

BACHELOR

BUILT ENVIRONMENT

CIRCULAR CITY DESIGN AND DEVELOPMENT

YOUR FUTURE STARTS AT HOWEST

howest
/ hogeschool

BACHELOR BUILT ENVIRONMENT

IETS VOOR JOU?

WELKOM!

Hoe kunnen we met steeds meer mensen op een beperkte oppervlakte samenleven, werken en ontspannen? Er is op dit moment een energie-, mobiliteits- en klimaatuitdaging van formaat. Om deze vragen op te lossen zijn er creatieve, technische geesten kortom, urban designers, nodig om te komen tot een duurzame en leefbare omgeving. Ben jij dat? Wil jij samen met ons bouwen aan een smart en circular city waarin iedereen zich goed voelt? Dan is de gloednieuwe Bachelor Built Environment dé opleiding voor jou.

BOUW MEE AAN MORGEN

In de unieke Bachelor Built Environment leer je hoe je duurzame wijken kan bouwen waar het prettig wonen en werken is met voldoende groen een goede mobiliteit, welke circulaire bouwmaterialen en -systemen je kan gebruiken, welke data je nodig hebt en hoe je deze verwerkt in een informatiesysteem, hoe financieel haalbaar het project is, ... Je leert hoe je een project visualiseert en communiceert naar de verschillende partijen. Je doet dit voor echte vraagstukken van bestaande realistische projecten. In dit creatieve proces word jij de spilfiguur van het eerste buurtonderzoek, over het ontwerp tot de bouw en ontwikkeling van het nieuwe duurzame stadsdeel.

Hoe jij de gebouwde, duurzame omgeving van de toekomst mee vormgeeft? Als een **urban designer, verbinder, een bruggenbouwer en een communicator** die vanuit een **helikoperperspectief** de verschillende partijen zoals opdrachtgevers, gebruikers, investeerders, ontwerpers, ingenieurs, projectontwikkelaars, ruimtelijke planners, nutsbedrijven, overheden, buurt,... binnen projecten met elkaar doet **communiceren en ermee samenwerkt**. Een expert in het vakgebied van al deze stakeholders word je zelf niet, maar je begrijpt wel waarom ze beslissingen nemen. Zo vertaal je ideeën naar een ontwerp in het teken van **duurzaamheid circulariteit**.

VANDAAG IS MORGEN

In deze opleiding leer je de toekomstige leefomgeving procesgericht ontwerpen en ontwikkelen. Dat doen we met een unieke combinatie van circulair bouwen en -bouwtechnieken, projectvoorstellen ontwerpen en visualiseren, project- en procesmanagement, informatieverwerking,... **Door één-op-één contact met je docenten leer je hoe je duurzame en innovatieve oplossingen zoekt voor actuele ruimtelijke en maatschappelijke vraagstukken. Je leert hoe je mensen en experten kan stimuleren om vandaag slimme en langetermijnkeuzes te maken.**

Docenten uit het werkveld brengen je de theoretische basis bij en begeleiden je bij de vertaling naar de praktijk. Elk semester werk je in teams in onze ateliers aan échte projectopdrachten. Daarnaast loop je stage en neem je deel aan excursies in binnen- en buitenland. Als sluitstuk van de opleiding ondersteun je een allesomvattend masterplan van een stadsontwikkelingsproject in functie van je interesses.

THINK GLOBAL ACT LOCAL

In deze opleiding leer je hoe globaal denken en lokaal handelen het succes van je project bepalen. De actuele uitdagingen voor de Built Environment professional zijn even dringend en gelijkaardig over de hele wereld. Studeren en ontwerpen in de Built Environment doe je dan ook met een openheid voor andere culturen. Je krijgt internationale cases en voorbeelden. Tegelijk moeten de ingrepen in de Built Environment lokaal verankerd en gedragen zijn, zodat ze positief bijdragen aan de gemeenschap.

“Als expert in de Built Environment word je een stadsmaker die alle partijen uit een bouwproject verbindt om samen te bouwen aan de leefbare omgeving van morgen.”



 [built.environment.howest](https://www.instagram.com/built.environment.howest)
[howest.be/builtenvironment](https://www.howest.be/builtenvironment)





ONZE TROEVEN

Uniek in Vlaanderen: Howest biedt deze bacheloropleiding vanaf 2023 als enige Vlaamse hogeschool aan. In Nederland wordt ze al meer dan vijf jaar met succes ingericht.

Sterke link met de praktijk: je leert van en met het werkveld en werkt rond echte praktijkopdrachten. Je krijgt (gast)lessen van ervaren professionals. Van bij de start van de opleiding vormen concrete praktijkervaringen een belangrijke grond voor het opbouwen of gericht toepassen van de noodzakelijke kennisbasis. In het eerste en tweede jaar heb je al 40% praktijk, in het derde jaar tot wel 80%.

Persoonlijke coaching: onze lectoren blijven doorheen de volledige opleiding vlot bereikbaar en aanspreekbaar. Aan Howest kennen we je bij naam. Bij ons dus geen overvolle aula's, maar kleinere klasgroepen waar iedere student tot zijn recht komt.

Impact: Kies voor impact op mens, buurt en planeet door het aanpakken van actuele uitdagingen in de built environment

Creatief: Creatief in het zoeken en vinden van concrete oplossingen, het helder visueel voorstellen en het juist toepassen van de mens-technologie mix

Inspirerende campus: 'The Penta' is een inspiratie op zich en is 'built to build' met aangepaste leeromgevingen, ateliers en praktijklokalen om efficiënt samen te werken met studenten, lesgevers en opdrachtgevers.

Designregio Kortrijk: je studeert in dé designstad van Vlaanderen. Dat zeggen we niet zomaar: **Kortrijk is namelijk één van de Unesco cities of design.** De vele creatieve opleidingen op onze campus en in de stad werken inspirerend.

VOOR WIE?

Besef je dat we de leefomgeving anders moeten inrichten met het oog op een duurzame toekomst? Heb je sociale en communicatieve skills om als verbinder tussen verschillende partijen op te treden? Heb je interesse in het ontwerpproces en de technieken van bouw- en ontwikkelingsprojecten zonder dat je een pure ontwerper, ingenieur of architect hoeft te zijn? De bacheloropleiding Built Environment leidt je op tot een **'agent of change' die met zorg voor de samenleving bijdraagt aan de duurzame verandering van de leefomgeving van morgen.**

STUDIEPROGRAMMA

2024 - 2025

	URBAN PROJECT	BUILT.	ENVIRON. MENT	DESIGN.	DEVELOP.	SKILLS.	STAGE.
SEMESTER 1	HUIS & STRAAT 6 SP	Bouwelementen 6 SP <small>Landschap- en bouwmaterialen, walling, Technieken</small>	Mens 6 SP <small>Sociologie, Participatie, Sociaalontwikkeling</small>	Circulariteit 3 SP <small>Duurzaamheid / Circular bouwen, Circulaire economie</small>	Ruimtelijke visualisatie 6 SP <small>Visuële communicatie, architecturale exploratie</small>	Skills I 3 SP <small>Zelfontwikkeling, Teamwerk, Communicatie, Veiligheid</small>	
SEMESTER 2	BUURT 6 SP <small>Bouwoverdracht, Structuuranalyse, High-tech, Law-tech en BIM</small>	Bouwsystemen 6 SP	Omgeving 6 SP <small>Ontwikkelingen op vlak van klimaat, landschap, bebouwing en politieke besluiten</small>	Creativiteit & methodologie 6 SP <small>Ontwerpmethodiek, Human centered design, visuele technieken II</small>	Rollen & actoren 6 SP <small>De verschillende spelers en stakeholders, project- en procesmanagement, programma van intenties...</small>		
SEMESTER 3	RUIMTELIJKE ONTWIKKELING 9 SP <small>Internet of things, Building Information Management, City Information Management</small>	BIM/CIM 3 SP	Circulaire stad 6 SP <small>Taakontgrenzen en trends op vlak van circulaire stad en bouw en mobiliteit</small>	Ontwerpend onderzoek 6 SP <small>Inzichten en oplossingen door onderzoek, Creatieve stadbouw</small>	Beleid en regelgeving 3 SP <small>Wettelijk kader, omgevingsvergunning, bouw- en uitvoeringsdoelstellingen</small>	Skills II 3 SP <small>Co-ownership, Projectmanagement</small>	
SEMESTER 4	RECONVERSIE 9 SP <small>Communicatieplanning, Data analyse en AI Dashboarding</small>	Data analyse & -visualisatie 6 SP	Energie-transitie 3SP <small>Energieopslag, Energiewerken</small>	Mobiliteit 3SP <small>Modaal shift</small>	Beeldende communicatie 3SP <small>Gaafvoerde presentatie technieken en visuele voorstellingen</small>	Financiële impact 6 SP <small>Financiële haalbaarheid, Uitdaging, End-of-life</small>	
SEMESTER 5	TRANSITIE & MOBILITEIT 9 SP <small>Lagen en interacties in de klimaatstad</small>	Smart cities 6 SP	Watertransitie 3SP <small>Hergebruik, Klimaatadaptatie</small>		The collective 6 SP <small>Community based co-creation project met andere bachelor programma's</small>	Skills III 3 SP <small>Sage, Masterplan</small>	Participatie stage 3 SP
SEMESTER 6	MASTERPLAN 18 SP						Realisatie stage 12 SP

SP: Studiepunten

VAN STUREND NAAR COACHEND

In deze driejarige opleiding krijg je inzicht in diverse aspecten, expertises en contexten van projecten binnen de gebouwde omgeving. Dit leren we je aan via een mix van werkvormen in aangepaste lokalen, ateliers en labo's met passende (digitale) tools. De leerlijnen **BUILT, ENVIRONMENT, DESIGN, DEVELOPMENT, SKILLS** en **STAGE** bieden ondersteuning aan de praktijkmodules van **URBAN PROJECTS** die op hun beurt de aangeleerde leerstof omzetten naar praktijktoepassing, waarbij je met medestudenten wekelijks aan echte integratieprojecten

werkt. De focus ligt altijd op de praktijk, ook bij de theorielessen. Terwijl we je structuur en begeleiding geven, neem je geleidelijk meer regie over je eigen leertraject tijdens de opdrachten. Lesgevers evolueren van sturend naar ondersteunend en coachend, waarbij ze gerichte feedback geven en je aanmoedigen tot zelfstandig leren, feedback te vragen, kritisch na te denken en een constructieve houding aan te nemen. Doorheen de opleiding blijft de nabijheid en aanspreekbaarheid van docenten centraal staan.

URBAN. PROJECT

In de leerlijn Urban project wordt de kennis uit de andere pijlers toegepast. De complexiteit van de opdrachten, de autonomie van de student en de mate van samenwerking nemen elk semester toe. De opdrachten zijn realistisch en komen recht uit de sector.

De opdrachten variëren van woningen, straten en wijken tot complexere projecten met meerdere stakeholders in het tweede jaar, zoals ruimtelijke ontwikkeling en reconversieprojecten. In het derde jaar werk je in het eerste semester aan een project rond transitie en mobiliteit en daarna aan een masterplan.



HUIS & STRAAT

Project **HUIS & STRAAT**: In het eerste semester voer je samen met andere studenten een project uit waarbij het verduurzamen van een woning en zijn straat centraal staat. Hiervoor analyseer je de woning en zijn omgeving en onderzoek je de gewenste situatie en actuele ontwikkelingen, aangevuld met de kennis uit de theoretische modules. Vervolgens ontwerp je een oplossing die je presenteert met beelden, plannen en schema's.



RECONVERSIE

Project **RECONVERSIE**: Hier maak je een ontwerpvisie voor een duurzame en klimaat-adaptieve reconversie van een bestaande site zoals bijvoorbeeld industrieel erfgoed, leegstaande ziekenhuizen, zwembaden,.... We herwaarderen on(der)benut onroerend erfgoed naar optimale nieuwe bestemmingen. Hierbij staan wonen werken en ontspannen centraal. Het borgen, integreren en heractiveren van het industrieel erfgoed van ons verleden doen we door het een duurzame en actieve rol in het heden te geven.



BUURT

Project **BUURT**: Tijdens het project Buurt ontwikkel je de woonbuurt van de toekomst. Je brengt alle ruimtelijke kenmerken gedetailleerd in kaart. Denk aan bebouwing, bodem, water, riolering, groen, verkeer en juridische aspecten van het gebied. Vervolgens maak je een haalbaar, duurzaam en ruimtelijk plan met financiële, technische en juridische onderbouwing. De oplossing presenteer je met je groep aan bewoners en belanghebbenden.



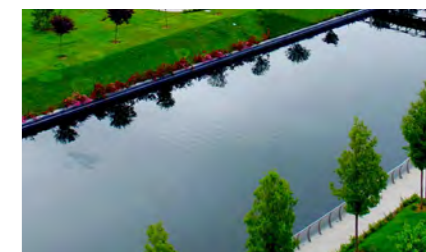
TRANSITIE & MOBILITEIT

Project **TRANSITIE & MOBILITEIT**: Mobiliteit en verstedelijking zijn op veel en verschillende dimensies met elkaar verweven. Zelfs zodanig, dat deze op het oog gescheiden werelden niet los van elkaar gezien kunnen worden. Keuzes en planvorming voor ingrepen in de verstedelijkte omgeving moeten dan ook op velerlei vlakken op elkaar worden afgestemd. We onderzoeken wat er slim is in slimme mobiliteit. Verantwoordelijke mobiliteitskeuzes is onderdeel van smart city management.



RUIMTELIJKE ONTWIKKELING

Project **RUIMTELIJKE ONTWIKKELING**: of het nu gaat om een grote binnenstedelijke ontwikkeling, de herinrichting van een bedrijventerrein of de aanleg van een park, in project Ruimtelijke Ontwikkeling regisseer je de plannen en ambities om maatschappelijke vraagstukken of duurzaamheidsvraagstukken op te lossen binnen een bepaalde leefomgeving. Je overlegt, onderhandelt, adviseert, bedenkt oplossingen samen met de verschillende stakeholders.



MASTERPLAN

Project **MASTERPLAN** is een integraal project Hierin zul je de vaardigheden toepassen die je eerder in het programma ontwikkelde. Je richt je op één van de uitdagingen van de stad van de toekomst. Er zijn veel actoren bij betrokken die deels dezelfde doelen nastreven en deels een eigen doel hebben. Een goede samenwerking tussen deze actoren is van groot belang voor een geslaagde gebiedsontwikkeling.

BUILT.



In de leerlijn **'BUILT'** komt naast de nodige kennis en expertise van **bouwelementen en -systemen van de gebouwde omgeving** ook kennis over **informatiesystemen** aan bod. De toegepaste voorbeelden vertrekken vanuit de Built Environment, die meer interacties tussen systemen kennen. Deze geleidelijke opschaling van systeem tot systeemdenken, laat je toe om het systeemdenken te ontwikkelen. **Het doel is een slimme stad (Smart City) te bouwen.** Veel meer dan een transitie naar een volledig nieuwe stad, zit de uitdaging in het toepassen van een begrijpbare en haalbare slimme stad in het bestaande weefsel van gebouwen, publieke ruimtes, dorpen en steden.

ENVIRON- MENT



Een circulaire maatschappij is van levensbelang voor **een leefbare planeet**, niet alleen voor de huidige generaties, maar ook voor de volgende. In de leerlijn **'ENVIRONMENT'** werk je enerzijds vanuit een menselijke focus en anderzijds vanuit een circulair denkkader. De circulaire economie is niet alleen gebaseerd op gesloten materiaalkringlopen, maar ook op het toepassen van hernieuwbare energie, (eco)ontwerp- en systeemdenken. Geen enkele actor staat alleen, maar behoort tot een netwerk van actoren die elkaar beïnvloeden. De aandacht gaat naar lange termijn consequenties en de impact op de hele waardeketen.

DESIGN.



De leerlijn **'DESIGN'** zet in op het **creatief en conceptueel denken**. Je exploreert de gegeven ruimte om een nieuw ontwerpvoorstel te lanceren dat je dan ook **visueel leert voorstellen via 3D modellen en grafische lay-out**. Je leert de open ruimte en/of het stedelijk gebied in kaart te brengen met het oog op nieuwe woon-, leef- en werk- scenario's voor bepaalde bevolkingsgroepen. Door ontwerpend handelen en ontwerpend onderzoek schat je de ruimtelijke impact van een project in, leer je ontwerpuitdagingen interpreteren en ruimtelijke noden/doelstellingen/mogelijkheden te onderzoeken en voor te leggen aan de verschillende stakeholders in het project.

DEVELOP.



In de pijler **'DEVELOP'** leer je een project in de gebouwde omgeving **beheren**. Een project in de gebouwde omgeving is een open en complex proces met vele verschillende partijen, elk met hun eigen belangen en met hun eigen specifieke juridische en administratieve systemen. **De nadruk ligt op het volledige ontwikkelingsproces van de nieuwe omgeving**, welke acties heb je nodig om alle ideeën van alle partijen op elkaar aan te sluiten om een project tot een goed einde te brengen. Hoe zit het met **wetgeving** en bepaal je de **financiële impact** van het project. Wie zijn de verschillende **agents** in een project? Kortom hoe behou je het overzicht over een nieuw urban project met vele verschillende partijen.

SKILLS.



In de pijler **'SKILLS'** ontwikkel je **jezelf persoonlijk en professioneel**. Je wordt klaargestoomd tot Built Environment-professional met oog voor realiteit en de menselijke/maatschappelijke context van het beroep. Dit doe je door buurt-, bedrijfs-, beurs- en werfbezoeken. Verder leer je soft skills zoals contacten leggen en onderhouden, zelfontwikkeling, professionele communicatie en projectgericht teamwerk. In deze leerlijn bieden we ook steun en begeleiding aan het opzetten van je masterplan aan het einde van je opleiding en hoe je gericht een stage kan zoeken, deze documenteren en hoe je hierbij ook professioneel overkomt.

STAGE.



In je derde jaar maak je kennis met het echte werkveld d.m.v. de **'STAGE'**. en verdiep je tot slot je **bedrijfservaring**. In een **participatiestage** leer je de contouren van een organisatie kennen en werk je mee aan de dagdagelijkse taken. In een **realisatiestage** werk je ook inhoudelijk mee aan projecten in een organisatie. Om bewust te zijn van je persoonlijke ontwikkeling, maak je gebruik van het zelfreflectie- en sollicitatieportfolio. Dit instrument stelt je in staat om doorheen de opleiding je eigen groei te monitoren, sterke en zwakke punten te identificeren en te benoemen, en competenties te ontwikkelen die relevant zijn voor het werkveld.

DE ROL VAN BUILT ENVIRONMENT IN EEN PROJECT

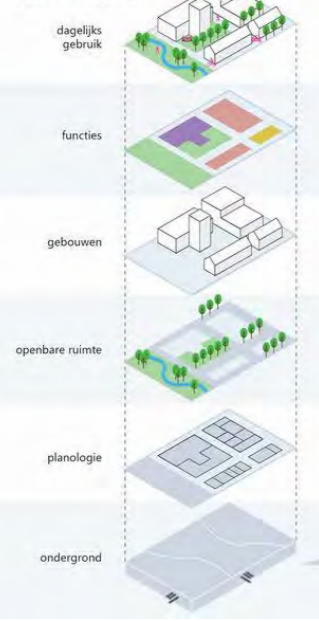


BE ONDERZOEKT
het pakket van eisen door middel van research en analyse

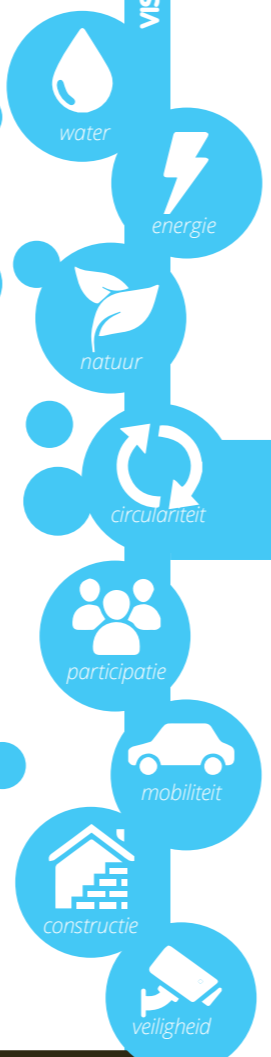
BE DOORLOOPT
participatietrajecten, communiceert, en brengt partijen samen...

RESEARCH & ANALYSE

CIRCULAIRE GEBIEDSONTWIKKELING - LAGEN VAN EEN GEBIED



VISIE EN AMBITIES



BE MAAKT
de visies en ambities van een project **OP** in een projectdefinitie

MASTERPLAN



BE BEWAAKT
de ambities

BE REGISSEERT
het project

EINDRESULTAAT



STAKEHOLDERS



BE CO-CREËERT
met stakeholders



WAAR KOM JE LATER TERECHT

Deze bachelor leidt je op tot een breed inzetbare creatieve professional in de Built Environment met een ondersteunende rol en het vermogen om snel en efficiënt informatie te verwerken, te visualiseren en te communiceren. Hierdoor kan je je professionele loopbaan zelf richting geven en inspelen op een continu veranderende wereld en werkomgeving.

Je kan aan de slag bij overheden, stadsdiensten en intercommunales, maar ook bij ontwerpbureaus, studie bureaus, projectontwikkelaars, bouwbedrijven, nutsbedrijven, ... Je werkt als adviseur circulair

ontwerp en circulaire stadsontwikkeling, als medewerker en assistent-ontwerper aan het integrale masterplan, als smart city adviseur, energiemanager of duurzaamheidscoördinator ,...

Als creatieve hands-on verbinder, sterk in sociale, economische en visuele communicatie en teamwerk, word je een belangrijkere schakel in de projectontwikkeling. Je bent een "agent of change", een facilitator die klaar is voor deze snel veranderende wereld. Kortom je bent de projectregisseur, de design-thinker, de co-creator in de Built Environment.



HET WERKVELD AAN HET WOORD



TOM PRINZIE - Technical Manager bij Van Marcke:

"Grote uitdaging voor de bouwsector is niet de technologie en de techniek maar de opleidingen ertoe te voorzien. Naast een schrijnend tekort aan specialisten is er nog een groter tekort aan generalisten die op een eenvoudige manier met onze installateurs kunnen spreken."



MARIE-AMÉLIE CNOCKAERT - Urban Designer

"Het is superboeiend om je eigen stad te gaan vormgeven en klaar te stomen voor de toekomst. Het is belangrijk om telkens de opdracht voldoende in vraag te stellen en te gaan kijken wat er vandaag nodig is."



FILIP CANFYN - Rebelgroup

"De opleiding Bachelor in de Built Environment leidt een generalist op in de bebouwde omgeving, geen expert, en dat is een noodzaak in de complexer en breder wordende processen in de gebouwde omgeving. REBEL is zeer enthousiast over dit profiel. Samenwerken tussen Built Environment met de Rebel Academy is zeker wenselijk, voor beide partijen. Er is een duidelijke vraag in de markt naar dit holistisch profiel, zowel bij bedrijven als organisaties."



FILIP VANHAVERBEKE - Algemeen Directeur Leiedal

"Masterplannen voor de regio zijn grensoverschrijdend over de diverse beleidsthema's. Generalistisch denken is een vereiste om publieke ruimte, stedenbouw, architectuur, open ruimte, natuur, water, smart city, mobiliteit te verbinden. Dit is het geknipte profiel voor ondersteuning van ontwerpen bij Leiedal."



CHRISTOPHE ALLAERT - Duurzaam projectmanager

"Er is meer vraag naar andere, eerder niet-technische profielen, omdat communicatieve en soft skills belangrijker zijn geworden voor succes. Meer technische projectmanagers lossen actuele problemen zoals overzicht behouden, communicatie- en administratieproblemen niet op. Custom-made projectmanagement verhoogt de betrokkenheid van de teams. Het is belangrijk om een brede generalistische basisopleiding te krijgen en eerder "on-the-job" te diversifiëren."





STUDENTEN AAN HET WOORD

JOZEFIEN VALCKE - student

"Ik koos Built Environment vanwege de toekomstgerichtheid en diverse perspectieven op werk. De opleiding behandelt o.a. de stad van morgen, circulariteit, mobiliteit en participatie. Het is praktisch en biedt zowel theorie als toepassingen. Gezien de klimaatuitdagingen is het tijd om actie te ondernemen, en Built Environment stelt studenten in staat om echt het verschil te maken. Mijn interesse werd gewekt tijdens de infodag, met duurzaamheid, circulariteit, creativiteit als doorslaggevende factoren voor mijn keuze."



ROB DEPRez - student

De opleiding BE was voor mij een oplossing in mijn zoektocht om van de wereld een betere toekomst te maken. De vele uitstappen die we doen zijn heel inspirerend, alsook de lessen. De module project helpt ons om de theorie te verwerken, wat voor mij de beste leer methode is. We zitten in een actieve klasgroep met een goede groepsdynamiek. De opleiding stimuleert je om anders te denken



MONY DE GHElder - student

"Ik was op zoek naar een creatieve opleiding omdat ik na mijn vorige studie nog niet klaar was om te gaan werken. De opleiding Built Environment sprak me aan vanwege het vernieuwende denkproces. Het ontdekken van diverse benaderingen van de gebouwde omgeving, variërend van sociologie tot bouwmaterialen, circulariteit en design, maakt de opleiding boeiend. Er ligt veel nadruk op groepswork, competenties, planning en communicatieve vaardigheden, met leuke uitstappen en studenteninspraak. Het lijkt me een uitdagende carrière met creativiteit en toekomstige werkzekerheid."



SARAH NEVEJAN - student

"De opleiding Built Environment is duidelijk toekomstgericht en gebaseerd op praktijkervaring. Naast stedelijke aspecten richt het zich op natuur, milieu, de mens en zijn omgeving. Het stimuleert bewustwording van een betere leefwereld en biedt de mogelijkheid om creatief te ontwerpen. De gevarieerde lessen maken de opleiding interessant. Built Environment is de toekomst, en ik ben blij dat ik er deel van uitmaak. Bovendien is er na de opleiding een grote vraag naar professionals in dit vakgebied."



CAMPUS KORTRIJK WEIDE

De nieuwe campus 'The Penta' is ideaal gelegen op Kortrijk Weide, op een boogscheut van het station. Het is het open kenniscentrum waar de industrie, onderzoekers en studenten elkaar ontmoeten, maken en co-creëren. In de grootste makerspace van België kan je naar hartenlust experimenteren en uittesten. De groene Howest site nodigt studenten uit rond de vuurschaal of de barbecue. De boog kan nu eenmaal niet altijd gespannen staan...



©Thomas Kauw - wedstrijdambtel Howest Pent

BOOTCAMP

DE PERFECTE VOORBEREIDING

Wil je graag weten hoe het er in Built Environment aan toe gaat? Kom dan zeker eens naar een bootcamp op een van de daarvoor gereserveerde woensdagen. Tijdens de bootcamp krijg je een voorproefje van de manier van werken aan Howest en maak je kennis met de campus en de lectoren. De eerste bootcamp zal doorgaan tijdens de krokusvakantie van 2023. Inschrijven kan door te mailen naar be@howest.be.



Kom ook eens langs tijdens een infodag...Plaats alvast onderstaande data in jullie agenda!

SAVE THE DATE

INFODAGEN

zaterdag 9 maart 2024 (van 10u tot 16u)
zaterdag 4 mei 2024 (van 10u tot 13u)
zaterdag 29 juni 2024 (van 10u tot 16u)
zaterdag 31 augustus 2024 (van 10u tot 16u)
vrijdag 13 september 2024 (van 17u tot 19u30)



PROEFSTUDEREN EN BOOTCAMP

Krokusvakantie en daarvoor gereserveerde woensdagen meer info verschijnt op onze website www.howest.be/builtenvironment of mail naar be@howest.be

GIP AWARDS

einde juni 2024

Nog vragen over deze opleiding? Mail naar: be@howest.be



MISSCHIEEN SPREKEN VOLGENDE OPLEIDINGEN JOU OOK AAN?



Digital Design & Development (Devine)

Als Ba. Devine gebruik je je design-, development- en researchskills om online ervaringen vandaag én in de toekomst vorm te geven. Je brengt vernieuwing met innovaties die het leven aangenamer, rustiger, eenvoudiger of misschien juist spannender maken. In de digitale sector is Devine dé referentie voor toptalent. Eens afgestudeerd ga je meteen aan de slag als Experience Designer, Front-end Developer, Interaction Designer, Motion Designer, Full Stack Developer, Mobile Developer of kortweg Deviner.



Interieurdesign (IPO)

Wil je de wereld letterlijk mee vormgeven? Heb je interesse in architectuur, design, trends en meubelontwerp? Dan is het keuzetraject Interieurdesign van de bachelor Industrieel Productontwerpen je ongetwijfeld op het lijf geschreven! Binnen dit keuzetraject met uitdrukkelijke focus op interieur en interieurobjecten, verken je ruimtelijke concepten, leer je interieurconcepten uitwerken en bijhorende meubels en objecten ontwikkelen. Mét aandacht voor duurzaamheid, uitvoerbaarheid en beleving..



Industrieel Productontwerpen (IPO)

Wil jij mee vormgeven aan betekenisvolle en duurzame producten voor een snel veranderende wereld? Wil je later een job 'on the edge', waarbij je producten en diensten zal ontwerpen vanuit je voeling met de allernieuwste technologie, circulaire economie, jouw aangewakkerde creativiteit en je betrokkenheid met maatschappelijke uitdagingen en menselijke behoeften? Dan is een Bachelor in het Industrieel Productontwerpen zeker iets voor jou!