

howest
hogeschool

**Educatief graduaat
secundair onderwijs**



VISIE LERARENOPLEIDING EDUCATIEF GRADUAAT SECUNDAIR ONDERWIJS HOWEST

MET PASSIE VOOR DE KLAS OM BEROEPSERVARING OVER TE DRAGEN AAN JONGEREN

De educatieve graduaatsopleiding van Howest wil praktijkleerkrachten afleveren die het praktijkonderwijs van de toekomst mee vormgeven.

De praktijkleerkracht:

- Brengt met sterke praktijkexpertise de passie voor het vak over en stimuleert interactie in authentieke en veilige leer- en leefomgevingen;
- Houdt de vinger aan de pols in verband met innovaties uit het werkveld en ondersteunt de leerlingen sterk én op maat;
- Is digitaal geletterd en durft de leerervaringen verrijken met onder andere educatieve technologie en innovatieve (digitale) toepassingen;
- Werkt geïntegreerd en vakspecifiek;
- Staat dicht bij de leerlingen en is alert voor hun specifieke noden;
- Neemt de rol van begeleider, coach en ondersteuner op en informeert zich samen met teamleden over een gemeenschappelijke aanpak in verband met zelfregulerend leren;
- Is een schakel tussen school en de context van de leerling, tussen formele en informele (beroeps)organisaties en is lokaal en (internationaal) gericht op (educatieve) partnerschappen;
- Ziet samen met collega's en externen kansen, neemt initiatief en toont verantwoordelijkheid in het ontwerpen van authentiek en productgericht onderwijs.

De educatieve graduaatsopleiding van Howest leidt op maat, congruent op en is een lanceerplatform voor praktijkleerkrachten die ondernemingszin, creativiteit en een reflectieve houding als basisattitudes zien. De opleiding biedt hiertoe interactieve en authentieke experimenteeromgevingen waarin veilig oefenen en procesgericht werken leidt tot diepgaand leren. Tijdens dit proces draait het om betrokkenheid, motivatie, transparantie en nabijheid waarbij hen geleerd wordt hoe ze omgaan met de eigenheid van de leerlingen en hoe ze dit leerproces ondersteunen. Een variatie aan betrouwbare, transparante en valide evaluatiemethoden wordt bewust ingezet, met aandacht voor proces- en productgericht evalueren.

De praktijkleerkracht ontwikkelt doorheen de praktijkgerichte opleiding een professionele identiteit, staat zelfbewust in het leerkracht-zijn en vervult daarbij een voorbeeldrol. De educatieve graduaatsopleiding van Howest vormt praktijkleerkrachten die dicht bij de leerlingen staan. Ze zijn een bottom-up aanspreekpunt en brengen de leerlingen een open, professionele en respectvolle attitude bij. Hierbij verruimen ze zowel hun eigen perspectieven als die van de leerlingen.

1 WORD LERAAR AAN HOWEST!

Het onderwijs verandert elke dag. Binnen het Educatief Graduaat Secundair Onderwijs focussen we op de kennis, vaardigheden en attitudes die je als (praktijk)leerkracht nodig hebt om les te geven aan heel diverse groepen leerlingen uit het secundair onderwijs. We zetten in op het innovatief ontwikkelen van een krachtige leeromgeving. Als praktijkleerkracht maak je echt wel een verschil voor elke leerling in de klas. Wil je graag je liefde voor je vak doorgeven aan leerlingen secundair onderwijs, dan ben je bij ons aan het juiste adres.



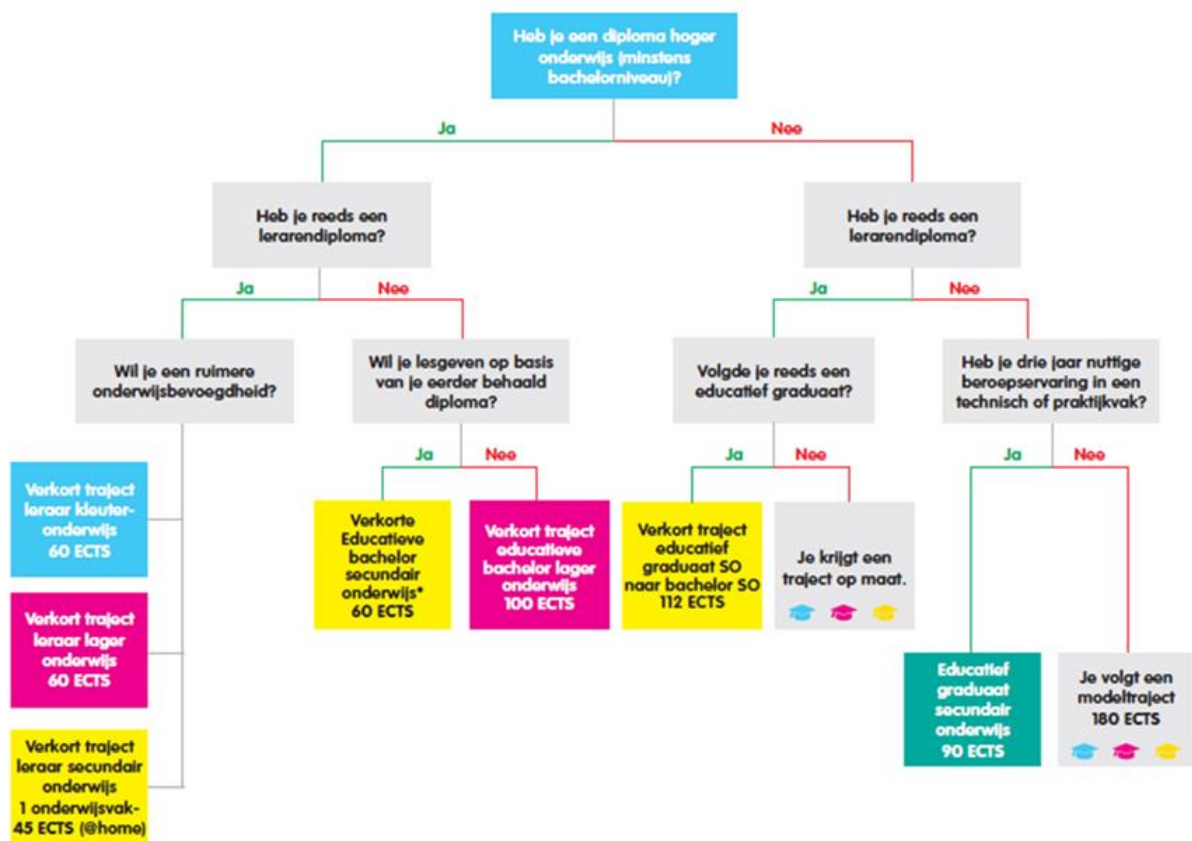
2 HOE KIES IK DE JUISTE LERARENOPLEIDING?

Ben je minstens drie jaar aan de slag als slager, zorgkundige, bouwvakker, bakker, dierenverzorger ... en kriebelt het om de passie voor je vak over te brengen aan jongeren? Dan is de job van praktijkleerkracht zeker iets voor jou! Samen met het schoolteam en andere partners creëer je een krachtige leeromgeving voor jongeren en bereid je hen voor op een job in het werkveld.

Het traject omvat 90 studiepunten. Eén studiepunten komt overeen met een werk- en studiebelasting van 25 à 30 uur.



- Educatieve Bachelor in het Kleuteronderwijs
- Educatieve Bachelor in het Lager Onderwijs
- Educatieve Bachelor in het Secundair Onderwijs
- Educatief Graduaat in het Secundair Onderwijs



3 WELKE OPLEIDINGSONDERDELEN KOMEN AAN BOD?



Tijdens de opleiding leer je hoe je de opgebouwde ervaring en kennis aan leerlingen kan overbrengen. Hierbij ligt de focus op de praktijk en beantwoorden we al doende vragen als: Hoe ziet een goede les eruit? Hoe zorg je ervoor dat leerlingen actief een vak leren? Hoe pak je moeilijke situaties in de klas aan?

Een overzicht van alle vakken vind je via deze website:

<http://app.howest.be/bamaflex/ectssearch.aspx>

Je verruimt je blik op het onderwijs door verschillende onderwijsvormen te verkennen en te onderzoeken welke maatschappelijke ontwikkelingen invloed hebben op het beroep van praktijkleerkracht. Je leert hoe je aantrekkelijk lesmateriaal vorm geeft en hoe je met educatieve digitale tools aan de slag gaat.

Het opleidingsprogramma bestaat uit verschillende opleidingsonderdelen die ingedeeld zijn in vier pijlers. Zo word je stap voor stap klaargestoomd om met de nodige kennis, vaardigheden en vol vertrouwen in de klas te staan. De opleiding omvat 3 delen: theorie, praktijk en stage.

Zoek opleidingsprogramma

TAAL: Nederlands ▾

OPLEIDING: Educatief grauaat in het secundair onderwijs - GRAD EDU B ▾

TRAJECT: 1 GRAEDU ▾

ACADEMIEJAAR: 2023-24 ▾

ZOEKEN

Educatief grauaat in het secundair onderwijs - GRAD EDU B

- Pedagogisch-didactische initiatie
- Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid
- ICT-vaardigheden
- Basisvaardigheden
- Didactische competentie algemeen
- Klasmanagement
- Werkveldverkenning

IK ALS LERENDE	Mondelinge & schriftelijke taalvaardigheid	Basisvaardigheden	ICT-vaardigheden	Pedagogisch-didactische initiatie	
IK ALS LEERKRACHT IN DE KLAS	Didactische competenties algemeen	Leerlingen-begeleiding	Digitaal educatief design	Klasmanagement	Onderwijs-psychologie
		Vakdidactisch atelier 1	Vakdidactisch atelier 2		
IK ALS LEERKRACHT IN DE PRAKTIJK	Werkveld-verkenning	Vakdidactische stage 1	Vakdidactische stage 2		
IK ALS LEERKRACHT IN DE SCHOOL	Onderwijs en maatschappij	Communicatie en overleg	Leerkracht en verantwoordelijkheden	Taal en onderwijs	
	contactonderwijs	blended	afstandsonderwijs		

De pijler **Ik als lerende** heeft tot doel jou voor te bereiden op het verdere verloop van de opleiding en indien nodig op een efficiënte en effectieve manier te remediëren. Je legt een stevige basis voor je academische groei, maar zet ook in op persoonlijke ontwikkeling.

Ik als leerkracht in de klas draait rond het verwerven van didactische competenties om een krachtige leeromgeving te leren ontwerpen voor je leerlingen, met oog voor diversiteit. Deze pijler vertrekt van een theoretische basis die je stap voor stap omzet naar praktijkoefeningen. Je leert en experimenteert hoe je een les kan vormgeven.

De pijler **Ik als leerkracht in de praktijk** omvat vooral de stages. Tijdens de stages heb je effectief contact met het werkveld. Je staat zelf voor de klas en neemt ook schoolbrede taken op.

Tenslotte is er de pijler **Ik als leerkracht in de school**. De aandacht gaat er vooral naar samenwerking, communicatie met andere onderwijsactoren en naar de bredere rol van leerkracht.

Je start het traject met vier opleidingsonderdelen (OLOD's) die gericht zijn op het verwerven van inzicht in je vaardigheden en je eigen leren. Daarna starten de **theoretische** OLOD's die gericht zijn op het leraarschap.



In de **praktijkgerichte** OLOD's ga je aan de slag met medestudenten. Je ervaart voor het eerst hoe je de theorie omzet naar een les in je eigen vakgebied.

De **stage** is gespreid over meerdere semesters. Tijdens de verschillende stages kom je in contact met de reële school- en klascontexten. Je voert diverse opdrachten uit: observeren, participeren, les geven, mesotaken... de invulling van de opdrachten verschilt naargelang de stagemodule.

De stages gaan door in een secundaire school, al dan niet in combinatie met volwassen- en hoger onderwijs.

Je zoekt zelf naar stageplaatsen die passen bij jouw profiel als leerkracht. Tijdens de volledige opleiding loop je zo'n 40 uur actieve lesstage.

4 WAAR KOM JE LATER TERECHT?

4.1 HET WERKVELD

Na het afronden van je Educatief Graduaat Secundair Onderwijs kan je aan de slag in een secundaire school. Ook het volwassenenonderwijs, tweedekansonderwijs, deeltijds secundair onderwijs zijn mogelijk, net als lesgeven binnen een graduaatsopleiding. Nog een pluspunt: het beroep van leerkracht is een knelpuntberoep. Zeker voor technische praktijkleerkrachten liggen er heel wat professionele kansen in het verschiet.

4.2 WELKE VAKKEN MAG JE GEVEN?

Wil je graag weten welke vakken je mag geven met je werkervaring? Je trajectbegeleider zal je hierin helpen en informeren over je mogelijkheden binnen het onderwijs.

Je kan steeds informatie vinden op de website van het Departement Onderwijs en Vorming:
<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/>

4.3 VERDER STUDEREN?

VAN SPECIFIEKE LERARENOPLEIDING NAAR EEN EDUCATIEF GRADUAAT

Beschik je reeds over een specifieke lerarenopleiding (SLO-opleiding) dan kan je een verkort traject volgen om ook je educatief grauaat te behalen. Neem hiervoor contact op met de trajectbegeleider van de campus waar je de opleiding wil volgen.

VAN EDUCATIEF GRADUAAT NAAR EEN BACHELOR

Wens je na het behalen van je educatief grauaat secundair onderwijs alsnog een bachelor te behalen, dan kan dit. We voorzien hiervoor een schakeltraject naar de Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs met twee onderwijsvakken.

Voor meer info, contacteer je karen.desmet@howest.be



5 OPLEIDINGSTRAJECTEN

	THEORIE	PRAKTIJK	STAGE
SEM 1	<input type="checkbox"/> Pedagogisch-didactische initiatie (3sp) <small>CONTACT</small> <input type="checkbox"/> Mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid (5sp) <small>CONTACT</small> <input type="checkbox"/> ICT-vaardigheden (3sp) <small>CONTACT</small> <input type="checkbox"/> Basisvaardigheden (3sp) <small>CONTACT</small>		
SEM 2	<input type="checkbox"/> Didactische competentie algemeen (7sp) <small>CONTACT</small> <input type="checkbox"/> Klasmanagement (5sp) <small>CONTACT</small>		<input type="checkbox"/> Werkveldverkenning (3sp)
SEM 3	<input type="checkbox"/> Taal en onderwijs (3sp) <small>AFSTAND</small>	<input type="checkbox"/> Vakdidactisch atelier 1 (9sp) <small>CONTACT</small> <input type="checkbox"/> Digitaal educatief design (3sp) <small>CONTACT</small>	
SEM 4	<input type="checkbox"/> Onderwijspsychologie (6sp) <small>AFSTAND</small>	<input type="checkbox"/> Vakdidactisch atelier 2 (9sp) <small>CONTACT</small>	
SEM 5	<input type="checkbox"/> Communicatie en overleg (6sp) <small>CONTACT</small> <input type="checkbox"/> Leerlingenbegeleiding (3sp) <small>AFSTAND</small>		<input type="checkbox"/> Vakdidactische stage 1 (6sp)
SEM 6	<input type="checkbox"/> Onderwijs en maatschappij (4sp) <small>AFSTAND</small> <input type="checkbox"/> Leerkracht en verantwoordelijkheden (6sp) <small>AFSTAND</small>		<input type="checkbox"/> Vakdidactische stage 2 (6sp)

We bieden een modulair programma aan. Je kan de opleiding combineren met werk – al dan niet in het onderwijs – en/of gezin. Samen met je trajectbegeleider bepaal je welke vakken je opneemt en wanneer. We hanteren hier maximale flexibiliteit. De lesmomenten en monitoraten gaan 's avonds door.

5.1 DEELTIJDS STUDEREN

Wil je de opleiding combineren met werken en heb je maar beperkte tijd om naar de les te komen, opdrachten te maken, te studeren, stage in te plannen... dan raden we je aan om een 15-tal studiepunten per semester op te nemen. In dit geval duurt de opleiding 3 jaar. Eén studiepunten komt overeen met een werk- en studiebelasting van 25 à 30 uur.

5.2 VOLTIJDS STUDEREN

Ben je momenteel niet aan het werk, dan kan je voltijds studeren. Je kan dan de opleiding afwerken in 1,5 tot 2 jaar, drie tot vier semesters dus. Bij aanvang zetten we vooral in op contactonderwijs om jou dan tijdens het tweede deel van het traject ook te laten kennismaken met afstandsonderwijs.

5.3 GEPERSONALISEERD TRAJECT

We vertrekken steeds vanuit de vraag/nood van de student. Wanneer kan je les volgen? Hoeveel tijd heb je om met de opleiding bezig te zijn? Welke lesmomenten passen voor jou? Ben je al aan werk als leerkracht?

We maken een traject op maat op en bekijken hoeveel studiepunten je kan opnemen. Afhankelijk daarvan zal je traject langer of korter duren dan de minimale opleidingsduur van 1,5 jaar.



5.4 LIO-TRAJECT (LERAAR-IN-OPLEIDING)



Ben je al aan de slag als praktijkleerkracht in een school? Dan is het Leraar-in-opleiding (LIO)-traject misschien iets voor jou! Je volgt een traject waarbij je wat je leert in de opleiding, meteen kan toepassen in de eigen klas. De voorwaarden om met dit traject te mogen starten zijn: **je moet minstens een volledig schooljaar aangesteld zijn én minimum een halftijdse lesopdracht hebben.**

Je LIO-traject start ten vroegste pas na het doorlopen van ten minste één semester voltijds of twee semesters deeltijds studeren. De theoretische opleidingsonderdelen zijn identiek aan de andere trajecten en volg je samen met de andere studenten. De praktijk en stage worden uitgevoerd in de eigen school en binnen je eigen lessen.

Meen je in aanmerking te komen voor het LIO-traject, neem contact op met joke.de.bruyne@howest.be.

5.5 TRAJECT VOOR WERKZOEKENDEN (VDAB-CONTRACT)

Ben je werkzoekend, informeer dan zeker eens bij VDAB of je de opleiding met een VDAB-contract kan volgen. Er is een lerarentekort en daardoor is leerkracht (voor sommige vakken) een knelpuntberoep en kan je financiële tussenkomst (betaling inschrijvingsgeld, vervoer, ...) van VDAB krijgen als je voldoet aan de voorwaarden.

6 AFSTANDS- EN CONTACTONDERWIJS

6.1 THEORIE



Vanaf het tweede jaar kunnen bepaalde theoretische OLOD's in afstandsonderwijs gevolgd worden. Dat betekent dat er een intakemoment is bij aanvang van het semester waarin je de module opneemt en dat er tijdens het semester online monitoraten worden ingericht. Tijdens het semester verwerk je zelf de leerinhouden- en vaardigheden aan de hand van filmpjes, opdrachten, digitale leerpaden, online testen... Je wordt zeker niet aan je lot overgelaten. De lectoren zijn vlot bereikbaar, tijdens de monitoraten is er voldoende tijd voor vragen en verduidelijking.

6.2 PRAKTIJK

Afhankelijk van het traject dat je volgt, kom je voor de praktijk naar de campus en doe je aan microteaching of voer je opdrachten uit op de werkplek (zie voorwaarden LIO-traject).

6.3 STAGE

Tijdens de stage zetten we in op maximale flexibiliteit. Je kiest zelf je stageschool en plant je stagelessen in in overleg met de school zodat je dit kunt combineren met je persoonlijke werk- en gezinssituatie. We laten je kennismaken met verschillende doelgroepen en bieden een ruime keuze aan opdrachten aan. Ook kun je de stages doen binnen de verschillende doelgroepen en educatieve settings.

7 HOWEST CAMPUSSEN

Campus Brugge:
BST 5 - Rijselstraat 5, Sint-Michiels



Campus Oudenaarde:
Fortstraat 47, 9700 Oudenaarde



Campus Kortrijk:
The Penta - Sint-Martens-Latemlaan 1B, 8500 Kortrijk



8 TRAJECTBEGELEIDING

De trajectbegeleiders helpen jou bij het samenstellen van je opleidingsprogramma. Ook tijdens de opleiding kan je steeds bij hen terecht. Wil je het traject aanpassen, wil je wat minder vakken opnemen, wil je overstappen naar een LIO-traject ... elke situatie wordt individueel bekeken en aangepast waar nodig.

Er is een vaste trajectbegeleider per campus. Scan de QR-code en boek meteen een afspraak in voor een persoonlijk gesprek.



LERAAR WORDEN ALS ZIJ-INSTROMER?

SCAN & BOEK EEN TRAJECTGESPREK! 

Educatief Graduaat Secundair Onderwijs (90sp)
Verkorte Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs (60sp)

Campus Brugge

Rijselstraat 5, Sint-Michiels

Joke De Bruyne



joke.de.bruyne@howest.be
0495/42.40.00

regio Kortrijk

Sint-Martens-Latemlaan 1B, Kortrijk

Elien Jaques



ellen.jaques@howest.be
0479/74.29.55

Campus Oudenaarde

Fortstraat 47, Oudenaarde

Mario Van Der Vurst



mario.van.der.vurst@howest.be
0473/83.86.43

9 ENKELE GETUIGENISSEN

Alumnus – Maaike Vandorpe (voltijdse student, praktijkvak lassen)



Ik vind dat de opleiding goed verloopt. Het is wat zoeken want in het begin is het heel veel info, gemengd met een overspoeling van leerstof en dan nog wat opdrachten en stage waardoor ik even het noorden kwijt was. Na enkele lessen liep alles wel los en kan ik het wat makkelijker plaatsen. Zo is de druk er wat af. Waar ik het moeilijk heb of dingen niet begrijp zijn de leerkrachten en begeleiders zeer aanspreekbaar en vooral behulpzaam. We worden goed bijgestaan waar nodig. De lessen zijn over het algemeen wel goed duidelijk en begrijpelijk. Ik ervaar het als een positieve ervaring met een goede vooruitgang.

Alumnus– Stijn Bauters (modeltraject LIO, praktijkvak elektriciteit)



In het secundair onderwijs volgde ik de richting elektriciteit/elektronica. Van daaruit ben ik dan in de arbeidsmarkt gestapt als elektricien waar ik veel ervaring opdeed in elektrische installaties voor overheidsgebouwen, ziekenhuizen, huisinstallaties.... Toen ik de kans kreeg om fulltime als leerkracht aan het werk te gaan hoefde ik niet lang te twijfelen. Dat leek mij toch wel een mooie uitdaging om de leerlingen voor te bereiden op de arbeidsmarkt! Ik heb de opleiding gecombineerd met een job in het onderwijs. Het was een hele opgave, maar dankzij de omkadering bij Howest Oudenaarde ben ik erin geslaagd. Howest denkt steeds mee en probeert zo een haalbaar traject op maat uit te stippelen voor mij. Ik ben zeer tevreden met mijn keuze voor Howest, waar de student centraal staat.

10 STUDENTENVOORZIENINGEN

Bij de dienst Studentenvoorzieningen (STUVO) kan je voor heel wat zaken terecht. Praktische vragen, zoals studiefinanciering, maar ook psychosociale ondersteuning wordt voorzien. Is studeren lang geleden, weet je niet meer hoe je het moet aanpakken, heb je een leerstoornis ... STUVO helpt je graag op weg. Tijdens de basismodule voorzien we concrete ondersteuning naar leren leren. Meer info: <https://www.howest.be/nl/studeren/studentenvoorzieningen>

11 KOSTPRIJS

Bij inschrijving betaal je het vast gedeelte voor het volledige academiejaar + het bedrag voor het aantal studiepunten die je opneemt. De kostprijs van de opleiding zal dus variëren als je een deeltijds of voltijds traject opneemt.

Kijk zeker na of je in aanmerking komt voor een studiebeurs. Studiebeurzen zijn afhankelijk van je inkomen en gezinssituatie. Iedereen kan dus een aanvraag doen. Je kan hiervoor terecht bij: <https://www.howest.be/nl/studeren/studentenvoorzieningen/psycho-sociale-ondersteuning#Studiefinanciering>

Hieronder vind je de categorieën. Heb je beslist hoeveel studiepunten je zal opnemen, dan bekijken wij voor jou de kostprijs van het traject.

Diploma- en creditcontracten academiejaar 24-25		
	vast gedeelte	variabel gedeelte (per sp dat je opneemt)
Niet-beurstariefstudent	€ 288,00	€ 13,80
Bijna-beurstariefstudent	€ 288,00	€ 5,00
Beurstariefstudent	€ 131,50	€ 0,00

Je betaalt ook een forfaitaire kost voor de leermiddelen. De extra studiekost bedraagt 72 euro voor een traject van 30 studiepunten, 112 euro voor een traject groter dan 30 studiepunten.

Deze kost omvat:

- ISIC internationale studentenkaart met tal van voordelen;
- Kopie- en drukkosten van diverse infobundels voor o.a. onthaalweek, studiebezoeken, international days, jobhappening, afstudeerbeurs;
- Gebruik multimedialokalen en studio's en uitleenmogelijkheid van multimedia-apparatuur;
- IT-ondersteuning door ICT-helpdesk;
- Onbeperkt verbruik van elektriciteit voor het opladen van mobiele apparaten;
- Niet-afzonderlijk doorgerekend verbruiksmateriaal voor labo's, practica, bachelorproef, stage;
- Auteursrechten (Reprobel);
- Gebruik elektronische databanken mediatheek, intra-mediatheek verkeer;
- Gebruik van educatieve ICT-tools als plug-in op de elektronische leeromgeving Leho (Panopto videotool, Lockdown Browser als tool voor veilige testomgeving en online examens, Turnitin als tool voor plagiaatcheck, Wooclap als tool voor interactieve presentaties, ...)
- Softwarepakket Basis: E4Progress (zelfstudiepakket voor MS Office producten), eXplio (digitaal werkboek), HogeschoolTaal (NL+UK), LinkedIn Learning (online video tutorials voor software, creative and business skills), McAfee Endpoint Security Suite, MS Office, Siemens NX, Sketch, Wolfram Mathematica, .Net hosting, Alinea (ondersteunende software voor studenten met dyslexie), Linux Hosting, Wordpress (website templates en CMS)

De opleiding is erkend, dus je kan **educatief verlof** aanvragen. Je werkgever moet dit toestaan. Meer info vind je hier: <https://www.vlaanderen.be/vlaams-opleidingsverlof>

Het studiegeld kan met **opleidingscheques** worden betaald (max. 500 euro per academiejaar) conform de reglementering opleidingscheques van de VDAB, alsook via de KMO-portefeuille: <https://www.vdab.be/opleidingscheques/werknemers.shtml>

12 REGISTREREN EN INSCHRIJVEN VOOR DE OPLEIDING

12.1 REGISTREREN

Stap 1 - Voorinschrijving

Deze **online registratie** zorgt ervoor dat je definitieve inschrijving vlotter verloopt. Registreren doe je aan de hand van je ID.

Er wordt ook gevraagd om volgende documenten zeker toe te voegen:

- je hoogst behaalde diploma;
- staving van je nuttige ervaring aan de hand “my career”.
- Enkel voor wie geen diploma secundair onderwijs heeft: je dient de toelatingsproef¹ hoger onderwijs af te leggen. Deze proef wordt op vaste tijdstippen ingericht. Het resultaat van deze proef voeg je toe aan de registratie. Meer info vind je via <https://www.toelatingsonderzoek.be/>

Wil je graag starten, registreer je dan alvast online. Dit kan via deze website: <https://webreg.howest.be/>
Het is belangrijk om de juiste opleiding en locatie te selecteren:

howest.be

Nieuwe registratie

Wil je een bestaande registratie openen? [Aanmelden](#)

Academiejaar:
2024-25

Soort opleiding:
Educatieve opleiding - Lerarenopleiding

Opleiding:
-- Selecteer --
Educatief graduaat in het secundair onderwijs - Oudenaarde
Educatief graduaat in het secundair onderwijs- Brugge

Kies voor 'educatieve opleiding – lerarenopleiding'

Selecteer 'Educatief graduaat in het secundair onderwijs' en de locatie van jouw voorkeur.
! Voor regio Kortrijk, selecteer Brugge.

12.2 DEFINITIEF INSCHRIJVEN

Stap 2 - Definitieve inschrijving.

Nadat je online geregistreerd bent, kan je trajectbegeleider jou definitief inschrijven. De trajectbegeleider stelt samen met jou je studieprogramma op en voert het in. Daarna wordt je dossier verwerkt en gecontroleerd door Howest. Uiteindelijk wordt je contract en de vraag tot betaling van het studiegeld elektronisch bezorgd.

¹ <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/studenten/toelating-en-inschrijving/toelatingsvoorwaarden-hoger-onderwijs>



- **Flexibel en modulair:** deze opleiding laat je toe studeren te combineren met werk en gezin, aangezien je een traject op maat kan uitstippelen.
- **Variatie aan werkvormen:** je maakt praktijkgerichte oefeningen, je werkt in groep en individueel.
- **Afstandsonderwijs en blended learning:** de theorievakken kan je op afstand volgen en worden maximaal digitaal ondersteund.
- **Begeleiding:** we werken in kleine groepen, zodat interactie en individuele opvolging verzekerd zijn.
- **Theorie wordt praktijk:** uiteraard komt er theorie aan te pas, maar die toetsen we altijd aan de praktijk.
- **Pionier in digitale didactiek:** je leert werken met de recentste digitale onderwijstools en hardware.
- **Stapsgewijs leren lesgeven:** je krijgt tijd en ruimte om te experimenteren met lesgeven. We bouwen stap voor stap op. Zo kan je met succes aan de stages beginnen.
- **Focus op taalvaardigheid:** als leerkracht communiceer je met leerlingen, ouders en collega's. Hoe je dat het beste doet, leer je tijdens de opleiding zodat je voorbereid en zelfzeker kan starten.

1. Kan ik de opleiding volgen?

Heb je een technisch diploma en drie tot vijf jaar nuttige ervaring in het werkveld, dan kan je instappen. Contacteer de trajectbegeleider voor meer info.

2. Welke vakken zal ik moeten volgen in de opleiding?

De opleiding is een mix van theorie en praktijk in een krachtige leeromgeving.

3. Kan ik de opleiding combineren met werk en gezin?

We maken samen met jou een traject op maat zodat je de opleiding maximaal kan combineren met je werk en gezin. We bepalen in overleg met jou:

- het aantal vakken dat je opneemt per jaar;
- het aantal lesmomenten;
- mogelijkheid tot afstandsonderwijs: bij aanvang rijk contactonderwijs om gaandeweg in het traject ook afstandsonderwijs te integreren.

Verandert er iets in je persoonlijke situatie tijdens de opleiding (nieuwe job, gezinsuitbreiding, ziekte ...) dan kan je traject aangepast worden zodat je alle kansen hebt om de opleiding af te werken. Neem hiervoor steeds contact op met je trajectbegeleider.

4. Ik geef al les in het secundair onderwijs, moet ik dan ook stage doen?

Voor wie al lesgeeft is het traject Leraar-in-Opleiding (LIO) de beste keuze. De theorievakken volg je samen met de andere studenten. Je volgt nog enkele sessies en doet vooral stage in je eigen lesopdracht. Start je met de opleiding en vind je ondertussen werk in het onderwijs dan kan je traject aangepast worden naar een LIO-traject.

5. Zijn er examens? Moet ik veel opdrachten doen?

We zetten vooral in op een praktijkgerichte aanpak. Elk opleidingsonderdeel loopt over een semester. De meeste modules zetten in op permanente evaluatie. Dat betekent dat je gedurende het semester vooral opdrachten en leerpaden moet verwerken. Voor elk opleidingsonderdeel dat je volgt, krijg je bij de start van het semester de informatie over de opdrachten die je moet doen en de manier waarop geëvalueerd wordt. We zetten sterk in op competentiegericht evalueren.

6. Hoelang duurt de opleiding?

De opleiding omvat 90 studiepunten. Dat betekent dat je de opleiding op minimaal anderhalf jaar kan afwerken. Dan neem je 30 studiepunten per semester op, wat voltijds studeren betekent.

Wie de opleiding combineert met werk en/of gezin raden we aan de opleiding te spreiden over drie jaar. Dan neem je 15 studiepunten per semester op.

We bekijken met jou de mogelijkheden en maken dan een gepersonaliseerd traject op indien nodig.

7. Wanneer en waar starten? Meer weten?

Je kan starten aan onze opleiding in september en februari. Om je programma beter vorm te geven, maak je een afspraak met je de trajectbegeleider.

