Infoavond voor ouders van eerstejaarsstudenten

○ Wat is de academische kalender?

De academische kalender is het jaarplan van het academiejaar. De mogelijke activiteiten per week zijn hierin opgenomen. Het academiejaar is opgebouwd uit twee jaarhelften. Binnen elke jaarhelft zijn er weken voorzien voor onderwijsactiviteiten (onderwijsweken), weken voor evaluaties (examenperiodes) en vakantieperiodes.

Er zijn drie **examenperiodes**

- eerste examenperiode: voor de evaluatie van de eerste jaarhelft
- tweede examenperiode: voor de evaluatie van de tweede jaarhelft
- derde examenperiode: voor alle te hernemen examens uit de eerste en de tweede examenperiode.

De eerste en tweede examenperiode vinden niet noodzakelijk plaats op het einde van een jaarhelft, maar kunnen ook gespreid worden over meerdere deelperiodes gedurende de betrokken jaarhelft. De derde examenperiode is voorzien in augustus-september.

In de loop van het academiejaar krijgt de student dus twee **examenkansen**. Voor sommige opleidingsonderdelen is het echter niet mogelijk om tweemaal in de loop van een academiejaar examen af te leggen (voorbeelden hiervan zijn stages of practica). Die informatie kan je vinden in de studiefiche van het opleidingsonderdeel. Voor **geen** van de examenperiodes is er een **vaste blokperiode**.

Sommige opleidingen organiseren examens buiten die drie examenperiodes. Die informatie kan je vinden in de opleidingsspecifieke academische kalender, via het elektronisch leerplatform Leho > *Studiecontract & administratie*.

○ Wat is een opleidingsonderdeel, een partim?

Een opleidingsonderdeel (OLOD) is een afgebakend geheel van onderwijs- en evaluatieactiviteiten, gericht op het verwerven van specifieke competenties. Alle opleidingen omschrijven in hun opleidingsprogramma welke opleidingsonderdelen aan bod komen in welk semester.

Elk opleidingsonderdeel is een aantal studiepunten waard. Eén studiepunt stemt overeen met een studiebelasting voor de student van 25 à 30 uren.

Een opleidingsonderdeel wordt soms opgesplitst in meerdere partims. Ieder partim is een aantal studiepunten waard. Als een student slaagt voor een opleidingsonderdeel, dan verwerft hij de ingezette studiepunten van dat opleidingsonderdeel terug.

○ Wat is een studiefiche ?

Voor elk opleidingsonderdeel wordt een studiefiche opgesteld met informatie over dat opleidingsonderdeel. Je vindt in de studiefiche onder andere de doelstellingen, de leerinhoud, de werkvormen, de evaluatievormen, … van het opleidingsonderdeel.

De overheid verplicht de Vlaamse hogescholen om de studiefiches van elk aangeboden opleidingsonderdeel te publiceren. De studiefiches van Howest vind je terug op de Howest-site: http://howest.be/ects.

○ Wat is permanente evaluatie?

In de academische kalender maken we onderscheid tussen periodes voor onderwijsactiviteiten, de examenperiodes en de vakantieperiodes. De examenperiode is een lesvrije periode, waarbij evaluaties plaatsvinden zoals voorzien in het examenrooster. Daarnaast kunnen er ook evaluaties doorgaan in de onderwijsweken, de zogenaamde "permanente evaluaties". De studiefiche van het opleidingsonderdeel geeft informatie over deze manier van evalueren.

○ Wanneer zijn de rapporten beschikbaar?

De rapporten zijn elektronisch beschikbaar op het einde van iedere examenperiode. Een papieren rapport wordt niet meer afgedrukt. Alleen de studenten die afstuderen ontvangen een voorlopig getuigschrift en daarna een officieel diploma. De student kan zijn rapport zelf raadplegen via de applicatie *iBamaflex*.

○ Wat staat er eigenlijk op een rapport?

Op het rapport vind je de resultaten van de opleidingsonderdelen waarvoor de student is ingeschreven.

Tussentijdse rapporten vermelden enkel de behaalde examencijfers.
Het rapport na de eerste examenkans vermeldt de behaalde examencijfers, maar ook of de student een creditbewijs verwerft (geslaagd is), gedelibereerd werd en of er een tweede examenkans is. Het rapport na de tweede examenkans vermeldt de behaalde examencijfers, of de student een creditbewijs verwerft (geslaagd is), gedelibereerd werd en of het opleidingsonderdeel moet hernomen worden in een volgend academiejaar.

○ Wordt er nog gedelibereerd en hoe?

De verschillende hogescholen en universiteiten hebben hiervoor elk een eigen cultuur met bijhorende afspraken. Sommige hogescholen delibereren niet. Anderen laten toe dat

studenten zelf een aantal jokers inzetten.
In Howest zijn een aantal automatische deliberatieregels opgenomen in het onderwijs- en examenreglement. Daarnaast houden wij ons eraan om na de eerste en na de tweede examenkans, de examencommissies samen te roepen om te delibereren. Tijdens deze deliberaties worden de studenten door het docententeam al dan niet gedelibereerd.

○ Wat is het verschil tussen leerkrediet en studiepunten?

Elke student krijgt bij zijn start in het hoger onderwijs een virtuele rugzak mee, waarin de overheid het leerkrediet van de student bijhoudt.

Iedere student start met een leerkrediet in zijn rugzak van 140 studiepunten (SP) of 140 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). Bij elke inschrijving voor een initiële bachelor- of masteropleiding, gaat het aantal studiepunten waarvoor de student inschrijft, van zijn leerkrediet af. Het leerkrediet wordt niet ingezet bij inschrijving voor een graduaatsopleiding.

Alle studiepunten waarvoor de student slaagt (= credits), wint hij terug. Zo wordt het leerkrediet weer aangevuld. Leuke bonus: de eerste 60 studiepunten die de student verwerft (= waarvoor hij slaagt), krijgt hij eenmalig dubbel terug. Alle studiepunten waarvoor de student niet slaagt, verliest hij. Op die manier weerspiegelt het leerkrediet het studiesucces.