

howest
hogeschool

**Verkorte educatieve bachelor
secundair onderwijs**

Inhoud

1	VISIE	3
2	WORD LERAAR AAN HOWEST	4
3	HOE KIES IK DE JUISTE LERARENOPLEIDING?	4
4	WELKE OPLEIDINGSONDERDELEN VOLG JE?	5
5	WAAR KOM JE LATER TERECHT?	6
5.1	Het werkveld	6
5.2	Welke vakken mag ik geven in het secundair onderwijs?	6
5.3	Verder studeren?	7
5.3.1	Uitbreiding onderwijsvak	7
5.3.2	Uitbreiding onderwijsniveau	7
6	OPLEIDINGSTRAJECTEN	8
6.1	Combinatie werken en studeren	8
6.2	Versneld traject	9
6.3	Voltijds studeren	9
6.4	LIO-traject	9
7	AFSTANDS- EN CONTACTONDERWIJS	11
7.1	Theorie	11
7.2	Praktijk en stage	11
7.2.1	Observatiestage	11
7.2.2	Actieve stage en praktijk	12
8	HOWEST CAMPUSSEN	12
9	VRIJSTELLINGEN	13
10	TRAJECTBEGELEIDING	13
11	KOSTPRIJS	14
12	STUDENTENVOORZIENINGEN	15
13	REGISTREREN EN INSCHRIJVEN VOOR DE OPLEIDING	15
13.1	Registreren	15
13.2	Definitief inschrijven	15
14	GETUIGENISSEN	16
15	FAQ	17



VISIETEKST

EDUCatieve BACHELOR IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

De lerarenopleiding Howest wil leerkrachten afleveren die het onderwijs van de toekomst mee vormgeven.



Deze leerkracht **stimuleert interactie** en prikkelt nieuwsgierigheid in krachtige, betekenisvolle en veilige leer- en leefomgevingen.



De leerkracht is **innovatief gericht** en kan flexibel omspringen met veranderingen. Hij kan zijn praktijk steeds kwaliteitsvol en doordacht aanpassen.

De leerkracht is daarom **digitaal geletterd** in vooral educatieve technologie en kan ICT-rijke leerervaringen ontwerpen en hij participeert in educatieve netwerken.



De leerkracht werkt **geïntegreerd** en naargelang de context leer- of vakgebiedoverstijgend. Hij bouwt samen met zijn team aan een omgeving waarin de leerling kansen krijgt om te groeien richting zelfregulerend leren, waarbij begeleiding op maat het verschil kan maken.



De leerkracht is een **schakel** tussen school en de context van de lerende, tussen formele en informele organisaties en is lokaal en internationaal gericht op educatieve partnerschappen. Samen met collega's en externen ziet hij kansen, neemt hij initiatief, toont hij verantwoordelijkheid in het ontwerpen van kwaliteitsvol onderwijs en geeft hij vorm aan de maatschappelijke taak van het onderwijsveld.

Onze lerarenopleiding leidt congruent op en is een **lanceerplatform voor leerkrachten die ondernemingszin, creativiteit en een reflectieve houding als basisattitudes zien**. De opleiding biedt hun hiertoe interactieve experimenteerruimtes waarin veilig oefenen en procesgericht werken leidt tot diepgaand leren. Tijdens dit proces draait het om betrokkenheid, motivatie en confrontatie waarbij geleerd wordt hoe men omgaat met de eigenheid van de lerende en hoe men dit leerproces ondersteunt. Een variatie aan betrouwbare, transparante en valide evaluatiemethoden wordt bewust ingezet, met aandacht voor proces- en productgericht evalueren.



De leerkracht ontwikkelt doorheen de praktijkgerichte opleiding een **professionele identiteit**. Hij staat zelfbewust in het leerkracht-zijn en vervult daarbij een voorbeeldrol.

De lerarenopleiding vormt leerkrachten die op een open, constructief-kritische manier democratische geletterdheid, maatschappelijke betrokkenheid en een brede zin voor duurzaamheid zien als hefbomen om **burgerschap** in onderwijs te ondersteunen.



2 WORD LERAAR AAN HOWEST







Het onderwijs verandert elke dag. Binnen de Verkorte Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs focussen we op de kennis, vaardigheden en attitudes die je als leerkracht nodig hebt om les te geven aan heel diverse groepen leerlingen uit het secundair onderwijs. We zetten in op het innovatief ontwikkelen van een krachtige leeromgeving.

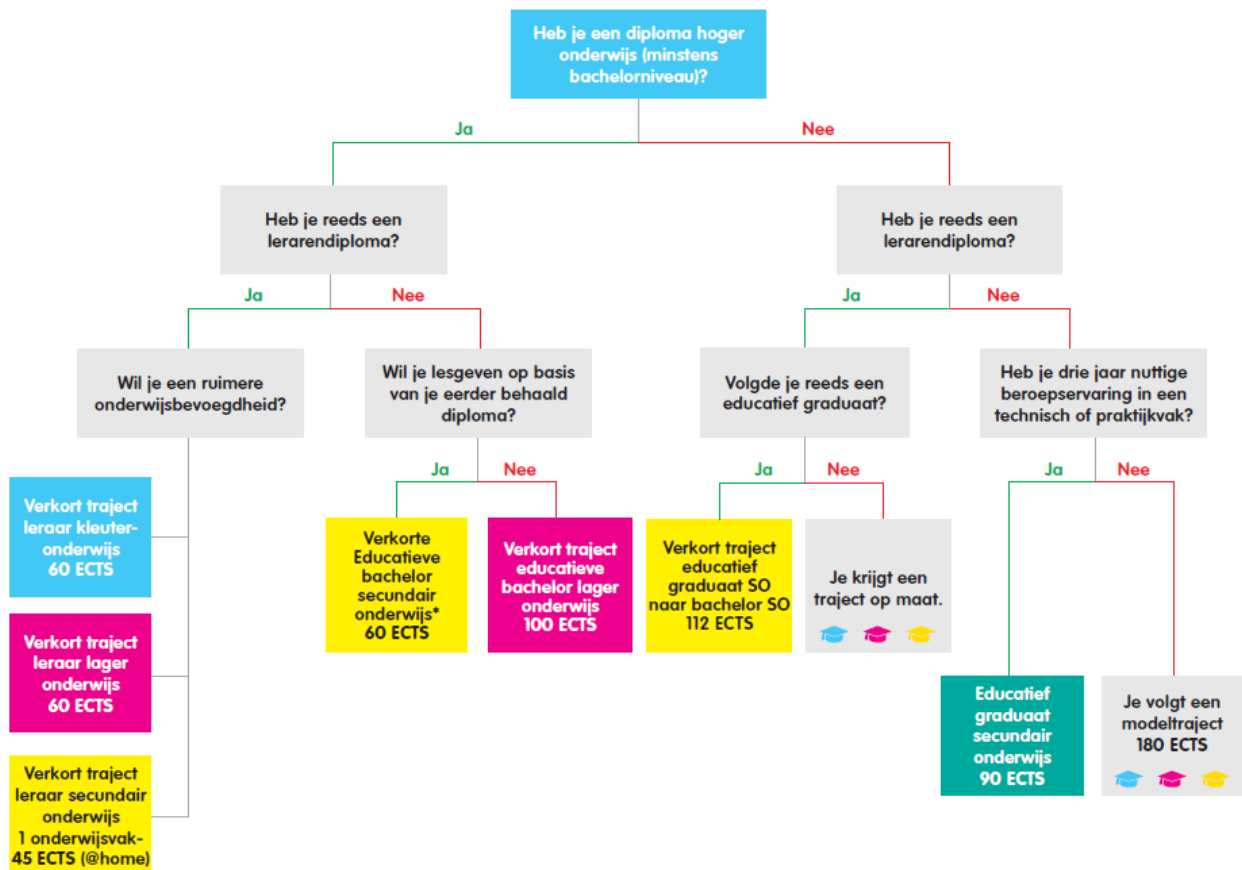
3 HOE KIES IK DE JUISTE LERARENOPLEIDING?

Heb je tenminste een bachelordiploma en wil je met passie je (werk)ervaring(en) delen met leerlingen uit het secundair onderwijs, dan ben je bij ons aan het juiste adres.

De opleiding bestaat uit 60 studiepunten. Het opleidingsprogramma wordt ingedeeld in drie onderdelen: theorie, praktijk en stage. We maken samen een **traject op maat** zodat de combinatie met werk/gezin optimaal is en je alle kansen op slagen hebt. Eén studiepunt komt overeen met een werk- en studiebelasting van 25 à 30 uur.



-  Educatieve Bachelor in het Kleuteronderwijs
-  Educatieve Bachelor in het Lager Onderwijs
-  Educatieve Bachelor in het Secundair Onderwijs
-  Educatief Graduaat in het Secundair Onderwijs



4 WELKE OPLEIDINGSONDERDELEN VOLG JE?

Een overzicht van alle vakken vind je via deze website: <http://app.howest.be/bamaflex/ectssearch.aspx>

Je vindt er van alle vakken een studiefiche (ECTS-fiche) met daarin de leerdoelen en inhouden.

Zoek opleidingsprogramma

TAAL: Nederlands ▾

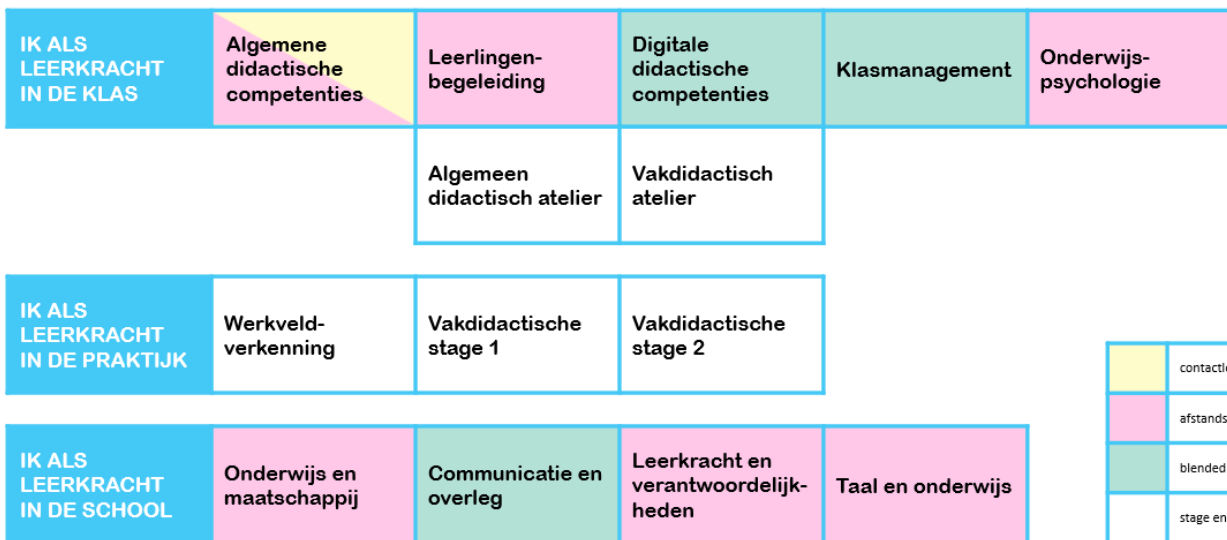
OPLEIDING: Educatieve bachelor in het secundair onderwijs - BASO VT B

TRAJECT: Reguliere traject

ACADEMIEJAAR: 2025-26 ▾

ZOEKEN

Tijdens de opleiding leren we je aan hoe je **vakexpertise en werkervaring** kan overbrengen aan leerlingen secundair onderwijs. We dagen je uit om je pedagogisch-didactische en communicatieve talenten te ontwikkelen aan de hand van innovatieve werkvormen en inspirerende ateliers rond digitalisering, klasmanagement, taal en vakdidactiek.



De opleiding bestaat uit drie pijlers. 'Ik als leerkracht in de klas' draait het rond de verwerving van didactische competenties om een krachtige leeromgeving te ontwerpen voor je leerlingen, met oog voor diversiteit. In pijler twee 'Ik als leerkracht in de school' gaat de aandacht naar samenwerking, communicatie met anderen en naar de bredere rol van leerkracht. Ten slotte is er de pijler 'Ik als leerkracht in de praktijk', waarin je zelf voor de klas staat en taken opneemt in een school.

In de **theoretische opleidingsonderdelen (OLOD's)** krijg je een ruime didactische en pedagogische achtergrond voor het lesgeven. In de **praktijkgerichte OLOD's** ga je aan de slag met medestudenten. Je ervaart daar hoe je de theorie omzet naar een les in je eigen vakgebied.

De **stage** is gespreid over meerdere semesters. Tijdens de verschillende stage-OLOD's kom je in contact met de reële school- en klascontexten.

Je gaat (per semester) telkens zelf op zoek naar één of meerdere geschikte stagescho(o)len. Tijdens de hele opleiding loop je zo'n 43 uur actieve lesstage, tenzij je aan werkplekleren doet (LIO-traject – zie verder) omdat je al voor de klas staat.



De lectoren hebben een brede kennis over de verschillende onderwijscontexten en gaan mee met jou aan de slag in een motiverende leeromgeving. We creëren samen met jou een positief klimaat waarin je als student en persoon gerespecteerd wordt. Het uiteindelijke doel is jou op te leiden tot een breed inzetbare leraar die stevig in zijn schoenen staat en zijn kennis op een uitdagende en creatieve manier kan overbrengen.

5 WAAR KOM JE LATER TERECHT?

5.1 HET WERKVELD

Met je diploma van de Verkorte Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs sta je klaar voor een breed scala aan mogelijkheden in het onderwijs. We bereiden je niet alleen voor op een carrière in het secundair onderwijs, maar ook in het buitengewoon onderwijs, tweedekansonderwijs, volwassenenonderwijs en basiseducatie. Bij Howest krijg je de kans om te werken in alle onderwijsnetten, aangezien we een pluralistische hogeschool zijn.

Wat zeker is, is dat leraar een knelpuntberoep is. Je kan dus snel met jouw diploma aan de slag. Sterker nog, veel van onze studenten beginnen al met lesgeven voordat ze hun diploma behalen! Door vanaf het eerste semester de theorie in de praktijk toe te passen, ben jij goed voorbereid om de stap naar het werkveld te zetten en met vertrouwen voor de klas te staan.

5.2 WELKE VAKKEN MAG IK GEVEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS?

Wil je graag weten welke vakken je mag geven? Dan kan je meer informatie vinden op de website van het Departement Onderwijs en Vorming:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/start.aspx?niv=SO&g=>

Probeer de verschillende mogelijkheden uit (ook: ten minste bachelor/master + BPB)

- Van diploma naar vak: dan zie je voor welke vakken je een vereist diploma hebt
- Van vak naar diploma: dan zie je welke vakken je mag geven met jouw diploma (voldoende en vereist)

Meer uitleg hoe deze site gebruikt, vind je op:

<https://data-onderwijs.vlaanderen.be/bekwaamheidsbewijzen/handleiding.aspx>

5.3 VERDER STUDEREN?

5.3.1 UITBREIDING ONDERWIJSVAK



Een onderwijsvak bijstuderen kan ook voor wie nu al lesgeeft in het secundair onderwijs, daarvoor een lerarendiploma heeft, maar een grotere lesbevoegdheid in een vereist bekwaamheidsbewijs wil.

Deze opleiding van 45 studiepunten kan je afwerken in 1 academiejaar of spreiden over meerdere jaren. Ze gaat volledig op afstand door. Via de online leeromgeving houd je contact met je vaklector en krijg je alle nodige informatie.

In drie grote pijlers verwerf je zowel vakinhoudelijke kennis als vakspecifieke didactiek, aangevuld met je stage:

- Vakstudie: in vijf opleidingsonderdelen verwerf je de vakkennis van het gekozen vak door middel van leerpaden, monitoraten en zelfstudie.
- Vakdidactische opleidingsonderdelen: via theorie en oefening leer je de vakspecifieke didactiek aan.
- Stage: je geeft 40 uur les in een school naar keuze of in je eigen school (LIO-traject). Indien in de eigen school: maximaal 30u in eigen opdracht en 10u op een andere school. Deze stage-uren kan je spreiden over enkele weken of maanden, afhankelijk van de combinatie met je werk of gezin.

Mogelijke onderwijsvakken: Biologie – Economie – Frans – Niet-Confessionele Zedenleer – Nederlands – Nederlands als tweede taal (NT2) – Wiskunde

Voor meer info, contacteer: karen.desmet@howest.be

5.3.2 UITBREIDING ONDERWIJSNIVEAU

Verkorte Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs

Heb je een bachelordiploma lager of secundair onderwijs of een masterdiploma in combinatie met een diploma specifieke lerarenopleiding?

Dan kan je na deze verkorte bachelor van 1 jaar ook lesgeven in het kleuteronderwijs.

Verkorte Educatieve Bachelor Lager Onderwijs

Heb je een bachelordiploma kleuter- of secundair onderwijs of een masterdiploma in combinatie met een diploma specifieke lerarenopleiding?

Dan kan je na 1 jaar afstandsonderwijs ook lesgeven in het lager onderwijs.

Voor meer info, contacteer: kenneth.devos@howest.be

6 OPLEIDINGSTRAJECTEN














Wil je een diploma behalen zonder je job of gezinsleven op te geven? Onze verkorte educatieve bachelor Secundair Onderwijs biedt een opleidingsprogramma dat **je perfect kan combineren met werk** – al dan niet in het onderwijs – en/of gezin. Je bepaalt zelf hoeveel vakken je opneemt, afhankelijk van de tijd die je kan vrijmaken.

Flexibel en op maat

- Start in februari of september
- Kies jouw tempo – spreid je opleiding over **1,5 jaar, 2 jaar of langer**
- Flexibele trajecten – combinatie **contact, coaching en afstandsonderwijs**
- Alle lessen, coachingsmomenten en monitoraten vinden 's avonds plaats
- Sterke individuele begeleiding en mogelijkheid tot aanpassing van je studietraject

Om je traject te bepalen neem je contact op met je trajectbegeleider.

6.1 COMBINATIE WERKEN EN STUDEREN

60 studiepunten REGULIER traject DUUR: 2 jaar START: september of februari VORM: Deeltijds Avond + Afstand 			 howest LERARENOPLEIDING
	THEORIE	PRAKTIJK	STAGE
SEM 1	Algemeen didactische competentie (ADA 6 sp) 		Werkveldverkenning = observatiestage (4u) (WVV 3 sp)
	Klasmanagement (KLM 3 sp) 		
	Taal en onderwijs (TEO 3 sp) 		
SEM 2	Leerkracht en verantwoordelijkheid (LEV 3 sp) 	Communicatie en overleg (COO 3 sp) 	
		Algemeen didactisch atelier (ADA 6 sp) 	
		Digitale didactische competenties (DDC 3 sp) 	
SEM 3	Leerlingbegeleiding (LLB 3 sp) 	Vakdidactisch atelier (VDA 6 sp) 	Vakdidactische stage 1 (15u + opdrachten) (VDS 1 6 sp)
SEM 4	Onderwijspsychologie (OPS 6 sp) 		Vakdidactische stage 2 (28u lesstage) (VDS 2 6 sp)
	Onderwijs en maatschappij (OMA 3 sp) 		

Wil je de opleiding combineren met werk en heb je maar beperkte tijd om naar de les te komen, opdrachten te maken, te studeren, stage in te plannen, ... dan raden we je aan om maximum 15 studiepunten per semester op te nemen. De opleiding duurt dan 2 jaar. Kom je in aanmerking voor vrijstellingen, dan kan je de opleiding eventueel op anderhalf jaar afwerken.

6.2 VERSNELD TRAJECT

Aan elke inschrijving gaat een trajectgesprek vooraf. We vertrekken steeds vanuit de vraag/nood van de student. Wanneer kan je les volgen? Hoeveel tijd heb je om met de opleiding bezig te zijn? Welke lesmomenten passen voor jou? Ben je al aan werk als leerkracht? Heb je weinig ervaring met ICT? Heb je extra ondersteuning nodig (voor bv. dyslexie, dyscalculie ...)?

We maken een **traject op maat** op en bekijken hoeveel studiepunten je kan opnemen.

Indien je kiest voor een verminderde tewerkstelling of indien je vanuit je vooropleiding aanspraak maakt op vrijstellingen, dan kom je in aanmerking voor het versneld traject.

6.3 VOLTIJDS STUDEREN

Ben je werkzoekend, informeer dan zeker eens bij VDAB. Er is een lerarentekort en daardoor is leerkracht een knelpuntberoep en kan je financiële tussenkomst (betaling inschrijvingsgeld, vervoer, ...) van VDAB krijgen als je voldoet aan de voorwaarden. De goedkeuring voor een traject via de VDAB moet ten laatste twee weken voor de start van het academiejaar/nieuwe semester gebeuren.

Het VDAB traject omvat bijkomend de keuze om een knelpuntvak op te nemen. VDAB bepaalt zelf de voorwaarden om jou toe te laten voor dergelijk traject. Pas nadien koppel je terug naar de trajectbegeleider

6.4 LIO-TRAJECT











Ben je al aan de slag in een school als leerkracht? Dan is het Leraar-In-Opleiding (LIO)-traject. Het LIO-traject is geen aparte opleiding, maar een mogelijkheid om het praktijk- en stagegedeelte van de lerarenopleiding te doen binnen je eigen lesopdracht, als je al voor de klas staat.

De voorwaarden om met dit traject te mogen starten zijn:











- je bent minstens **een volledig schooljaar aangesteld in dezelfde school** (geen vervangopdracht);
- je opdracht gaat in op **1 september**;
- je hebt **minstens een halftijdse lesopdracht**;
- je lesopdracht situeert zich binnen een **erkende omgeving**;
- je school geeft toestemming en stelt **een mentor en aanvangsbegeleider** aan die jou voor het volledig schooljaar begeleiden;
- je doet een officiële aanvraag bij de stagecoördinator van Howest via het daartoe voorziene document.

Meen je in aanmerking te komen voor het LIO-traject, neem dan contact op met joke.de.bruyne@howest.be en dit voor de aanvang van het schooljaar. De trajectbegeleider van jouw campus geeft je hierbij het nodige advies.

LIO-TRAJECT MET START THEORIE

60 studiepunten LIO -traject DUUR: 2 jaar START: september met start THEORIE VORM: Deeltijds Avond + Afstand			 howest LERARENOPLEIDING
	THEORIE	PRAKTIJK	STAGE
SEM 1	Algemeen didactische competentie (ADA 6 sp) 		Werkveldverkenning = observatiestage (4u) (WVV 3 sp)
	Klasmanagement (KLM 3 sp) 		
	Taal en onderwijs (TEO 3 sp) 		
SEM 2	Onderwijspsychologie (OPS 6 sp) 	Communicatie en overleg (COO 3 sp) 	
	Leerlingbegeleiding (LLB 3 sp) 	Digitale didactische competenties (DDC 3 sp) 	
Beschik je over een lesopdracht van minimaal 10 uur in je VE*-vak (tussen september en juni) en werk je in een erkende omgeving?			
SEM 3	Leerkracht en verantwoordelijkheid (LEV 3 sp) 		Vakdidactisch handelen 1 (VDH 1 12 sp)
SEM 4	Onderwijs en maatschappij (OMA 3 sp) 		Vakdidactisch handelen 2 (VDH 2 12 sp)

LIO-TRAJECT MET START PRAKTIJK

60 studiepunten LIO- traject DUUR: 2 jaar START: september met start PRAKTIJK VORM: Deeltijds Avond + Afstand			 howest LERARENOPLEIDING
	THEORIE	PRAKTIJK	STAGE
Beschik je over een lesopdracht van minimaal 10 uur in je VE*-vak (tussen september en juni) en werk je in een erkende omgeving?			
SEM 1	Algemeen didactische competentie (ADA 6 sp) 		Werkveldverkenning = observatiestage (4u) (WVV 3 sp)
SEM 2		Digitale didactische competenties (DDC 3 sp) 	Vakdidactisch handelen 2 (VDH 2 12 sp)
SEM 3	Klasmanagement (KLM 3 sp) 	Communicatie en overleg (COO 3 sp) 	
	Taal en onderwijs (TEO 3 sp) 		
	Leerkracht en verantwoordelijkheid (LEV 3 sp) 		
SEM 4	Onderwijspsychologie (OPS 6 sp) 		
	Leerlingbegeleiding (LLB 3 sp) 		
	Onderwijs en maatschappij (OMA 3 sp) 		

7 AFSTANDS- EN CONTACTONDERWIJS



Ons programma is gebaseerd op blended learning, een doordachte **combinatie van contactonderwijs en afstandsonderwijs**. Het contactonderwijs omvat actieve, praktijkgerichte lessen, persoonlijke coaching in functie van de stages en inspirerende workshops op de campussen. Het afstandsonderwijs biedt je de nodige **flexibiliteit** om bepaalde vakken te volgen waar en wanneer het jou past.

Dankzij deze mix bereiden we je optimaal voor op het leraarschap, terwijl je je opleiding perfect kan afstemmen op jouw persoonlijke situatie.

7.1 THEORIE

De meeste theoretische opleidingsonderdelen kunnen op afstand gevolgd worden. Voor een aantal OLOD's bieden we jou de keuze om in contact aan te sluiten. We bieden ook ondersteunende workshops die je zelf op basis van jouw noden kan invullen.

Het afstandsonderwijs biedt jou de vrijheid om zelfstandig de leerstof te verwerken, met de nodige ondersteuning en begeleiding.

- **Duidelijke start** – Bij de start van het semester maak je kennis met het opleidingsonderdeel en stel je een planning op.
- **Zelfstandig** – Je verwerkt de leerstof via video's, opdrachten, digitale leerpaden en online testen of quick checks.
- **Begeleiding op maat** – Tijdens online monitoraten kan je vragen stellen en extra uitleg krijgen. Onze lectoren zijn vlot bereikbaar en staan klaar om je te ondersteunen.

Zo studeer je flexibel, op jouw tempo, mét de nodige begeleiding.

7.2 PRAKTIJK EN STAGE

Afhankelijk van het traject dat je volgt, kom je voor de praktijk naar de campus en doe je aan microteaching of voer je opdrachten uit op de werkplek (zie voorwaarden LIO-traject).

Je **kiest zelf je stageschool** en plant je stagelessen in in overleg met de school zodat je dit kunt combineren met je persoonlijke werk- en gezinssituatie. We laten je de ruimte om kennis te maken met verschillende doelgroepen en bieden een ruime keuze aan opdrachten aan. Ook kun je de stages doen binnen de verschillende doelgroepen en educatieve settings.

7.2.1 OBSERVATIESTAGE

Elke student (ongeacht tewerkstelling in privé of onderwijs) volgt het opleidingsonderdeel '**werkveldverkenning**' waarbij een observatiestage van 4u hoort.

Deze observatiestage van 4u voer je uit binnen een logisch vak dat voortvloeit uit het basisdiploma (het behaalde bachelor en/of masterdiploma). Deze stage voer je uit in een school naar keuze binnen het secundair onderwijs (voltijds, buitengewoon, tweedekans).

7.2.2 ACTIEVE STAGE EN PRAKTIJK

Actieve stage in regulier traject (niet- LIO)

- Opleidingsonderdelen: Algemeen Didactische Ateliers (ADA) en Vakdidactische Ateliers + Vakdidactische Stages (VDS) 1 en 2.
- Format: Oefenen op de campus + actieve stage (15u + 28u) + participatieopdrachten.
- Begeleiding: Coaching op campus en door Howest-lectoren.
- Voorwaarden: Stage binnen ingeschreven vakdidactiek, op een secundaire school naar keuze (inclusief BuSO, tweedekansonderwijs). Volwassenenonderwijs beperkt tot 10u in VDS 2.
- Stage in eigen uren: Dat kan! (daar zijn voorwaarden aan gekoppeld).

Actieve stage in LIO-traject

- Opleidingsonderdelen: Vakdidactisch Handelen (VDH) 1 en 2 + Vakdidactische Stage (VDS) 1 en 2.
- Format: Werkplekleren (stage in eigen uren) + opdrachten + intervisies op campus.
- Begeleiding: Eerstelijnsbegeleiding op de stageplek. Zelfsturing is belangrijk.
- Voorwaarden: Minimaal 1 schooljaar (aanstelling vanaf 1 september tot 30 juni), met een verplichte aanstelling van minstens 10 uren voor een volledig schooljaar in het vak van inschrijving.
- Stageplek: School naar keuze in secundair onderwijs, buitengewoon onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, basiseducatie, of volwassenenonderwijs (niet VDAB, Syntra, hoger onderwijs).
- Stage in eigen uren: Ja

8 HOWEST CAMPUSSEN

Campus Brugge:

BST Gebouw A en D – Spoorwegstraat 4, 8200 Brugge



Campus Oudenaarde:

Bergstraat 36, 9700 Oudenaarde



Campus Kortrijk:

The Penta – Sint-Martens-Latemlaan 1B, 8500 Kortrijk



9 VRIJSTELLINGEN

We houden maximaal rekening met je vooropleiding en relevante werkervaring. Dit betekent dat je vrijstellingen kunt aanvragen en bepaalde opleidingsonderdelen niet hoeft te volgen. Zo stellen we een programma op maat voor jou samen.

Je kunt een vrijstelling aanvragen op basis van een **eerder verworven kwalificatie (EVK)**, zoals:

- Een diploma van een andere hoger onderwijsopleiding
- Een creditbewijs voor een opleidingsonderdeel uit een andere studie
- Een getuigschrift van een opleiding buiten het reguliere onderwijs (bv. VDAB, conservatorium)

Daarnaast kun je ook een vrijstelling krijgen op basis van **eerder verworven competenties (EVC)**. Dit geldt als je relevante kennis, vaardigheden en attitudes hebt opgebouwd, maar daar geen officieel studiebewijs van hebt. Bijvoorbeeld werkervaring in een relevant vakgebied. Voor een EVC procedure vragen we om een dossier op te stellen. Let op: hier gelden deadlines voor. Meer informatie vind je via deze website:

Er kunnen geen vrijstellingen aangevraagd worden op basis van opleidingsonderdelen uit het secundair onderwijs.

10 TRAJECTBEGELEIDING

Heb je de knoop doorgehakt en wil je leerkracht worden? Boek dan nu een gesprek met de trajectbegeleider en start met je opleiding.

De trajectbegeleiders helpen jou bij het samenstellen van je opleidingsprogramma. Ook tijdens de opleiding kan je steeds bij hen terecht. Wil je het traject aanpassen, wil je wat minder vakken opnemen, wil je overstappen naar een LIO-traject ... elke situatie wordt individueel bekeken en aangepast waar nodig.

Er is een vaste trajectbegeleider per locatie. Scan de QR-code en boek meteen een afspraak in voor een persoonlijk gesprek.

LERAAR WORDEN ALS ZIJ-INSTROMER?



SCAN & BOEK EEN TRAJECTGESPREK

Educatief Graduaat Secundair Onderwijs (90sp)
Verkorte Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs (60sp)

regio Brugge
Spoonwegstraat 4, Brugge
Joke De Bruyne



joke.de.bruyne@howest.be
0495/42.40.00

regio Kortrijk
Sint-Martenslatemlaan 1b, Kortrijk
Nick Braekevelt



nick.braekevelt@howest.be
0456/95.15.19

regio Oudenaarde
Bergstraat 36, Oudenaarde
Mario Van Der Vurst



mario.van.der.vurst@howest.be
0473/83.86.43

11 KOSTPRIJS¹

De tarieven liggen vast en zijn voor alle hogescholen en universiteiten dezelfde.

Bij inschrijving betaal je het vast gedeelte voor het volledige academiejaar + het bedrag voor het aantal studiepunten die je opneemt. De kostprijs van de opleiding zal dus variëren als je een deeltijds of voltijds traject opneemt.

Kijk zeker na of je in aanmerking komt voor een studiebeurs. Studiebeurzen zijn afhankelijk van je inkomen en gezinssituatie. Iedereen kan dus een aanvraag doen. Jekan hiervoor terecht bij <https://www.howest.be/nl/studeren/studentenvoorzieningen/psycho-sociale-ondersteuning#Studiefinanciering>

Hieronder vind je de categorieën. Heb je beslist hoeveel studiepunten je zal opnemen, dan bekijken wij voor jou de kostprijs van het traject.

Diploma- en creditcontracten academiejaar 26-27		
	vast gedeelte	variabel gedeelte (per sp dat je opneemt)
Niet-beurstariefstudent	€ 305,40	€ 14,60
Bijna-beurstariefstudent	€ 305,40	€ 5,30
Beurstariefstudent	€ 139,40	€ 0,00

Je betaalt ook een forfaitaire kost voor de leermiddelen. De extra studiekost bedraagt 79 euro voor een traject van 30 studiepunten, 119 euro voor een traject groter dan 30 studiepunten.

Deze kost omvat:

- ISIC internationale studentenkaart met tal van voordelen;
- Kopie- en drukkosten van diverse infobundels voor o.a. onthaalweek, studiebezoeken, international days, jobhappening, afstudeerbeurs;
- Gebruik multimedialokalen en studio's en uitleenmogelijkheid van multimedia-apparatuur;
- IT-ondersteuning door ICT-helpdesk;
- Onbeperkt verbruik van elektriciteit voor het opladen van mobiele apparaten;
- Niet-afzonderlijk doorgerekend verbruiksmateriaal voor labo's, practica, bachelorproef, stage;
- Auteursrechten (Reprobel);
- Gebruik elektronische databanken mediatheek, intra-mediatheek verkeer;
- Gebruik van educatieve ICT-tools als plug-in op de elektronische leeromgeving Leho (Panopto videotool, Lockdown Browser als tool voor veilige testomgeving en online examens, Turnitin als tool voor plagiaatcheck, Wooclap als tool voor interactieve presentaties, ...)
- Softwarepakket Basis: E4Progress (zelfstudiepakket voor MS Office producten), eXplio (digitaal werkboek), HogeschoolTaal (NL+UK), LinkedIn Learning (online video tutorials voor software, creative and business skills), McAfee Endpoint Security Suite, MS Office, Siemens NX, Sketch, Wolfram Mathematica, .Net hosting, Alinea (ondersteunende software voor studenten met dyslexie), Linux Hosting, Wordpress (website templates en CMS)

De opleiding is erkend, dus je kan educatief verlof aanvragen indien je in de privésector werkt. Je werkgever moet dit toestaan. Meer info vind je hier: <https://www.vlaanderen.be/vlaams-opleidingsverlof>

¹ Voorbeeld: 2-jarig traject, 60 studiepunten, niet-beursstudent

! Indicatief, onder voorbehoud van wijzigingen en indexering

- Jaar 1: 305.40 euro vast gedeelte + 79 euro extra studiekost + (14.6 * 30 studiepunten) = 822,4euro
- Jaar 2: 822,4 euro

TOTAAL: 1644,8 euro

12 STUDENTENVOORZIENINGEN

Bij de dienst Studentenvoorzieningen (STUVO) kan je voor heel wat zaken terecht. Praktische vragen, zoals studiefinanciering, maar ook psycho-sociale ondersteuning wordt voorzien. Is studeren lang geleden, weet je niet meer hoe je het moet aanpakken, heb je een leerstoornis ... STUVO helpt je graag op weg.

Meer info: <https://www.howest.be/nl/studeren/studentenvoorzieningen>

13 REGISTREREN EN INSCHRIJVEN VOOR DE OPLEIDING

13.1 REGISTREREN

Stap 1: Online registreren

Wil je graag starten, registreer je dan alvast online. Dit zorgt ervoor dat je definitieve inschrijving vlotter verloopt. Registreren doe je aan de hand van je ID. Er wordt ook gevraagd om je hoogst behaalde diploma toe te voegen.

<https://webreg.howest.be/>

Nieuwe registratie

Wil je een bestaande registratie openen? [Aanmelden](#)

Academiejaar:

2026-27

Soort opleiding:

Educatieve opleiding - Lerarenopleiding

Kies voor 'educatieve opleiding – lerarenopleiding'.

Opleiding:

Verkorte Educatieve Bachelor secundair onderwijs

Selecteer 'Verkorte Educatieve Bachelor secundair onderwijs' en de locatie van jouw voorkeur.
! Voor regio Kortrijk, selecteer Brugge.

Het is belangrijk om de juiste opleiding en locatie (Brugge of Oudenaarde) te selecteren:

13.2 DEFINITIEF INSCHRIJVEN

Stap 2: Definitief inschrijven

Nadat je online geregistreerd bent, kan de trajectbegeleider jou definitief inschrijven. Je ontvangt een mail met de vraag jouw inschrijving **te controleren en te ondertekenen**. Zonder handtekening, ben je niet ingeschreven.

Daarna wordt je dossier verwerkt en nagekeken door Howest. Tot slot, wordt de vraag tot betaling van het studiegeld en extra studiekost elektronisch bezorgd.

Eens je contract ondertekend, krijg je toegang tot iBamaflex, Leho en een Howest-mailadres.

14 GETUIGENISSEN

Wim Boddin (Alumnus, NT2 Leerkracht CVO Scala)

Na een kantoorjob van twee jaar, besepte ik dat ik nood had aan iets anders. Ik besloot om leerkracht te worden, maar dat was natuurlijk sneller gezegd dan gedaan. Zonder lerarendiploma zou het heel moeilijk zijn om een job te vinden in het onderwijs. Dankzij de lerarenopleiding, die wordt aangeboden bij Howest, kon ik tóch meteen aan de slag bij CVO Scala als leerkracht NT2. Tijdens die opleiding komt er natuurlijk veel op je af. Je steekt veel

tijd in het voorbereiden van je lessen en dan moet je ook nog eens studeren.

Ik had enkele vakken in contactonderwijs, maar ook heel wat vakken in afstandsonderwijs. Dat was voor mij een groot voordeel. Zo kon ik heel goed organiseren wanneer ik bepaalde taken maakte. Zonder die vakken op afstand zou het mij niet gelukt zijn. Bij het ene vak leer je al wat meer bij dan bij het andere. Dat is normaal. Ze zeggen ook altijd dat de leerkracht een vak interessant of niet interessant kan maken. Wel... ik had fantastische lectoren!

Na alle theorie kwam ik terecht in het LIO-traject. Dankzij dit traject moest ik naast mijn job als leerkracht niet nog eens extra stage volgen. Ik kon alle opdrachten uitvoeren in mijn klassen en daar was ik heel blij mee. Sommige taken waren zeer nuttig, andere wat minder. Maar als je dan denkt dat je niet veel meer kan bijleren, ontdek je toch nog heel wat dingen. De momenten wanneer mijn LIO-begeleider in mijn klas kwam meeluisteren, waren de meest interessante momenten. Mijn LIO-begeleider heeft me enorm vooruit geholpen met mijn 'valkuilen' tijdens de les. Dit ook op een constructieve manier en alles behalve demotiverend.

Nu ben ik afgestudeerd en ik kijk tevreden terug naar het traject. Ik ben heel blij dat het gedaan is, omdat je er toch wel veel tijd in steekt. Maar ik ben ook heel blij dat ik het gedaan heb. Dankzij het traject voel ik me helemaal klaargestoomd om kwaliteitsvol les te geven. Het geeft me ook meer zekerheid in mijn job en in mijn portemonnee 😊!

Katy Van Ranst (Alumnus 2-jarig traject)



Ik heb met succes het 2-jarige traject afgelegd in 2 academiejaren (4 semesters), gecombineerd met een voltijdse baan en een gezin met kinderen. De motivatie om te starten zal voor iedereen anders zijn ... voor mij als 'jonge' zij-instromer van 50, ingefluisterd door een leerkracht die me liet proeven van het vak tijdens een gastcollege.

Je komt in een nieuwe omgeving terecht met een boeiende mix van collega-studenten, allemaal met een eigen verhaal, achtergrond, ervaring en reden om aan de studie te beginnen. De lijm tussen deze bonte mix is de zin om – op een dag – voor de klas te staan.

De docenten nemen je stap voor stap mee op deze boeiende reis en leren je alles wat je nodig hebt om met de juiste bagage in het onderwijs te stappen. De mogelijkheid om het modulair samen te stellen maakt het mogelijk voor éénieder om een haalbaar traject te volgen. Vakkennis komt niet meer aan bod ... dat hebben we al eerder verworven met ons basisdiploma. Naast een boeiende studie met als kers op de taart een diploma Leerkracht maak je daarenboven nog unieke vriendschappen.

1. Kan ik de opleiding volgen?

Heb je (binnenkort) een bachelor of master (licentiaat) diploma, dan kan je de opleiding starten.

2. Combinatie werk en gezin?

Afhankelijk van hoeveel tijd je kan vrijmaken, bepaal je zelf hoeveel studiepunten je opneemt.

Verandert er iets in je persoonlijke situatie tijdens de opleiding (nieuwe job, gezinsuitbreiding, ziekte ...) dan kan je traject aangepast worden zodat je alle kansen hebt om de opleiding af te werken. Neem hiervoor steeds contact op met je trajectbegeleider.

3. Hoelang duurt de opleiding?

De opleiding omvat 60 studiepunten. Als je voltijds studeert, betekent dit dat je de opleiding op één jaar kan afwerken. Je neemt dan 30 studiepunten op per semester. Dit is enkel mogelijk als je de studie volgt via de VDAB of als je werkloos bent.

Wil je de opleiding combineren met werk en/of gezin, dan raden we aan om de opleiding te spreiden over 2 jaar. Dan neem je 15 studiepunten per semester op. Omdat we op maat werken, kan de opleiding dus ook langer of korter duren.

4. Ik geef al les in het secundair onderwijs, moet ik dan ook stage doen?

Voor wie al lesgeeft, kan Leraar-in-Opleiding (LIO) een goede keuze zijn. We stellen dan een flexibel studieprogramma op maat op. Start je met de opleiding en vind je ondertussen werk in het onderwijs, dan kan je traject aangepast worden naar een LIO-traject. Dit hoeft niet noodzakelijk zo te zijn, je kan ook je gewone stage lopen in je eigen lesopdracht.

5. Kan ik vakken in afstandsonderwijs volgen?

Alle theorievakken (behalve 'communicatie en overleg') kan je (ook) op afstand volgen. De leerstof verwerk je thuis en je maakt opdrachten. We voorzien ook tussentijds online monitoraten om jullie extra te ondersteunen. Meer info over elk opleidingsonderdeel krijg je telkens bij aanvang van het semester.

6. Hoe ziet de evaluatie van de opleidingsonderdelen eruit?

Alle vakken zijn *praktijkgericht*; ook de theorievakken hebben die insteek en bevatten een *link naar de onderwijsrealiteit*.

Alle vakken zijn semestervakken. Dat betekent dat je in januari en juni examens zal hebben. Sommige vakken worden permanent geëvalueerd. Dat betekent dat je geen examen hebt op het einde, maar dat je gedurende het hele semester opdrachten en oefeningen zal krijgen, waarop je regelmatig feedback zal ontvangen.

7. Wanneer en waar starten? Meer weten?

Je kan starten aan onze opleiding in september en februari. Om je programma vorm te geven, maak een afspraak met je de trajectbegeleider.

