



Bachelor in de ergotherapie

Opleidingsaudit
16-17 mei 2024



Dagdagelijkse kwaliteitszorg

Howest opleidingstoets
28 april 2021

Situering opleiding

De Bachelor in de ergotherapie is een driejarige bacheloropleiding van 180 studiepunten. In academiejaar 2023-2024 volgden in totaal 169 studenten de opleiding, verspreid over de verschillende opleidingsjaren.

Kwaliteit opleiding

Sterke punten

- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleiding beschikt over een heldere en gedragen visie. Ze maakt de gedragen keuze om studenten op te leiden tot brede professionals die inzetbaar zijn in meerdere beroepscontexten.
- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleiding gebruikt haar 'ergoboom', een transparante visuele voorstelling van de opleiding, om zichzelf voor te stellen aan studenten.
- **Kwaliteitscriterium 1:** Studenten en werkveld ervaren de aanwezigheid van keuzeminoren als unieke troef van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 1:** In de opleiding is een goede kwaliteitscultuur aanwezig. De opleiding maakt weloverwogen, gemotiveerde ontwerp- en beleidskeuzes.
- **Kwaliteitscriterium 2:** De leerresultaten situeren zich op niveau 6 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur, ze sluiten aan bij de professionele oriëntatie van de opleiding en ze worden gedragen door het opleidingsteam, de studenten en het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 2:** Voor elk opleidingsspecifiek leerresultaten tekende de opleiding een competentietraject uit, waarbij leerdoelen logisch en stapsgewijs op elkaar voortbouwen.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Het curriculum is samenhangend opgebouwd. De zes beroepsrollen geven een duidelijke houvast aan lectoren en studenten.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Het curriculum omvat een sterke stagecomponent, waarbij studenten vijf stageperiodes doorlopen en studenten over alle stageperiodes heen in minstens de vier klassieke beroepscontexten ervaring opdoen.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Via de leerlijn professionele identiteit stimuleert de opleiding studenten om te reflecteren op hun persoonlijke en professionele ontwikkeling.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De opbouw van de multidisciplinaire opdrachten en projecten is een sterkte in het curriculum en vormt een goede voorbereiding op de latere beroepspraktijk. De opleiding kan dit nog meer in de verf zetten en als troef uitspelen.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding creëert een krachtige leeromgeving, gekenmerkt door het authentieke karakter, de opbouw naar zelfregulerend leren en de aandacht voor (multidisciplinaire) samenwerking.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Studenten zijn tevreden over de goede connectie tussen de opleiding en het werkveld.



- **Kwaliteitscriterium 4:** Doorheen de opleiding bouwt de opleiding geleidelijk op richting meer zelfregulering, gecombineerd met een sterke begeleiding en coaching van studenten.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De evaluatie van de studenten vertrekt vanuit een sterk en gedragen toetsbeleid. De evaluatie verloopt transparant, valide en betrouwbaar.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Studenten zijn lovend over de laagdrempelige en persoonlijke, doch ook professionele begeleiding door de lectoren en voelen zich goed in de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding voerde een sterk concept van coaching in, waarbij coaches studenten ondersteunen bij hun persoonlijke en professionele ontwikkeling en studenten (individueel) opvolgen over de opleidingsjaren heen.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Op basis van studentenfeedback organiseert de opleiding bootcampdagen ter ondersteuning van studenten die met de bachelorproef bezig zijn.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding organiseert een cross-over tussen de keuzeminoren opdat studenten ook kort kunnen kennismaken met de niet-gekozen minor en ze hun blik verder kunnen verbreden.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Dankzij de gespreide stages en de sollicitatiedagen voelen studenten zich goed voorbereid en begeleid richting een eerste werkervaring.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Het werkveld beschouwt de opleiding als een betrouwbare en bereikbare samenwerkingspartner en kennispartner. Het werkveld voelt zich betrokken bij de opleiding en waardeert de open hoorcolleges en stagementorendagen die de opleiding organiseert.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Via de uitleendienst valoriseert de opleiding het werk van de studenten en stelt ze de werkstukken gratis ter beschikking van het werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Het onderzoek van de opleiding focust consequent op drie onderzoeklijnen, is innovatief en uniek omwille van de samenwerking met de opleidingen design en technologie aan Howest. De verwevenheid tussen onderwijs en onderzoek is duidelijk zichtbaar in het curriculum en de opleidingsonderdelen.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De opleiding toetst de leerresultaten geïntegreerd en op VKS-niveau 6 af bij studenten middels drie afsluitende toetsen: stage, bachelorproef en professionele verdieping.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Voor elke afsluitende toets ontwikkelde de opleiding een duidelijke handleiding, inclusief heldere beoordelingsprocedures en transparante beoordelingscriteria.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Bij elke eindtoets betreft de opleiding eveneens een externe beoordelaar in het beoordelingsproces. Voor de bachelorproef en professionele verdieping ontwikkelde de opleiding sterke rubrics.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De ingekeken eindwerken van de studenten getuigen van een hoog gerealiseerd eindniveau.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Alumni zijn breed inzetbaar in diverse beroepscontexten, conform het beoogde afstudeerprofiel.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Het opleidingsteam is complementair samengesteld. De lectoren beschikken over de nodige inhoudelijke en didactische competenties om het opleidingsprogramma en de opleidingsonderdelen kwalitatief vorm te geven.
- **Kwaliteitscriterium 8:** De opleiding toont zich als een sterk en hecht team. Teamleden overleggen frequent, formeel en informeel. Dit bevordert een goede overdracht van informatie en kennis binnen de opleiding.

Ontwikkelpunten

- **Kwaliteitscriterium 1:** Speel andere troeven van de opleiding sterker uit, met name de laagdrempelige studentenbegeleiding, de verspreide stages en de multidisciplinaire samenwerking tussen studenten uit verschillende opleidingen.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Koppel de beroepsrollen aan de tien dimensies uit het beroepsprofiel. Maak de dimensies zichtbaar in het curriculum en de verschillende opleidingsonderdelen.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Verstevig de wetenschappelijke onderbouwing van de leerinhouden in de keuzeminor Wellbeing & Coaching.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Bied studenten bijkomende ondersteuning en handvaten om de ergotherapeutische hulpvraag te kunnen identificeren.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Koppel de belangrijkste wijzigingen aan de stage consequent terug naar het werkveld.



- **Kwaliteitscriterium 6:** Bouw een meer structurele alumniwerking uit, bij voorkeur gekoppeld aan initiatieven die levenslang leren en netwerken bevorderen.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Werk de gedragsindicatoren van de eindstage verder uit in een rubric om beoordelaars beter te kunnen ondersteunen bij het geven van scores.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Overweeg om de beperking van de maximumscore voor stage af te schaffen. Ga hierover in gesprek met de stakeholders van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Zoek in de beoordeling van een stage naar een goed evenwicht tussen het gewicht van de drie voornaamste beroepsrollen in combinatie met de geïntegreerde aftoetsing van alle rollen en leerresultaten. Ga hierover in gesprek met de stakeholders van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Bewaak dat de onderwijspraktijk van gastdocenten in lijn ligt met opleidingsvisie en de gemaakte afspraken.

Suggesties ter verbetering

- **Kwaliteitscriterium 1:** Maak de bredere en nieuwere beroepscontexten, waartoe de opleiding eveneens opleidt, beter zichtbaar in de 'ergoboom'.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Communiceer helder naar studenten hoe de keuzeminoren bijdragen aan het verwerven van de beroepsrol 'innovator'.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Voorzie in de rubric van de bachelorproef ook meer differentiatiemogelijkheden in geval studenten een onvoldoende score behalen (<10/20).
- **Kwaliteitscriterium 7:** Benoem de concrete verschillen tussen de eindtoetsen, gekoppeld aan de ontwerpkeuzes die de opleiding heeft gemaakt om de beoogde leerresultaten af te kunnen toetsen.
- **Kwaliteitscriterium 8:** Werk aan de diversiteit van het opleidingsteam, opdat het team de diversiteit in de samenleving en van cliënten beter kan weerspiegelen.

De opleidingsaudit als onderdeel van continue verbetering

De resultaten van de audit van de **Bachelor in de ergotherapie** worden voorgelegd aan het managementcomité en het bestuurscomité van Howest. De aandachtspunten en suggesties van het panel worden opgenomen in het jaarrapport kwaliteitszorg van de opleiding en omgezet in actiepunten. De actiepunten die bijdragen aan de strategische doelstellingen van Howest worden opgenomen in de beleidsplannen van de cluster en de daaruit voortvloeiende actieplannen van de **Bachelor in de ergotherapie**. De beleidsplannen worden opgevolgd door het management en jaarlijks geëvalueerd en herbekeken. Op deze manier werken we continu aan de optimalisering van de kwaliteit van de opleiding.

Samenstelling panel

Voorzitter

Els Consuegra, VUB

Werkvelddeskundige

Freya Schoenmakers, Liga Autisme Vlaanderen

Procesbegeleider en secretaris

Stefanie Van der Jeugt, VLUHR KZ

Vakdeskundige

Johan Lemmens, PXL

Howest student

Hanne Schokkelé, Educatieve bachelor in het lager onderwijs



Programma audit

Donderdag 16 mei 2024

10:30-13:00	Intern beraad panel
13:00-14:00	Gesprek met opleidingsverantwoordelijken
14:00-14:30	Middagmaal en intern beraad panel
14:30-15:30	Speeddates met opleidingsvertegenwoordigers
15:30-16:30	Intern overleg panel
16:30-17:30	Gesprek met studenten
17:30-17:45	Intern overleg panel
17:45-18:45	Gesprek met docenten
18:45-19:00	Intern overleg panel
19:00-20:00	Gesprek met werkveldvertegenwoordigers en recente alumni

Vrijdag 17 mei 2024

8:30-9:00	Showcase OneNote en opleidingsonderdeel Assistive Technology 2
9:00-11:00	Intern beraad panel en inloopspreekuur
11:00-12:30	Afsluitend co-creatief gesprek met opleidingsverantwoordelijken
12:30-13:30	Eindberaad en middagmaal
13:30-13:50	Terugkoppeling van bevindingen en overwegingen