



**EDUCATIEVE BACHELOR  
LAGER ONDERWIJS**

**YOUR FUTURE STARTS AT HOWEST**

2024-2025

**howest**  
hogeschool



## Welkom!

Wil je jou verdiepen in de wereld en die kennis delen met leerlingen? Zoek je graag naar verschillende manieren om leerstof uit te leggen? Droom je ervan om met leerlingen elke dag een ontdekkingsstocht aan te gaan? Kies dan voor onze praktijkgerichte lerarenopleiding lager onderwijs aan Howest.

# EDUCatieve BACHELOR LAGER ONDERWIJS IETS VOOR JOU?



## Howest vormt de leerkrachten van morgen

Je bent ervan overtuigd dat kinderen onze toekomst zijn. Het allerliefst wil je hen stimuleren om leerstof te begrijpen. In de Educatieve Bachelor Lager Onderwijs leer je bouwen aan kinderdromen.

In deze opleiding stap je meteen de lagere school binnen en leer je je kennis in de praktijk inzetten. Je duikt in de wereld van jonge kinderen en leert het beste uit elke leerling te halen, aansluitend bij hun unieke kwaliteiten. Je krijgt de ruimte om te ontdekken, experimenteren en onderzoeken. Je gaat aan de slag met innovatieve methodes, leert werken met nieuwe technologieën en krijgt de kans om in het buitenland je blik verder te verruimen. Zo krijg je het lesgeven écht in de vingers.

Bij dat alles word je intensief en persoonlijk begeleid. Zo stellen we samen je talenten en je blik op de toekomst op scherp.



“ Leerkracht word je door leerkracht te zijn. ”



## Praktijkgericht en vinger aan de pols








De wereld staat niet stil, en dat is voor onze opleidingen niet anders. We stemmen ons curriculum dan ook continu af op wat er beweegt in de samenleving en stemmen dit af op de leefwereld van de kinderen. We zetten hard in op leerkrachten die lees- en rekenvaardigheden van kinderen versterken. We leggen ook nadruk op 'educational technology'. Daarbij kijken we hoe we nieuwe media en technologieën kunnen integreren in de les. Denk aan digitale schoolborden, het gebruik van tablets, VR-brillen, ... Daarnaast spelen we in op algemene maatschappij-trends zoals de toenemende aandacht voor gezondheid. Scholen zijn vandaag namelijk veel meer dan een onderwijsinstelling. Ze creëren een klimaat dat bijdraagt tot de gezondheid en de vitaliteit van de kinderen en hen stimuleert

om te bewegen. 'Vital schools' noemen wij ze. Wat echter nooit verandert, is de onderwijsaanpak waar Howest om bekendstaat: veel werkveldgerelateerde praktijkopdrachten, intensieve begeleiding in kleine klasgroepen en een nauw contact tussen de studenten en de docenten. Een ideaal kader dus om de kneepjes van het vak te leren en een lanceerplatform om geleidelijk uit te groeien tot een bekwame, zelfstandige leerkracht. Tegelijk houden we een zo breed mogelijk werkveld voor ogen. Na je opleiding kan je terecht in het gewoon, buitengewoon én methodeonderwijs. En dat in alle onderwijsnetten. Met alternatieve stages in bijvoorbeeld musea, ziekenhuizen of bibliotheken houden we zelfs de optie open om buiten het onderwijs aan de slag te gaan.

# STUDIEPROGRAMMA LAGER ONDERWIJS 2024 - 2025

Het curriculum is opgebouwd rond vijf inhoudelijke lijnen: kind en leren (met daarin (ped)agogische modules), leergebieden (van geïsoleerd tot geïntegreerd), kritische blik (en zelfreflectie), zingeving en praktijk (stages). Doorheen alle modules zijn daarnaast vijf leerlijnen verweven: betekenisvol leren, onderzoekend en ontwerpend leren, leren in interactie, gedifferentieerd leren en levenslang leren.



|            | KIND & LEREN   | LEERGBIEDEN  | KRITISCHE BLIK   | PRAKTIJK  | ZINGEVING   |
|------------|--|--|--|---|---|
| SEMESTER 1 |  <p><b>ONTWIKKELINGSGERICHT OBSERVEREN</b> /3 SP<br/>#leren kijken naar kinderen</p> <p><b>ONDERWIJSFUNDAMENT</b> /3 SP<br/>#doelgericht onderwijs</p> <p><b>CREATIEF AGOGISCH DENKEN</b> /3 SP</p> <p><b>POSITIVE TEACHING</b> /3 SP</p> |  <p><b>MUZISCH EXPERIMENTEREN</b> /3 SP</p> <p><b>BLIK OP DE WERELD</b> /3 SP</p> <p><b>BASIS WISKUNDE</b> /3 SP</p> <p><b>BASIS NEDERLANDS</b> /3 SP</p>                   |  <p><b>KOMPAS</b> /3 SP<br/>#differentiatie #starttoets</p> |  <p><b>STAGE 1</b> /3 SP<br/>#workshops</p> |    |
| SEMESTER 2 | <p><b>BASISDIDACTIEK</b> /3 SP<br/>#onderwijsleergesprek #effectieve didactiek</p>   | <p><b>NEDERLANDS IN DE KLAS</b> /3 SP</p> <p><b>WISKUNDE IN DE KLAS</b> /3 SP</p> <p><b>KINDEREN MUZISCH BEGELEIDEN</b> /3 SP</p> <p><b>BASIS FRANS</b> /3 SP</p> <p><b>ONDERZOEKENDE BLIK OP DE WERELD</b> /3 SP</p> <p><b>BEWEGINGSOPVOEDING</b> /3 SP</p> | <p><b>LEER-KRACHT</b> /3 SP<br/>#mediawijs #reflecteren</p>  | <p><b>STAGE 2</b> /6 SP<br/>#try-out</p>  |   |
| SEMESTER 3 | <p><b>MOTIVEREND LESGEVEN</b> /6 SP<br/>#zonder handleiding</p> <p><b>EDTECH</b> /3 SP<br/>#educatieve technologie</p>   | <p><b>FRANS IN DE KLAS</b> /3 SP</p> <p><b>VITAL SCHOOLS</b> /6 SP</p> <p><b>TAALDIDACTIEK</b> /3 SP</p>   | <p><b>DAAD-KRACHT (jaarmodule)</b><br/>#actieonderzoek</p>   | <p><b>STAGE 3</b> /6 SP<br/>#eerste leerjaar</p>  | <p><b>ZINGEVING 1</b> /3 SP<br/>#RKG #NCZ<br/>#Filosofen met kinderen</p>   |
| SEMESTER 4 | <p><b>URBAN EDUCATION</b> /6 SP<br/>#diversiteit in en rond de school</p> <p><b>STIMULERENDE LEEROMGEVING</b> /6 SP</p>  | <p><b>LEERLIJNEN WISKUNDE</b> /3 SP</p> <p><b>MUZISCH VERBINDEN</b> /3 SP</p>  | <p><b>DAAD-KRACHT (jaarmodule)</b> /3 SP</p>   | <p><b>STAGE 4</b> /6 SP<br/>#derde graad</p>  | <p><b>ZINGEVING 2</b> /3 SP<br/>#RKG #NCZ<br/>#Filosofen met kinderen</p>   |
| SEMESTER 5 |  | <p><b>PROJECT</b> /3 SP</p> <p><b>EXPERTISE (jaarmodule)</b></p>   | <p><b>START-KRACHT</b> /3 SP<br/>#mijn visie</p> <p><b>ONDERZOEKENDE ONTWERPER (jaarmodule)</b></p>  | <p><b>GEZINSONDERSTEUNING</b> /3 SP</p> <p><b>STAGE 5 (jaarmodule)</b></p>  | <p>Als je het MANDAAT RKG of het POSTGRADUAAT NCZ wil behalen, is dit het laatste jaar ook jouw keuzemodule (zie Expertise)</p> |
| SEMESTER 6 | <p><b>LEERBEGELEIDING</b> /6 SP<br/>#onderwijsbehoefte</p>   | <p><b>CULTUUR EN MAATSCHAPPIJ</b> /3 SP</p> <p><b>EXPERTISE (jaarmodule)</b> /6 SP</p>   | <p><b>ONDERZOEKENDE ONTWERPER (jaarmodule)</b> /7 SP</p>   | <p><b>ONDERWIJSUITDAGING</b> /3 SP</p> <p><b>ALTERNATIEVE STAGE</b> /3 SP</p> <p><b>STAGE 5 (jaarmodule)</b> /20 SP</p>       |   |

★ Module vindt plaats in de eerste helft van het semester    ★ Module vindt plaats in de tweede helft van het semester  
 🌐 In deze module/dit semester kan je op buitenlandse studie of stage.

Programma onder voorbehoud

Ontwikkel je tot een sterke leerkracht in het lager onderwijs bij Howest. Vanaf de eerste lesweek bereiden we je voor op de **stage** aan de hand van praktijkgerichte workshops op de campus. Ons team staat altijd klaar voor vragen en begeleiding.

Om leerlingen doelgericht te begeleiden moet je sterk in jouw schoenen staan. In de opleiding veranker je de **basiskennis** die noodzakelijk is om kinderen uit te dagen in hun leerproces. Je zal het volume van ruimtefiguren berekenen, de ukelele bespelen, vlot Frans spreken, uitdagende experimenten opzetten, een koprol uitvoeren, werken aan een brede woordenschat... De lijst volledig aanvullen lukt ons niet, maar we leren je om nieuwsgierig te zijn en steeds informatie te verzamelen over de dagelijkse wereld.

Deze opgedane kennis giet je in uitdagende lessen. Naast de vakdidactiek verken je ook hoe je een **kind tot leren** kan brengen. Tijdens interactieve lessen daag je jezelf uit om op zoek te gaan naar een **vernieuwende en creatieve aanpak**. Je zoekt hoe je kinderen kan boeien en begrijpt hoe je in een inclusieve klas elk kind tot leren kan brengen.

Na onze opleiding ben je klaar voor het lager onderwijs in alle netten, want in de pijler **zingeving** maak jij een gerichte keuze voor 'rooms-katholieke godsdienst' of 'filosofen met kinderen' of 'niet-confessionele zedenleer'.

**Als je kiest voor onze opleiding lager onderwijs dan zal je het verschil maken in de toekomst van jonge kinderen.**



**HET MEEST ACTUELE PROGRAMMA? CHECK DE WEBSITE!**





## ONZE TROEVEN



**Focus op praktijk:** al in de eerste weken kom je intensief in aanraking met de kinderen in de klas. Je krijgt daarbij alle ruimte om zaken te proberen, fouten te maken, te reflecteren en opnieuw te proberen. Een leerkracht houdt vele borden in de lucht. Via begeleide workshops, observaties en stages in ankerscholen raak je beetje bij beetje vertrouwd met het takenpakket van een leerkracht.

**Warme school:** als opleiding blinken we uit in studentenbegeleiding. Elke student binnen de opleiding wordt in zijn eigenheid gerespecteerd. We streven ernaar dat elke student zijn talenten maximaal kan ontplooiën. Onze aanpak naar studenten toe zien we dan ook weerspiegeld in hun lessen. We verwachten dat zij ook steeds streven naar een inclusieve aanpak in de klas.

**Stapsgewijze begeleiding en coaching:** lager onderwijs studeren doe je niet alleen. Door je stap voor stap persoonlijk te begeleiden, kan je nieuwe inhoud op een haalbaar tempo verwerken en je competenties aanscherpen.

**Oog voor onderwijsvernieuwing:** aan Howest stomen we leerkrachten van de toekomst klaar. Daarom staat de uitwerking van een innovatief curriculum voorop. We baseren ons daarvoor op (inter)nationale ontwikkelingen in onderwijspraktijk en op eigen praktijkgericht onderzoek. Het leidt onder meer tot innovatieve projecten rond STEAM, bewegingsintegratie, digitalisering in het onderwijs...

**Pluralistische kijk:** we houden de focus op het werkveld zo breed mogelijk, zodat je later terecht kan in alle onderwijsnetten. We stimuleren ook een open en respectvolle kijk op andere levensbeschouwingen.

**Starttoets:** Voor je aan een lerarenopleiding kan beginnen, moet je de starttoets vervolledigen. Het doel van de toets is zicht krijgen op jouw beginsituatie: waarin ben je al sterk en waar liggen uitdagingen. In het opleidingsonderdeel 'Kompass' gaan we aan de slag met de resultaten van deze starttoets. We ondersteunen je in een gedifferentieerd traject, zodat je ruimte krijgt om de verplichte remediëring gekoppeld aan deze starttoets diepgaand af te werken.



## WAAR KOM JE LATER TERECHT?



De meeste studenten komen terecht in het onderwijs. Dat spreekt voor zich. We mikken echter op een zo breed mogelijk werkveld. Zo word je voorbereid op het reguliere onderwijs, maar ook op het buitengewoon of methodeonderwijs. Howest is ook een pluralistische hogeschool. Dat betekent dat je met je diploma terecht kan in alle onderwijsnetten.

Vast staat dat leerkracht in alle Vlaamse steden, maar ook daarbuiten, een knelpuntberoep is. Eenmaal je diploma op zak heb je dus meteen zicht op werk. Aangezien je vanaf het eerste semester de theorie hebt omgezet in de praktijk, zet je goed gewapend en flink voorbereid de stap naar het werkveld.

Met een Educatieve Bachelor in het Lager Onderwijs kan je ook aan de slag in culturele en educatieve centra, onderwijsgerelateerde ngo's of vzw's en overheden zien je graag komen.

### Internationale kansen

- Kijk je graag over de grenzen heen? Daar krijg je tijdens je lerarenopleiding aan Howest zeker de kans toe. We zijn ervan overtuigd dat studeren of stage lopen in het buitenland een absolute verrijking is. Daarom promoten we internationale mobiliteit onder onze studenten.
- Dankzij onze structurele samenwerking met partnerscholen in het buitenland kan je bijvoorbeeld stage lopen in Zambia, Gambia of Noorwegen. Je maakt er niet alleen kennis met andere onderwijsmethodes, maar omgekeerd deel je ook je eigen kennis met je buitenlandse stageschool. Daarnaast kan je ook een semester in het buitenland studeren.
- Ook internationale studiereizen en de Howest-inspiratiereizen naar China, India en de VS kaderen binnen de kijk op internationalisering van Howest.



### Verder studeren?

- Mandaat rooms-katholieke godsdienst
- Postgraduaat niet-confessionele zedenleer
- Postgraduaat digitale didactiek
- Verkort traject in de Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs
- Verkort traject voor een bijkomend onderwijsvak in de Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs

## AL EEN DIPLOMA?



Heb je een bachelor of masterdiploma behaald en kriebelt het om voor de klas te staan? We stellen graag een traject op maat samen.

Ben je al leerkracht, maar wil je aan de slag in het lager onderwijs? Dat kan je onmiddellijk inschrijven in een verkort traject.

# EEN DAG IN HET ZOG VAN MAREN

3<sup>DE</sup> JAAR LAGER ONDERWIJS



07:45u

Netjes op tijd met de trein aangekomen in Brugge. Het is nog een kwartiertje fietsen naar mijn stageschool 'Het Paalbos'.



08:30u

Deze voormiddag help ik de kinderen met lezen en schrijven aan de hand van a.d.h.v. leuke taalspelletjes.



12:45u

Na mijn lunch heb ik middagtoezicht. De kinderen leven zich helemaal uit.



14:00u

Deze namiddag gaan de boeken even aan de kant en trekken we naar buiten voor een experiment over het weer. De frisse lucht doet deugd!



17:30u

Voor ik de trein naar huis neem, blijf ik graag nog even hangen in een van de gezellige cafeetjes in Brugge om bij te praten met mijn vrienden.



“Op mijn stageschool geef ik actief les. Ik kan niet wachten tot ik volgend jaar mijn eigen klas heb!”

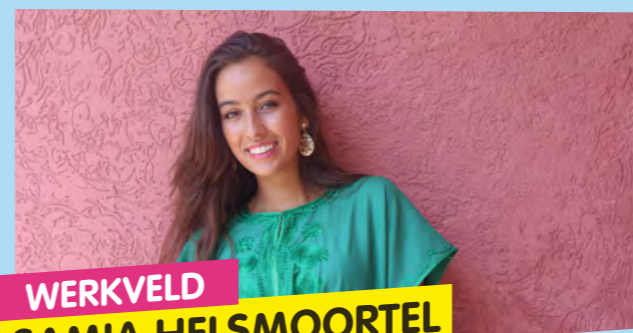


AAN HET  
WOORD



STUDENTE  
FIEN VERSCHUERE  
3<sup>DE</sup> JAAR LAGER ONDERWIJS

“Toen ik startte aan de opleiding had ik een klassiek beeld over lesgeven: de leerkracht staat voor de klas. Dit is echter niet waar Howest op inzet: de lectoren moedigen ons aan om vernieuwende werkvormen te gebruiken. Tijdens de lessen maken we er eerst zelf concreet kennis mee, daarna passen we ze toe op stage. Outdoor education is één van die werkvormen die me het meest is bijgebleven en ik pas die zoveel mogelijk toe tijdens mijn stage. Dat onze docenten ons van dichtbij begeleiden, vind ik een absolute troef van Howest. Ik hoop dat ik op een gelijkaardige manier van betekenis kan zijn in het groeitraject van de kinderen uit mijn toekomstige klas.”



WERKVELD  
SAMIA HELSMOORTEL  
ISLAMLEERKRACHT

“Als islamleerkracht in het lager en secundair onderwijs, kijk ik met veel voldoening terug op mijn keuze voor Howest. We werden er persoonlijk begeleid in onze groei, kregen er kansen en konden er onze blik verruimen. Studeren aan Howest heeft mijn toekomst voor een groot deel bepaald. De opleiding vormde me tot een dynamische, gemotiveerde leerkracht met heel wat expertise. Ik leerde om burgerschapszin bij kinderen te bevorderen, om mijn lessen zo vernieuwend mogelijk in te kleden en om op een positieve en efficiënte manier om te gaan met kinderen, ouders en collega's.”

STUDENTEN

YARA EN MARTA-LUNA  
3<sup>DE</sup> JAAR LAGER ONDERWIJS

“We zijn gestart aan Howest in volle coronaperiode. Toch voelden we meteen dat onze opleiding een warme opleiding is waar iedereen welkom is. Onze lectoren zijn enthousiast en zijn er steeds om te antwoorden op onze vragen. Tijdens de lessen gaan we heel praktijkgericht aan de slag. In het opleidingsonderdeel Vital Schools zetten we de theorielessen bijvoorbeeld om naar concrete bewegingslessen. Deze lessen bezorgen ons heel wat inspiratie om de leerstof over te brengen aan de kinderen op de lagere school. Binnen onze hechte klasgroep voelen we ons veilig, waardoor we niet bang zijn om fouten te maken en om nieuwe dingen uit te proberen. Dankzij deze aanpak staan we sterker in onze schoenen als persoon én als leerkracht.”



WERKVELD  
DYLAN GHESQUIÈRE  
JEUGDCLUB 'T VERZET

“In andere hogescholen vond ik maar moeilijk mijn weg, maar aan Howest Brugge kwam ik thuis. Ik kon er op een heel persoonlijke manier uitgroeien tot een zelfzeker persoon met een waardevol bachelordiploma. Met dit in de rugzak durfde ik de uitdaging aangaan om in het buitengewoon secundair onderwijs type 3 te starten. Na twee jaar vol emotie en waardevolle momenten sprong ik op de volgende trein richting mijn toekomst en werd ik coördinator van Jeugdclub 't Verzet in Knokke-Heist. Aan Howest had ik namelijk niet enkel een vak geleerd, ik leerde er ook sterk in de schoenen staan en ervoor gaan. Dat de lectoren echt om hun studenten gaven, was daarbij cruciaal. Bedankt Howest!”



## AAN HET WOORD



### WERKVELD

**NIELS SINNAEVE**  
FREINETSCHOOL DE TANDEM



"Een paar jaar geleden studeerde ik af aan Howest. De open sfeer, de lectoren die hun kennis en ervaring deelden en de stages op verschillende scholen hebben mij gevormd tot de leerkracht die ik vandaag ben. Kritisch denken en reflecteren op het eigen lesgeven stond centraal tijdens de opleiding. Meteen nadat ik was afgestudeerd, kon ik aan de slag als leerkracht binnen het Freinetonderwijs. Daar geef ik nog steeds met veel overgave en passie les. Elke dag werken we aan innovatieve projecten en kijken we met een kritische blik naar ons eigen werk. Het is duidelijk dat de kritische en reflecterende houding die ik aanleerde aan Howest me geen windeieren heeft gelegd."

### WERKVELD

**MELISSA VERMASEN**  
GBS DE PLUIM



"Ik kijk met een warm gevoel terug op mijn tijd aan Howest. Wat me vooral is bijgebleven, is de menselijke en waarderende aanpak van de docenten. Ze kenden onze kwaliteiten en hadden oog voor onze talenten. Diezelfde aanpak vond ik later terug in de school waar ik aan de slag kon. Daar ben ik ondertussen drie jaar directeur. Die keuze was best ingrijpend, want juf worden, dát was mijn grote droom. Toch is het de juiste keuze gebleken. Met veel plezier en passie bouw ik vandaag mee aan de visie, de richting en de dagelijkse organisatie van de school. En de menselijke en waarderende aanpak van Howest? Die pas ik nu zelf elke dag toe bij het coachen van mijn team."



### WERKVELD

**KANEESHA CLAESSENS**  
BS DE WIMPEL



"Bloed, zweet en tranen: dat is waar iedere student het op het einde van deze rit over eens is. Maar ook over het feit dat Howest doorheen die drie jaar een echte steun en toeverlaat vormt. De kleinschaligheid van de hogeschool verzekert dat je geen nummer bent, maar een individu dat kan rekenen op een persoonlijke aanpak. Zo wordt, naast de nodige theorie- en praktijklessen, ook aandacht geschonken aan zelfreflectie en het vinden van jezelf. Op die manier kan je groeien als persoon en als unieke leerkracht. Ikzelf kreeg de kans om in functie van mijn bachelorproef Brussel te gaan verkennen. Daar geef ik vandaag ook les als juffrouw in het vierde leerjaar. Deze sprong had ik nooit durven wagen zonder de ervaring die ik in Howest heb opgedaan. Het spreekwoordelijke duwtje in de rug kwam alvast door het aanstekelijk enthousiasme van het lectorenteam."



### WERKVELD

**MICHELLE GYSENBERGS**  
BO DE VUURTOREN



"Als ik terugdenk aan Howest komt het gevoel welkom te zijn direct naar boven. Vanaf de infodag merkte ik dat ik erbij hoorde, dat ik het waard was om naar geluisterd te worden. De lerarenopleiding was mijn safe haven: ik mocht mezelf zijn, ik leerde out-of-the-box denken en grenzen verleggen. Ik leerde op een gepaste manier omgaan met ouders en collega's. Ik ontdekte hoe ik kinderen kon prikkelen en uitdagen op hun niveau. Ik werd ook zelf uitgedaagd om de handleiding los te laten en te vertrekken vanuit de kinderen ... De lerarenopleiding heeft me gevormd tot de enthousiaste leerkracht die ik vandaag ben. De variatie in stagegelegenheden liet me het buitengewoon onderwijs ontdekken. Ik koos daarom voor een BaNaBA buitengewoon onderwijs en geef er ondertussen ook les."

## CAMPUS

### BRUGGE STATION



### Bruisende campus

De campus bevindt zich vlak bij het station van Brugge en op wandelafstand van alles waar de stad zo bekend om is: de Reien, de Grote Markt, de Burg en de vele winkels, cafeetjes en koffiebars. Deze ideale bereikbaarheid combineren we met perfect uitgeruste leslokalen, een familiale sfeer en persoonlijke begeleiding. Op onze campus vind je ook een gezellig studentenrestaurant met lekkere maaltijden, pasta en broodjes aan studentvriendelijke prijzen.

## BRUGGE,

### TOPSTAD VOOR STUDENTEN

Tijdens je opleiding deel je de stad met toeristen uit alle hoeken van de wereld. Die mix werkt perfect. Bovendien ligt alles op wandelafstand. Bijpraten op een terrasje? Uitgaan op de Eiermarkt? Sporten in het groen tussen twee lessen door? Een film of optreden meepikken? Of de toerist uithangen op de Reien? In Brugge die scone kan het allemaal ...



**BEZOEK DE CAMPUS EN  
MAAK KENNIS MET DE OPLEIDING**

[WWW.HOWEST.BE/KENNISMAKEN](http://WWW.HOWEST.BE/KENNISMAKEN)

### NOG VRAGEN OVER DEZE OPLEIDING?



Mail naar  
[celine.sercu@howest.be](mailto:celine.sercu@howest.be)



[www.howest.be/balo](http://www.howest.be/balo)

## MISSCHIEN SPREKEN VOLGENDE OPLEIDINGEN JOU OOK AAN?



### **Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs (bachelor)**

Met kinderen aan de slag, dag in dag uit. Dat is jouw droom. Je wil niets liever dan intens bij te dragen aan hun motorische, sociale, cognitieve en emotionele ontwikkeling. Bovendien beschik je over een stevige portie engelengeduld, een grenzeloze creativiteit en een enthousiasme dat altijd van je afstraalt. Herkenbaar? Dan is de Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs zeker iets voor jou.



### **Educatieve Bachelor Secundair Onderwijs (bachelor)**

Is jongeren tussen 12 en 18 jaar enthousiasmeren jouw talent? Verlang je al tot je zelf voor de klas kan staan? Zie je het als een uitdaging om je leerlingen voor te bereiden op later door mee te bouwen aan hun cognitieve en sociale ontwikkeling? Kies dan voor de Educatieve Bachelor in het Secundair Onderwijs.



### **Sociaal Werk (bachelor)**

Ben je sociaal bewogen en zou je later graag met één voor mensen werken? Wil je ze helpen bij de uitdagingen in hun leven? En meebouwen aan een duurzame, inclusieve en solidaire samenleving? Dan is de bacheloropleiding Sociaal Werk je op het lijf geschreven.



### **Sociale Readaptatiewetenschappen (bachelor)**

Voel je de passie om te werken met kinderen en jongeren? Wil je ze ondersteunen bij de vele en soms complexe uitdagingen in hun leven? Meebouwen aan een samenleving waarin kinderen en jongeren alle mogelijke kansen krijgen? In de bachelor Sociale Readaptatiewetenschappen (Child and Youth Studies) leiden we je op tot een breed inzetbare jeugdprofessional en sociaal-pedagogisch begeleider met een focus op opgroeien en opvoeden.



### **Orthopedagogische Begeleiding (graduaat)**

Wil je je later graag inzetten voor mensen met specifieke ondersteuningsbehoeften, van pasgeborenen tot hoogbejaarden? In deze graduaatopleiding word je klaargestoomd tot opvoeder-begeleider van personen die door bijzondere omstandigheden en beperkingen niet zelfstandig kunnen functioneren.