volledige academiejaar + het bedrag voor het aantal studiepunten die je opneemt. De kostprijs van de opleiding zal dus variëren als je een deeltijds of voltijds traject opneemt.

Kijk zeker na of je in aanmerking komt voor een studiebeurs. Studiebeurzen zijn afhankelijk van je inkomen en gezinssituatie. Iedereen kan dus een aanvraag doen. Je kan hiervoor terecht bij: <https://www.howest.be/nl/studeren/studentenvoorzieningen/psycho-sociale-ondersteuning#Studiefinanciering>

Hieronder vind je de categorieën. Heb je beslist hoeveel studiepunten je zal opnemen, dan bekijken wij voor jou de kostprijs van het traject.

Diploma- en creditcontracten academiejaar 24-25		
	vast gedeelte	variabel gedeelte (per sp dat je opneemt)
Niet-beurstariefstudent	€ 288,00	€ 13,80
Bijna-beurstariefstudent	€ 288,00	€ 5,00
Beurstariefstudent	€ 121,50	€ 0,00

Je betaalt ook een forfaitaire kost voor de leermiddelen. De extra studiekost bedraagt 72 euro voor een traject van 30 studiepunten, 112 euro voor een traject groter dan 30 studiepunten.

Deze kost omvat:

- ISIC internationale studentenkaart met tal van voordelen;
- Kopie- en drukkosten van diverse infobundels voor o.a. onthaalweek, studiebezoeken, international days, jobhappening, afstudeerbeurs;
- Gebruik multimedialokalen en studio's en uitleenmogelijkheid van multimedia-apparatuur;
- IT-ondersteuning door ICT-helpdesk;
- Onbeperkt verbruik van elektriciteit voor het opladen van mobiele apparaten;
- Niet-afzonderlijk doorgerekend verbruiksmateriaal voor labo's, practica, bachelorproef, stage;
- Auteursrechten (Reprobel);
- Gebruik elektronische databanken mediatheek, intra-mediatheek verkeer;
- Gebruik van educatieve ICT-tools als plug-in op de elektronische leeromgeving Leho (Panopto videotool, Lockdown Browser als tool voor veilige testomgeving en online examens, Turnitin als tool voor plagiaatcheck, Wooclap als tool voor interactieve presentaties, ...)
- Softwarepakket Basis: E4Progress (zelfstudiepakket voor MS Office producten), eXplio (digitaal werkboek), HogeschoolTaal (NL+UK), LinkedIn Learning (online video tutorials voor software, creative and business skills), McAfee Endpoint Security Suite, MS Office, Siemens NX, Sketch, Wolfram Mathematica, .Net hosting, Alinea (ondersteunende software voor studenten met dyslexie), Linux Hosting, Wordpress (website templates en CMS)

De opleiding is erkend, dus je kan **educatief verlof** aanvragen indien je in de privésector werkt. Je werkgever moet dit toestaan. Meer info vind je hier: <https://www.vlaanderen.be/vlaams-opleidingsverlof>

¹ Voorbeeld: 2-jarig traject, 60 studiepunten, niet-beursstudent

! Indicatief, onder voorbehoud van wijzigingen en indexering

- Jaar 1: 288 euro vast gedeelte + 72 euro extra studiekost + (13.8 * 30 studiepunten) = 774 euro
- Jaar 2: 774 euro

TOTAAL: 1548 euro

14 REGISTREREN EN INSCHRIJVEN VOOR DE OPLEIDING

14.1 REGISTREREN

Stap 1 – Voorinschrijving

De **online registratie** zorgt ervoor dat je definitieve inschrijving vlotter verloopt. Registreren doe je aan de hand van je ID. Er wordt ook gevraagd om je hoogst behaalde diploma toe te voegen.

Wil je graag starten, registreer je dan alvast online. Dit kan via deze website <https://webreg.howest.be/>
Het is belangrijk om de juiste opleiding en locatie te selecteren:

The screenshot shows the 'Nieuwe registratie' (New registration) form on the website howest.be. The form includes a dropdown for 'Academiejaar' (Academic year) set to '2024-25'. Below it is a dropdown for 'Soort opleiding' (Type of education) with 'Educatieve opleiding - Lerarenopleiding' selected. A pink box highlights this selection with an arrow pointing to a text box that says 'Kies voor 'educatieve opleiding – lerarenopleiding''. Below that is a dropdown for 'Opleiding' (Education) with '-- Selecteer --' (Select) shown. A search bar contains 'verkorte', and two options are listed: 'Verkorte Educatieve Bachelor secundair onderwijs - Brugge' and 'Verkorte Educatieve Bachelor secundair onderwijs - Oudenaarde'. A pink box highlights the 'Brugge' option with an arrow pointing to a text box that says 'Selecteer 'Verkorte Educatieve Bachelor secundair onderwijs' en de locatie van jouw voorkeur. ! Voor regio Kortrijk, selecteer Brugge.'

14.2 DEFINITIEF INSCHRIJVEN

Stap 2 – Definitieve inschrijving

Nadat je online geregistreerd bent, kan de trajectbegeleider jou definitief inschrijven. Je ontvangt een mail met de vraag jouw inschrijving te **controleren** en te **ondertekenen**. Zonder handtekening, ben je niet ingeschreven.

Daarna wordt je dossier verwerkt en nagekeken door Howest. Tot slot, wordt de vraag tot betaling van het studiegeld en extra studiekost elektronisch bezorgd.

Eens je contract ondertekend, krijg je toegang tot iBamaflex, Leho en een Howest-mailadres.

1. Kan ik de opleiding volgen?

Heb je (binnenkort) een bachelor of master (licentiaat) diploma, dan kan je de opleiding starten.

2. Welke vakken zal ik moeten volgen in de opleiding?

In deze [interactieve afbeelding](#) vind je een overzicht van het volledige opleidingsprogramma. De opleiding is een mix van theorie en praktijk in een krachtige leeromgeving.

3. Combinatie werk en gezin?

Afhankelijk van hoeveel tijd je kan vrijmaken, bepaal je zelf hoeveel studiepunten je opneemt.

Verandert er iets in je persoonlijke situatie tijdens de opleiding (nieuwe job, gezinsuitbreiding, ziekte ...) dan kan je traject aangepast worden zodat je alle kansen hebt om de opleiding af te werken. Neem hiervoor steeds contact op met je trajectbegeleider.

4. Hoelang duurt de opleiding?

De opleiding omvat 60 studiepunten. Als je voltijds studeert, betekent dit dat je de opleiding op één jaar kan afwerken. Je neemt dan 30 studiepunten op per semester. Dit is enkel mogelijk als je de studie volgt via de VDAB.

Wil je de opleiding combineren met werk en/of gezin, dan raden we aan om de opleiding te spreiden over 2 jaar. Dan neem je 15 studiepunten per semester op. Omdat we op maat werken, kan de opleiding dus ook langer of korter duren.

5. Ik geef al les in het secundair onderwijs, moet ik dan ook stage doen?

Voor wie al lesgeeft, kan Leraar-in-Opleiding (LIO) een goede keuze zijn. We stellen dan een flexibel studieprogramma op maat op. Start je met de opleiding en vind je ondertussen werk in het onderwijs, dan kan je traject aangepast worden naar een LIO-traject. Dit hoeft niet noodzakelijk zo te zijn, je kan ook je gewone stage lopen in je eigen lesopdracht.

6. Kan ik vakken in afstandsonderwijs volgen?

Alle theorievakken (behalve 'communicatie en overleg') kan je (ook) op afstand volgen. De leerstof verwerk je thuis en je maakt opdrachten. We voorzien ook tussentijds online monitoraten om jullie extra te ondersteunen. Meer info over elk opleidingsonderdeel krijg je telkens bij aanvang van het semester.

7. Hoe ziet de evaluatie van de opleidingsonderdelen eruit?

Alle vakken zijn praktijkgericht; ook de theorievakken hebben die insteek en bevatten een link naar de onderwijsrealiteit.

Alle vakken zijn semestervakken. Dat betekent dat je in januari en juni examens zal hebben. Sommige vakken worden permanent geëvalueerd. Dat betekent dat je geen examen hebt op het einde, maar dat je gedurende het hele semester opdrachten en oefeningen zal krijgen, waarop je regelmatig feedback zal ontvangen.

8. Wanneer en waar starten? Meer weten?

Je kan starten aan onze opleiding in september en februari. Om je programma vorm te geven, maak een afspraak met je de trajectbegeleider.

