



Professionele bachelor in de journalistiek

Opleidingsaudit
27 & 28 juni 2019



Dagdagelijkse kwaliteitszorg

Howest opleidingstoets
6 & 7 december 2016

Samenstelling panel

Voorzitter

Antonia Aelterman, UGent

Werkvelddeskundige

Jan Jagers, VUB, Knack

Werkvelddeskundige

Xavier Taveirne, VRT

Howest student

Emma Van Coillie, Netwerkeconomie

Procesbegeleider en secretaris

Patrick Van den Bosch, VLUHR KZ

Programma audit

Donderdag 27 juni 2019

10:30-12:30	Intern beraad panel
12:30-13:30	Gesprek met opleidingsverantwoordelijken
13:30-14:15	Middagmaal en intern beraad panel
14:15-15:15	Speeddates met opleidingsvertegenwoordigers
15:15-15:45	Intern overleg panel
15:45-16:45	Gesprek met studenten
16:45-17:00	Intern overleg panel
17:00-18:00	Gesprek met docenten
18:00-18:15	Intern overleg panel
18:15-19:15	Gesprek met werkveldvertegenwoordigers en recente alumni

Vrijdag 28 juni 2019

9:00-10:00	Intern beraad panel en inloopsprek
10:00-11:30	Afsluitend co-creatief gesprek met opleidingsverantwoordelijken
11:30-13:00	Eindberaad en middagmaal
13:00-13:20	Terugkoppeling van bevindingen en overwegingen



Situering opleiding

De opleiding bachelor in de Journalistiek ontstond in 2006 vanuit de toenmalige opleiding bachelor in het Communicatiebeheer. In 2015 werd het keuzetraject Sportjournalistiek opgericht. De opleiding is een driejarige bachelor van 180 studiepunten. De bachelor in de Journalistiek telt in academiejaar 2018-2019 68 studenten.

Kwaliteit opleiding

Sterke punten

- **Kwaliteitscriterium 1:** De opleidingsvisie is gedragen en gekend door het kernteam en wordt afgetoetst bij het belendende werkveld.
- **Kwaliteitscriterium 1:** De expliciete keuze om sportjournalistiek aan te bieden is een troef van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 2:** Het bootcamp brengt de studenten onmiddellijk in contact met de te verwerven competenties.
- **Kwaliteitscriterium 2:** Het competentieprofiel van de opleiding is breed gedragen.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De opleiding beschikt over een doordacht en samenhangend programma.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De opleiding schenkt veel aandacht aan projectwerk.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De studenten hebben voeling met alle media.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Er is een sterke betrokkenheid van het werkveld bij de inhoud en de vormgeving van het programma.
- **Kwaliteitscriterium 3:** Het keuzetraject sportjournalistiek heeft een sterke identiteit waarbij wordt gewaakt dat studenten evenwel algemene basiscompetenties van een journalist kunnen verwerven.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De opleiding investeert in de internationalisering van het opleidingsprogramma.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De kleinschaligheid van de opleiding wordt uitgespeeld als troef om een krachtige leeromgeving te realiseren.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding schenkt veel aandacht aan projectmatig werken.
- **Kwaliteitscriterium 4:** Het taalontwikkeland lesgeven krijgt ruime aandacht in de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De evaluatie van studenten verloopt transparant op basis van valide toetsing.
- **Kwaliteitscriterium 5:** De opleiding schenkt veel aandacht aan studentenbegeleiding. Hiertoe heeft de opleiding een duidelijke visienota uitgeschreven. Deze nota werd op een doeltreffende manier in praktijk omgezet.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Een belangrijke rol is weggelegd voor de studentenbegeleider (die zich binnen opleiding beweegt), de trajectbegeleider en de talentcoach.
- **Kwaliteitscriterium 5:** Een groot deel studenten zit in een modeltraject waarbij de studentenbegeleiding een positieve bijdrage toe lijkt te leveren.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Het werkveld wordt op diverse manieren betrokken bij de opleiding. Dit gebeurt zowel formeel als informeel.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Alumni worden goed betrokken in werkveldcommissie.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De opleiding zet in op het leveren van een actieve bijdrage op het vlak van praktijkgericht onderzoek en maatschappelijke dienstverlening.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De stage en bachelorproef dekken samen alle beoogde leerresultaten af.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De opleiding zorgt voor goede begeleiding van de stage en de bachelorproef en stage.
- **Kwaliteitscriterium 8:** De opleiding houdt naast maandelijkse teamvergaderingen veel informeel overleg.
- **Kwaliteitscriterium 8:** De opleiding schenkt aandacht aan de professionalisering van haar (vaste) lectoren
- **Kwaliteitscriterium 8:** De opleiding heeft een beleid van actieve aanwezigheid op congressen en studiedagen.



Ontwikkelpunten

- **Kwaliteitscriterium 1:** Ontwikkel een gemeenschappelijk gedragen visie op het profiel van de journalist als beginnende professional.
- **Kwaliteitscriterium 2:** Probeer het beoogde eindniveau sterker te expliciteren door meer concrete leerdoelen (m.b.t. kennis, vaardigheden en attitudes) te formuleren in het nieuwe curriculum. Dit gelet op het profiel van de instromende student.
- **Kwaliteitscriterium 3:** De opleiding kan in de geplande curriculumhervorming, rekening houdend met de brede achtergrond van studenten ook gebruik maken van leerlijnen die betrekking hebben op taal, ethiek van de journalist, attitudevorming en levenslang leren.
- **Kwaliteitscriterium 4:** De opleiding kan nog meer inzetten op nieuwe werkvormen die ertoe leiden dat studenten hun leerproces nog sterker zelf in handen kunnen nemen.
- **Kwaliteitscriterium 6:** De opleiding heeft er baat bij een alumniwerking op te zetten voor alle afgestudeerden. Door alle alumni actief te betrekken zal ze haar supra-regionaal netwerk kunnen versterken.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Door duidelijke gedragscriteria te formuleren kan de opleiding nog meer systematiseren en transparant evalueren.
- **Kwaliteitscriterium 7:** De opleiding kan in haar beleid de focus op het remediëren van taal- en stijlfouten versterken.
- **Kwaliteitscriterium 8:** De opleiding heeft ruimte nodig om aan lange termijndoelen te werken.

Suggesties ter verbetering

- **Kwaliteitscriterium 2:** De expliciete keuze om sportjournalistiek aan te bieden mag nog meer benadrukt worden in de wervende communicatie van de opleiding.
- **Kwaliteitscriterium 6:** Zet een database op met de gegevens van alle alumni.
- **Kwaliteitscriterium 7:** Door een koppeling van de stage aan de bachelorproef kan de opleiding de efficiëntiewinst genereren.

De opleidingsaudit als onderdeel van continue verbetering

De resultaten van de audit van de bachelor Journalistiek worden voorgelegd aan het managementcomité en het bestuurscomité van de Howest. De aandachtspunten en suggesties van het panel worden opgenomen in het jaarrapport kwaliteitszorg van de opleiding en omgezet in actiepunten. De actiepunten die bijdragen aan de strategische doelstellingen van de Howest worden opgenomen in de beleidsplannen van de bachelor Journalistiek. De beleidsplannen worden opgevolgd door het management en jaarlijks geëvalueerd en herbekeken. Op deze manier werken we continu aan de optimalisering van de kwaliteit van de opleiding.