



# Professionele bachelor in de Multimedia en Communicatietechnologie

Opleidingsaudit  
28 januari 2020  
(KC4)



Dagdagelijkse kwaliteitszorg

Howest opleidingstoets  
8 november 2018 (KC4)

## Situering opleiding

De opleiding Multimedia en Communicatietechnologie is een driejarige opleiding van 180 studiepunten. Ze biedt vier keuzetrajecten aan: AI engineer, Web app Developer, Smart Tech & AI Creator, IoT Infrastructure engineer.

Deze opleidingsaudit met focus op Kwaliteitscriterium 4, krachtige leeromgeving, kadert binnen de opvolging van de aandachtspunten vastgesteld tijdens de opleidingsaudit van 2016.

## Kwaliteit opleiding

### Sterke punten

- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding realiseert een krachtige leeromgeving waarin werkvormen, leerinhouden, media en toetsen op elkaar afgestemd zijn. De leeromgeving stelt studenten in staat om de vooropgestelde leerdoelen te bereiken.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Het onderwijsconcept is goedgekozen en komt zichtbaar tot uiting in de leeromgeving.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Binnen de opleiding wordt op vraag van en samen met het werkveld gewerkt.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding heeft verschillende initiatieven genomen om in te spelen op de beginsituatie van haar heterogeen studentenpubliek. De gedifferentieerde trajecten in Basic programming zijn een good practice op vlak van differentiatie.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding volgt het Howest-toetsbeleid om de validiteit, betrouwbaarheid en transparantie van de toetsen te bewaken.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Internationalisering is ingebed in het programma.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding heeft een goed zicht op de effectiviteit van maatregelen die ze neemt in het creëren van krachtige leeromgevingen.

### Ontwikkelpunten

- **Kwaliteitscriterium 4:** Onderzoek hoe de mogelijkheden van Leho optimaal benut kunnen worden binnen de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Ga in het kader van internationalisering actief op zoek naar nieuwe partneropleidingen/-instellingen in het buitenland.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Ga na hoe de inhoudelijke en methodologische complexiteit van het project en de bachelorproef meegenomen kan worden in de beoordeling.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Volg studenten proactief en systematisch op over de modules heen (vb. van project naar project).
- **Kwaliteitscriterium 4:** Stimuleer studenten om zelf aan de slag te gaan met het competentieprofiel.



## Suggesties ter verbetering

- **Kwaliteitscriterium 4:** De studenten gaven als advies om ook te differentiëren in het opleidingsonderdeel *Prototyping*.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Overweeg om de ERP proces flow op te nemen in het curriculum (eventueel in minimale vorm).
- **Kwaliteitscriterium 4:** Expliciteer de relatie tussen de opleiding en de onderzoeksgroep en geef de onderzoeksprojecten een nadrukkelijke plaats in de leeromgeving.

## De opleidingsaudit als onderdeel van continue verbetering

---

De resultaten van de audit van de bachelor in de Multimedia en Communicatietechnologie worden voorgelegd aan het managementcomité en het bestuurscomité van Howest. De aandachtspunten en suggesties van het panel worden opgenomen in het jaarrapport kwaliteitszorg van de opleiding en omgezet in actiepunten. De actiepunten die bijdragen aan de strategische doelstellingen van Howest worden opgenomen in de beleidsplannen van de bachelor in de Multimedia en Communicatietechnologie. De beleidsplannen worden opgevolgd door het management en jaarlijks geëvalueerd en herbekeken. Op deze manier werken we continu aan de optimalisering van de kwaliteit van de opleiding.

## Samenstelling panel

---

### Voorzitter

*Ruben Vanderlinde, UGent*

### Werkvelddeskundige

*Sebastien Deprez, DotOcean*

### Werkvelddeskundige

*Steven Deweirt, Cluma*

### Howest student

*Emma Van Coillie, Howest Netwerkeconomie*

### Procesbegeleider en secretaris

*Stefanie Van der Jeugt, VLUHR KZ*

## Programma audit

---

*Dinsdag 28 januari 2020*

<b>10:30-11:45</b>	Intern beraad panel
<b>11:45-12:30</b>	Gesprek met <b>opleidingsverantwoordelijken</b>
<b>12:30-13:15</b>	Middagmaal en intern beraad panel
<b>13:15-14:00</b>	Speeddates met <b>studenten en alumni</b>
<b>14:00-14:15</b>	Intern beraad panel
<b>14:15-15:00</b>	Gesprek met <b>docenten</b>
<b>15:00-16:00</b>	Intern beraad panel
<b>16:00-16:30</b>	Afsluitend co-creatief gesprek met <b>opleidingsverantwoordelijken</b>
<b>16:30-17:00</b>	Eindberaad panel
<b>17:00-17:15</b>	Terugkoppeling van bevindingen en overwegingen